



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия А Н И К И Н А

Имя К С Е Н И Я

Отчество Р О М А Н О В Н А

Дата рождения 28 02 2006

Город участия Т О М С К

Аудитория 229

Телефон 89609426960

Дата 26 02 2023

Подпись

Аник

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    **ТОМСК**

**Заполняется организаторами**

**Количество доп. листов**                      **Количество черновиков к проверке**  
**Время выхода с**                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	15	18	10	0	3				
Балл члена жюри №2	6	15	18	10	0	3				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

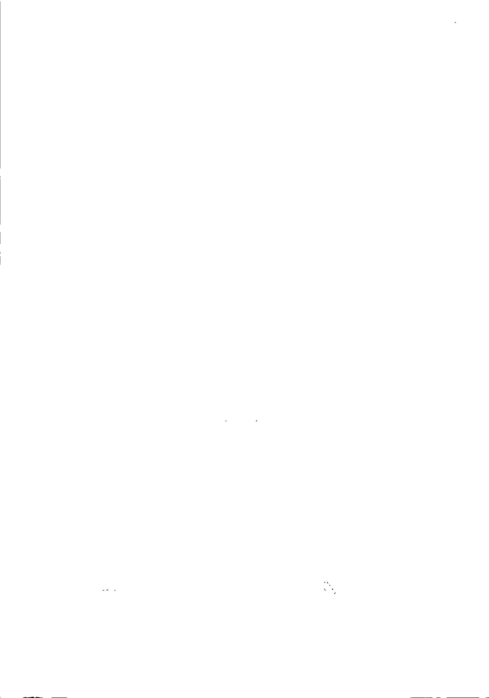
**Итоговый балл**                      **52**

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

**А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф**  
**Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0**



Задача 2

Общий аффикс под- +5

Аффикс используется в одинаковом значении в предложениях 5 и 6. Он означает немного, чуть-чуть. В предложении 5 слово подкрашивать не означает полностью красить, а немного. В предложении 6 подныривать не значит играть ногом, а немного задевать

Задача 1

15

Что может быть использовано как вопросительное слово, союз, местоимение, <sup>1</sup>существительное эквиваленты ~~ке~~ - что, ~~что~~ <sup>1</sup>что, <sup>10, Г</sup>дополнением, <sup>1</sup>дательством.

Да, возможны предложения, в которых слово что нельзя заменить. Я бежал так долго, ~~что все ноги себе катер~~ <sup>1</sup>что обуть все пальцы ног

6

Задача 3

Группа 1 - выделенные слова используются в значении быть способным, иметь физическую возможность +5

Группа 2 - выделенные слова используются в значении иметь право +5  
Предложения предложения можно распределить так

Группа 1 - а, з.

Группа 2 - в, д.

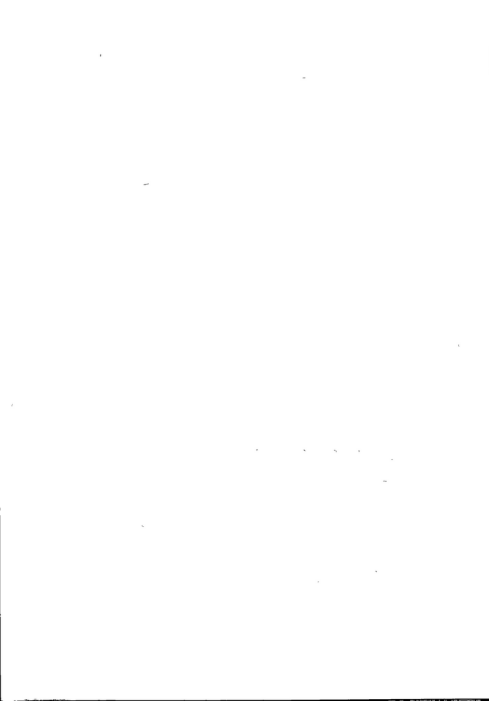
18

Задача 4.

Комический эффект в афоризмах достигается за счёт использования таких трюков, как метафора, олицетворение, фразеологизм. Также в афоризмах используются однокоренные слова, используемые в абсолютно разных ситуациях и значениях. ~~Также используются слова, которые в прямом и переносном смысле слова.~~ Также используются афоризмы, многозначные слова

1 здесь используется фразеологизм время убивает.

2. В этом предложении используется олицетворение рыба думала, а также однокоренные слова; левый мост - прищипать, левый - наград. +1



## Бланк ответов

3 Здесь используется фразеологизм *третять нервы*. Третьять лён - прямой смысл, третять нервы - переносный. +1

4 Игры ума - фразеологизм, метафора

5 Вылететь со сцены - фразеологизм. Нелётная погода и вылететь со сцены имеют однокоренные слова, но абсолютно разные значения. +1

6. В этом предложении развод и брак - антонимы, но развод имеет несколько значений. Развод - расторжение брака или клятка на ткани, одежде, посуде. +1

Предложения можно разбить на группы, где в одной предложении с однокоренными словами (2, 3, 4, 5), а во второй предложении с метафорами, фразеологизмами (1, 3, 4, 5) 10 +2

### Задание 6.

Все феминитивы для слова автор используются редко, а если и используются, то в современных текстах совсем не употребляются или ~~очень~~ очень редко авторесса, так как в русском языке существует очень мало очень редко авторесса, так как в русском языке существует очень мало феминитивов, не заимствованных в других языках, с суффиксом -есс- Авторичка используется редко, так как данный суффикс используется чаще уже в устаревших словах. Авторичка звучит плохо, да и используется суффикс -ич - ич - реже. Авторка самый распространённый суффикс -к- современного русского языка Он не удивляет и не кажется пренебрежением и звучанием слова, поэтому авторка используется чаще. 3 +3

### Задание 5.

Группа 1 (прилагательное характеризует слово, используемое составной частью, предмет, материал существительного): железная дорога, чёрная дыра, чайный гриб, молочное тесто, белый шум, белый шум

Группа 2 (прилагательное характеризует внешний признак предмета) русые волосы, медаль кобыла, цветное белье, ирисе глаза.

Группа 3 (прилагательное характеризует принадлежность предмета к какой-то группе): волчий хвост, синие чернила, белая шиковая дача, король тервей, медицинский центр, закадунский друг, еврая полонец 0



## Бланк ответов



