



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Т У Р Ы Ш Е В А

Имя А Л Е К С А Н Д Р А

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 2 3 0 9 2 0 0 5

Город участия П Е Р М Ь

Аудитория 1 2 4

Телефон 8 9 5 2 6 4 9 2 2 9 5

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия П Е Р М Ь

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
 Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки Заполняется жюри

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Балл члена жюри №1 | 7 | 10 | 16 | 7 | 0 | 5 | | | | |
| Балл члена жюри №2 | 7 | 10 | 16 | 7 | 0 | 5 | | | | |
| Номер задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Балл члена жюри №1 | | | | | | | | | | |
| Балл члена жюри №2 | | | | | | | | | | |

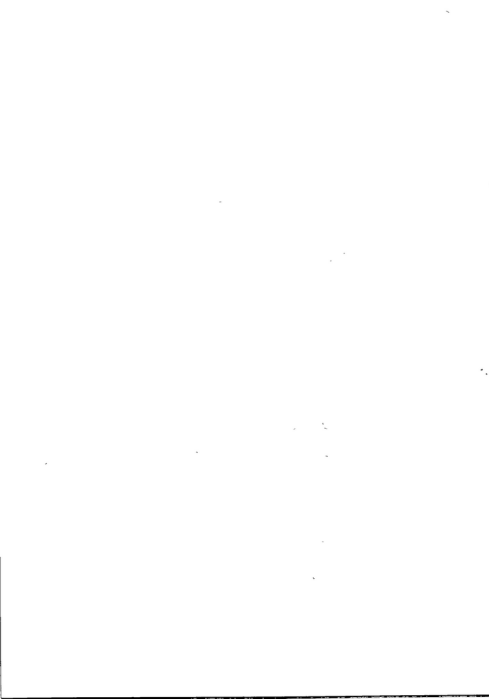
Итоговый балл 45

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№ 1.

Части речи: междометие, союз, существительное, .
 ⊕ 1б ⊕ 1б ⊕ 1б. ⊕ 1б.

Эквиваленты этого слова: это, затем, поэтому, это, а,
 как

Члены предложения: подлежащее, дополнение.
 ⊕ 0,5 ⊕ 0,5

Предложения, в которых слово "это" нельзя в просторечии
 заменить словом "зэ", возможны.

Пример: Он считает, это А.С. Пушкин писал лишь
 о любви. 1б.

Отличие функционирования слова зэ в диалектах от
 его употребления в просторечии:

- используется в вопросительных предложениях
 (в приведенных примерах)
- имеет эмоциональную окраску

В приведенных примерах слово зэ имеет значение
 вопросительного слова (эквивалентно слову "затем"). 1б.

7,5

№ 2

Общий аффрикс: под 5б.

Предложение 5. ⊕

В словах подкрасть и подныривать аффрикс используется
 в одном значении: делать что-то незаметно (тихо
подходить / слегка колоть ножами) 5б

10б

№3

Группа 1: (не) иметь способность что-то делать 3л

Группа 2: (не) иметь разрешение что-то делать 3л

а, в к 1 группе ⊕ 4л

г ко 2 группе ⊕ 2л

Предложение 2 лишнее т.к. "может быть" используется для передачи вероятности того, что какое-либо действие произойдет.

16л.

№4

В этих афоризмах достигается комический эффект за счет использования омонимов, антонимов и устойчивых выражений, переносных значений, игры слов.

① на цепях держат, чтобы никто не убежал, однако в этом предложении засы на цепочки, а время убежит. Убежит = его нельзя вернуть.

② игра слов: лавры (похвала) и лавровый лист (трава) ⊕ 1л

③ трепать имеет в предложении 2 значения:
- устойчивое выражение "трепать нервы", то есть злить
- трепать = дергать (отрывать кусок от целого) ⊕ 1л

④ игры (настольные, детские) и "игры ума" (навык мышления, анализа) ⊕ 1л

⑤ лететь погода — погода, в которую не летают (плохая погода)

вылететь со службы = потерять работу (имеет переносное значение) ⊕ 1л

⑥ антонимы: брак и развод. В этом предложении имеют другие значения. Брак — вещь, которая была испорчена. Развод — узоры на предмете (потёки, линии) ⊕ 1л

Можно было бы разбить эти высказывания на две группы.

Группа 1: 1, 4, 6 (встречаются омонимы)

Группа 2: 2, 3, 5 (устойчивые выражения)

Сестра расстроилась, когда друг назвал её братом. (относится к 1 группе, потому что слово „брат“ в этом предложении используется в значении друга и является омонимом слова „брат“ в значении родственных связей.)

№6

(75)

Писательница образована не вполне корректно. Неточность состоит в том, что этот феминитив относится к слову „писатель“, но терзает свою основу, а также отношение к одушевленному предмету. То такой модели логичнее образовать слова „водница“, „светлица“, „теплица“.

Чаще всего встречается слово „писательница“ (гитательница, обладательница, ^{⊕ 2Г}метательница). Тотом встречаются слова „писателка“ (официантка, стажерка), „писательня“ (княгиня, дошняя). Редко используется слово „писательесса“ (поэтесса). Совсем не употребляется слово „писательица“ (мастерица)

Эти слова могут располагаться в таком порядке, потому что какие-то морфемные структуры встречаются

таже, чем другие.

31

№ 5

Группа 1: Белый гриб, серый ящик, синее
белье, русая коса, голубая кровь, зеленая волна,

(принцип распределения: прилагательное, обозначающее
цвет)

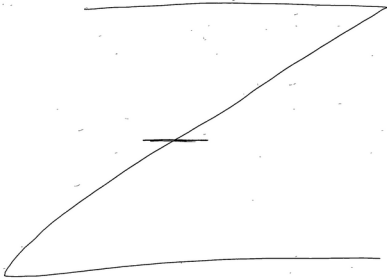
Группа 2: вороной конь, загадочный приятель,

борзая собака (прил. обозначает черты человека/животного)
особенности поведения

Группа 3: яремная вена, кожаная обувь, заячь
уши, луговая болезнь, шиковая дама, травяной

гай (прилагательное показывает материал предмета,
кому он принадлежит, с чем связан)

об.



Бланк ответов

