



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия *Гасанова*

Имя *Зильмира*

Отчество *Айвасхановна*

Дата рождения *22 03 2005*

Город участия *Петропавловск*

Аудитория *1*

Телефон

Дата *10 03 2006*

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия *Петропавловск*

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

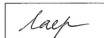
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	15	18	1	0	6				
Балл члена жюри №2	7	15	18	1	0	6				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл *47*

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Зарание 1

Части речи:

Эквивалентом:

Имя существительное

Что (Что он - чё он)

Частица 1

Как (Как мог - чё мог)

Член предложения:

Зачем (зачем - чё?)

Предметное сказуемое } 1,5

Суть предложения, в которых нельзя заменить "что" на "чё"

1) Тот, что сказал мне об этом 1

2) Что тот, что этот - без разницы

В просторечии слово "чё" используется для упрощения речи, из-за неграмотности говорить грамотно в неформальной обстановке

В диалектах слово "чё" используется в связке с "где" в значении:

"Зачем, почему, для чего". Так говорили в деревнях, сейчас, используем в старом варианте сейчас же - это устарело.

Зарание 2

5
пос 5 значение неопределённого действия, Действие совершается само, не в начале объёма

Предложение - 6 5

Зарание 3

Группа 1

В значении, что человек не в состоянии, не может что-либо сделать 4

Предложения: а, в 4

Предложение 2 является лишним, тк словосочетание "может быть" имеет значение "возможно". Поэтому это предложение не подходит ни в одну из групп 2

Зарание 4

1
За счёт чужих слов. Слова имеют несколько значений, на этом играли

1 Олицетворение

2 Ирония, гипербола 5 Мракограда

3 Сравнение 6 Фасольборн

4 Метафора

1 группа
1,6

2 группа
2,3,4,5

Можно разделить по использованию шрифтов

В 1 группе используются разные слова, а во второй, слова используются многозначные слова

Цой учитель, но всё-таки тив
Это ^{присоединение} (аббревиатура) я бог отнесла в первую группу

Задание 6

Писательница я бог заменила на писательница. Я так решила из-за сходства примеров: репетитор-репетиторша, врач-врачиха. Но по структуре морфологическому составу образовано сходство: орхидея, симфонистка

По частотности:

Писательница (учительница)

Писательница (стенографистка)

Писательница (администраторша)

Писательница (ученица)

Писательница (психологичка)

3+2

1

Задание 5

Кремная вама

Коричневый конь

Красная бабочка

Коричневая сабля

Кожаная обувь

Травяной чай

Черный ящик

Белый гриб

Синие боты

Русая коса

Табуная шва

Земная вама

(Цвёт предмета)

Звонкий шум

(Принадлежность к предмету)

(Материал из которого изготовлен предмет, характер)

0.

Бланк ответов



Бланк ответов

