



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия **НОВИКОВА**

Имя **ОЛЬГА**

Отчество **ИЛЬИНИЧНА**

Дата рождения **07 02 2006**

Город участия **ОРЕНБУРГ**

Аудитория **410**

Телефон **89058944766**

Дата **26 02 2023** Подпись

Пример заполнения **А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф**
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия
- Класс 8 9 10 11

Город участия **ОРЕНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	10	15	1	18	0				
Балл члена жюри №2	6	10	15	1	18	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

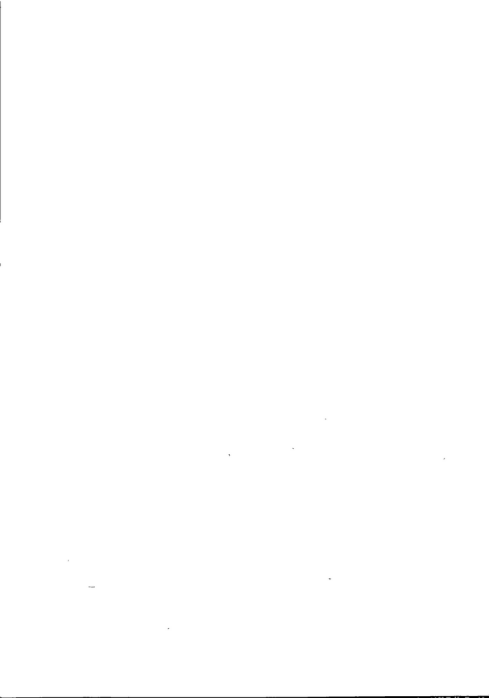
Итоговый балл **50**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 5.

I группа. Устойчивые словосочетания, обозначающие какой-либо объект или явление^{3,35}. Замена одного из слов синонимом ведёт к утрате смысла выражения, например, "скорая помощь" или "герное отверстие".

железная дорога, горная дорога, белый шум,
гайной греб³, скорая помощь³, герцуниская
сестра³, король гервей, никовая рама.

II группа. Тривалительное испускаются только в сочетании с данными существительным или группой существительных. Например, выражение "русская борода" допустимо (речь о волосах), но с другими сущ. это слово не употребляется (исп. звучит "светло-коричневой" или др.)

русские волосы, гирал кобыла, закаротный друг,
карие глаза, король гервей.

III группа. Слова существуют вне зависимости друг от друга. При замене слова синонимом смысл не искажается. (галубые гермилы). "Песочное тесто" - песочники могут быть галубки, а тесто - ртотневом. (Относы к III-ей группе можно отнести и словосочетание "никовая рама")
взлгий жврет, синие гермилы, цветное белле, песочное тесто.

185

Задание 3.

Группа 1

Возраженные слова имеют значение "быть способным", "уметь." 4б

к группе относится.

а, з 4б

предложение 8 - лишнее.

Группа 2.

Слова употреблены в значении "иметь возможность, право" в соответствии с общим довлечением или 5б

к группе относятся

б, в 2б

15б

Задание 2.

В возраженных словах есть общая приставка $\overline{пр}$ 5б

В слове "подкрашивать" (предл 5) аффикс используется

в том же значении, это и в слове "подпривести." 5б

Слова имеют негативную эмоциональную окраску, выражают неодобрение тем, кто выполняет данное действие ("как пасхальное яйцо", "пленок.")

Значение - совершить нечто бесстыдное

10б

Задание 4.

1. Климатический эффект достигается за счёт ассоциации с собакой на цепи, которая не может убежать. Используются ипотонимия
2. Лавровый лист, часто используемый при приготовлении пищи, рано также символизирует почетную награду героям.
3. Эффект достигается за счёт многозначности глагола "трепать." 1б
4. Герои за счёт испорченных устойчивых словосочетаний "серьфа", "наиск на зупрове каловка."
5. Оригинальные многозначные слова "кельбину" и "волеветь."
6. Многозначности слов "разбор" и "брак", которые являются ипотонимиями, если речь идёт о бракем союзе.



Бланк ответов

