



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия П О П О В

Имя А М И Т Р И Й

Отчество А Н А Р Е Е В И Ч


Дата рождения 0 5 0 1 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 2 1

Телефон + 7 9 8 2 6 5 0 0 4 9 0

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3      Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия **Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_  
 Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ :

## Протокол проверки

Заполняется жюри


Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	5	18	8	0	9				
Балл члена жюри №2	7	5	18	8	0	9				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **47**

Подпись члена жюри №1

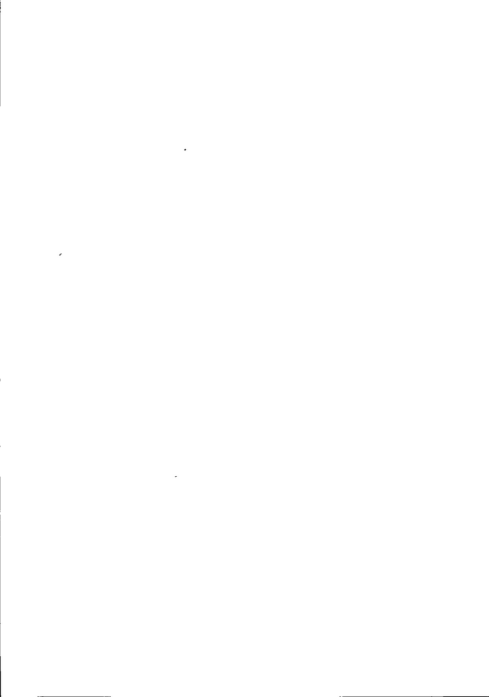


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1. Слово "то" может выступать в роли местоимения, междометия, частицы. Эвалентными этого слова являются слова "то", "потому", "что". В предложении слово "то" может быть заменено, выделено выделенным словом. Не во всех случаях слово "то" можно заменить словом "то". Например, когда слово "что" является союзом: "Я знал, что ты мне не веришь". +1

В лексике и локальных диалектах слово "чи" употребляется в конструкции "для <sup>+0,5</sup>чи", которая имеет значение "для чего". В приведенных примерах слово "чи" имеет значение "для чего?": "с какой целью?". (7)

2. Аморализм - "пог-". В предложении 3 морфема "пог-" имеет такое же значение, что и в предложении 7. "Подурачить" и "подписывать" благодаря морфеме "пог-" имеют значение нежелательного действия. "Подурачить" - внести небольшие исправления, "подписывать" - легко, слабо толкать котика. (5)

3. Фраза 1 - словосочетание "не мочь" имеет значение "не иметь какой-либо возможности совершить действие". +4

Фраза 2 - слово "мочь" имеет значение "иметь выбор, option сделать что-нибудь". +4

Предложение 1 <sup>+2</sup> и <sup>+2</sup> в отношении к 1 фразе, предложение 2 - ко 2 фразе, а предложение 2 <sup>+2</sup> - лишнее, так как в нём слово "мочь" имеет значение степени вероятности, "может случиться". (18)

④ Качественный эффект в афоризмах 3. Фрагмент дописывается за счёт  
игры слов, цитации и противопоставления ~~фрагмента~~ и коверканая значений слов.

1. Игра слов: «часы на цепочке» и в значении наручных часов, браслета и в значении на цепи, как собака. Олицетворение - «время убегает».
2. Олицетворение - «руба думала». Игра слов - «лаптовый лист» и «лапы».
3. Сравнение - «чупала кривы, как чупалют лён». ~~Сравнение~~ <sup>Важные</sup> значения слова «чупать», в прямом смысле - оказывать физическое воздействие, в переносном - раздражать, чупалютить человека.
4. Противопоставление значений слова «игра» - «игра в реальной жизни, карты, казино, и игра в переносном значении - игра разума».
5. Противопоставление значений слов - «клетчатая погода» - погода, при которой нельзя летать на самолёте, и коверканое значение - «вылететь со службы» - съехать выкатываясь со службы.
6. Противопоставление значений: «развод» - ~~развод~~ и «развод» - расторжение браков, «брак» - как товар, принадлежащий качеству и «брак» как союз мужчины и женщины, заключённый с целью создания семьи.

Эти афоризмы можно разделить на 2 группы: 1 группа: предложения 1, 4, 5, 6, и 2 группа: предложения 2 и 3. В 1 группе значения слов противопоставляются, а во 2 - сравниваются. —

Я придумал свой афоризм - «Из окна дуло. Окно закрыли - дуло ~~исчезло~~».

Я думаю, мой афоризм можно отнести к 1 группе, так как в нём значения слова «дуло» противопоставляются.

Бланк ответов

5. 1 группа:  
 белый ушак  
 чёрный аистик  
 шнур белый  
 русая коса  
 зелёная вода

2 группа:  
 зелёная вода  
 белой косы  
 голубая кровь  
 закадровый приманый  
 бурый собака

3 группа:  
 желтая обувь  
 залты уши  
 мурлыка аистик  
 никовай дама  
 уральский аист.

0

В 1 группе прилагательные обозначают цвет предмета, в 3 группе прилагательные обозначают происхождение или принадлежность предмета, а во 2 группе находясь устойчивые выражения и словосочетания.

6. Слово «шашлык»<sup>3</sup> образовано не совсем корректно - оно имеет русский и армянский стили, правильное будет образовано слово «шашлычка». Мне кажется, что из всех приведенных примеров в армянском русском языке встречается только «шашлычка»<sup>3</sup>. Но возможно, что слова «шашлык» и «шашлыца» употреблялись ранее, но вышли из обихода. Таким образом, слово «шашлычка» - самое <sup>+</sup> <sup>+</sup> правильное, «шашлык» и «шашлыца» - встречаются крайне редко, и слова «шашлык» и «шашлыка» - совсем не употребляются.

В армянском языке есть много слов, похожих по структуре на слово «шашлычка»: ушашлычка, шашлычка, шашлычка, карашлычка, шашлычка, шашлычка и так далее.

0



## Бланк ответов



