



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Г А Р И Ф О В А

Имя А Н Г Е Л И Н А

Отчество И Л Ь А Д Р О В Н А

Дата рождения 1 6 1 1 2 0 0 5

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория 8

Телефон 8 9 8 7 2 6 4 3 8 6 6

Дата 2 5 0 2 2 0 2 3

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия
- Класс  8  9  10  11

Город участия Ц У Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_

Время выхода с 19:56 до 20:02

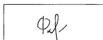
### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	3	0	5	0	1	0			
Балл члена жюри №2	1	3	0	5	0	1	0			
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 47

Подпись члена жюри №1

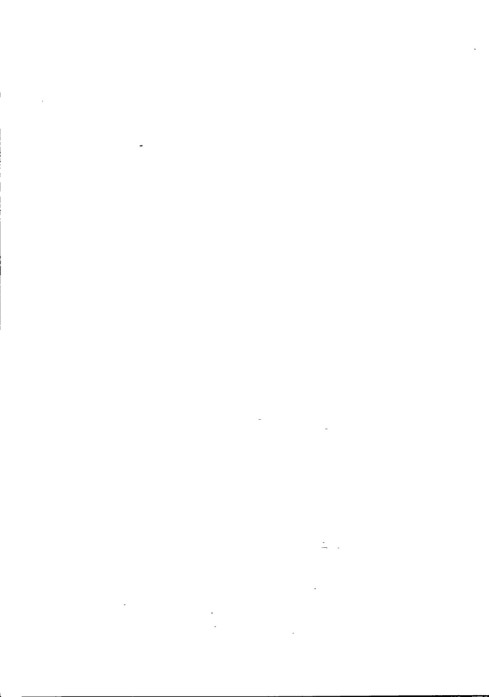


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 2.

1. Еватл заключил с учителем Протегором договор, по которому учитель должен оплатить услуги учителя только когда Еватл выиграет свой первый судебный процесс. Еватл закончил обучение и не платил учителю, так как не участвовал в судебных процессах и тогда Протегор пошёл к суду на своего учителя и был уверен в положительном исходе. Также был уверен и Еватл.

Обучение Протегора оправдано, так как любая иску положительно для него, потому что: 1) если суд примет иск, то тогда Еватл должен оплатить услуги

2) если суд не примет, то Еватл должен будет всё равно платить, ведь тогда он выиграет судебный процесс и по ранее установленной договорённости будет платить.

Оптимизм Протегора оправдан, а Еватла нет. +8

2. диалектика, софистика. +5

Задание 1.

1. Парламентская республика, так как нижняя палата законодательного органа избирается по выборам и глава государства избирается парламентом. +4

2. партия А - коммунист -

партия В - консерватив +

+3

Общие черты: - демократизм: социальная справедливость, солидарность, г.е. олицетворение интересов - учитывается мнение большинства, свобода в экономике.

И партия А, и партия В за демократические принципы.

3. пропорциональная Од этот свидетельствует то, что избирательная система коллегство мест выдвигает в соответствии с % голосов, которые набрали партии и есть % барьер. +4

4. достоинства: 1) множество партий получают места и ~~на~~ сторонники их идеологии могут выразить свои интересы и ~~во~~ взгляды через эти партии

2) избиратель может выдвигать понравившиеся кандидатуры партии, если список партий может проголосовать прямо за кандидатур и достатки: 1) разногласия из-за множества партий +4

партий

2) стираются грани взаимодействия между избирателем и кандидатом, идея которого отбрасывает у избирателя так же, как он голосует за партию.

5. многопартийная, так как избирательная система пропорциональная и множество партий могут войти в состав нижней палаты законодательного органа. +4

Задача 6.

5. Коэффициент Д жини рассчитывается:  $0,4 = \frac{\text{доля бедного населения}}{\text{доля от общего дохода}}$

2)  $\frac{\text{доля богатого населения}}{\text{доля от общего дохода}} = 1 - 0,4 = 0,6$

$0,4 = \frac{\text{доля бедного населения}}{\text{доля от общего дохода}} = 0,4$  (40%)

Отв: 0,6 - бедные и 0,4 - богатые. +10  $\frac{\text{доля бедного населения}}{\text{доля от общего дохода}} = 0,6$

Задача 4.

1. правовой обычай +5

2. Закон Ханнураи —

3. Нет точки зрения юридически правоотношений. Это юридически прав и обязанности в суде. ~~Вина подсудимого должна быть доказана~~, только в этом случае он наказывается законом. правовой обычай как и источник права не использованно, так как правовой обычай строится на традициях предков и их правовой опыт тоже.

Правовая система РФ основана на законах и НПА (нормативно-правовые акты). Она не строится на традициях и то, как разрешались юридические споры и дела в прошлом. так как российская правовая система генерал —

№3. 1. психологи Психологи - это наука, изучающая человека и его мышление, <sup>взгляд</sup> <sup>на мир</sup>, ход мысли и поведение. —

2. Когнитивная психология изучает когнитивные искажения, которые наша психика по-своему процирует и иногда ни добиваемся ошибкой, думая что поступили правильно и осознанно.

Например, ошибка выжившего - когда мы смотрим, например, на Билла Гейтса, который не закончил <sup>университет</sup> школы и думали, что мы тоже получим успех, если мы законим <sup>университет</sup> ~~школу~~ <sup>университет</sup> или законим Хайдггера.

В тексте говорится о статуэтке с головой льва, которая является доказательством способности воображения человека.

- Когнитивная психология также изучает роль, память, мышление, воображение.

• В Древнем Риме, например, уже заложили основа ораторского искусства, чтобы обогатить речь, трезвобать и выступить на публике.

• Мышление человека анализировали философы, начиная от Платона заканчивая продолжил Зигмундом Фрейдом.

Психологией занимался Фрейд, например, с теорией и Свехид, Карл Густав Юнг изучал архетипы, психологию людей, символы.

Альберт Камю изучал человека дунтующего, говорил об абсурдности человеческой жизни и после смерти этой жизни. Но не будет отходить от психологии.

Но подобие такой статуэтки, я могу привести в пример картину Леонардо да Винчи со сверхчеловком, который является символом, началом антропологии (наука о человеке)

До этого философы предпочитали изучать природу, внешние факторы, но заостряли внимание на человеке.

Начинаем уделять внимание человеку - его способности, а именно мышлению, речи, воображению, поведению в социуме.

Например, теории социального контракта А Козера и Дариндорфа)

В этом свидетельствуют памятники искусства (картины, скульптуры, например, статуя Давида), или Датинской школы Пикассо и др.

Все эти творческие попытки замечательны, отражают изданные человека, посвященные ему отдельной главой. —

3. В тексте говорится о том, чтобы общаться и помощью словесный язык. Однако можно также использовать невербальный язык общения. С помощью символов, других знаков, жестов и др.

Также в тексте говорится о том, что Homo Sapiens — животные общественные и то, что мы выживает и развивается благодаря взаимодействию. Однако необходимо рассчитывать человека только к тому, чтобы общаться и взаимодействовать с ним. Каждый индивидуум по своей природе уединен. —

Задача 5.

1)  $3000000 \cdot 0,1 = 300000 \text{ руб} - 1\%$

$$600000 + 300000 = 900000$$

2)  $\frac{3000000}{5} = 600000 - \text{каждый год}$

\_\_\_\_\_ руб.  
аннуитет.

Отв: 900 000 рублей.

## Бланк ответов



