



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Г О Л О В И Н

Имя М А Т В Е Й

Отчество С Е Р Г Е Е В И Ч

Дата рождения 2 9 0 9 2 0 0 6

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 3 4 9

Телефон 8 9 1 9 3 3 1 0 4 9 1

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Гале

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Ч Е Л Я Б И Н С К**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	15	18	1	0	5				
Балл члена жюри №2	8	15	18	1	0	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **47**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

... ..

... ..

..

..

.. ..

.. ..

.. ..

..

.. ..

Задание 1

8б

- 1) Слово *те* может быть следующим частям речи: союз, местоимение. 1б
- 2) Эквиваленты: *это, тега, задем, погаму*. 1б 1б 1б 1б
- 3) Члены предложения: *сказуемое, обстоятельство, дополнение*. 1 0,5
- 4) Слово *это* во всех случаях может замениться словом *те*.
- 5) В днаслетам перед словом *те* употребляется частица *де*, *тео* в просторечии нет.
 1. *Те* употребляется к слову *погаму* в значении согласия.
 2. *Те* употребляется к слову *погаму* в значении интереса. 1б
 3. *Те* употребляется в значении вынесения функции, уравнено со словом *задем*.
 4. *Те* употребляется в значении убеждения, уравнено со словом *задем*.

Задание 2

15б

- 1) Представка *пог-*. 5б
- 2) Сложный аффикс употребляется в предложении *б* в значении неканонического действия. 5 + 5б

Задание 3

12б

- 1) Группа 1: во всех выделенных словах этой группы есть значение возможного или невозможного со стороны лица, которое выполняет или не выполняет данное действие. 4б
- Группа 2: выделенные слова данной группы предполагают представление возможности или установление запрета неким субъектом для какого-либо лица. 4б
- 2) К 1 группе: а), в) 2 + 2б
- К 2 группе: б) 2б

3) Предположение 2) ^{2б} лишнее, потому что в нём слово ^{2б} может употребляется в значении предположения, что не соответствует значению 1 и 2 групп.

Задание 4 (15)

1) Качественный эффект в данных афоризмов достигается за счёт ударно интонационного оксфоризма и сравнения невозможных событий с вполне реальными.

1. Амфиболия.
2. Перефраз.
3. Сравнение.
4. Уточняющий оборот.
5. Перефраз.
6. Амфиболия.

3) Группа 1: лексические средства выразительности.

Группа 2: урнативные средства выразительности.

4) Купил тебе средство для уюда, а она всё не уютит. Данный афоризм можно отнести к первой группе, так как он основан на изменении формы слова.

Задание 5 (08)

1. Разноязычие: вороний конь, зелёный улит, голубая кровь, закардонской приятель.
2. Разноязычие: зрелая вена, белый улит, чужая болезнь, никсовая дача, бурная собака.
3. Нарочитость, один из признаков: черненький улит, котаная обувь, синие баны, русая котка, зелёная вахта, уральской чай.

Задание 6 (58)

- 1) Литерный вариант: писатель. Употреблено такое слово в русском языке не совсем корректно, так как оно есть с паронимизмом.
- 2) Писательница - писательница - писательница - писательница - писательница.
- 3) Сплату морфологическую структуру имеет слово улитка.

Бланк ответов



Бланк ответов

