



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия П А Й Г Е Р Ч Е В А

Имя К С Е Н И Я

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 1 0 0 4 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 3 9

Телефон 8 9 5 2 1 3 5 1 0 2 1

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	10	18	1	18	3				
Балл члена жюри №2	7	10	18	1	18	3				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **57**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

1. Просторечное слово "чё" может быть местоимением, частицей!
2. Эквиваленты слова "чё"
 - ✓ что! Например: что произошло? - чё произошло?
 - ✓ чего! Например: я ничего не понял - я ничё не понял
 - ✓ а?
 - ✓ почему! Например: а почему мы в магазин не пошли? - а чё мы в магазин не пошли?
3. "Чё" может быть подлежащим ^{0,5} чё случилось?
4. Предложения, в которых слово "что" нельзя в просторечии заменить словом "чё" возможны. Например, я знаю, что существуют такие предложения! (нельзя сказать "я знаю чё существуют такие предложения")

Задание 2

1. Общия аффрикасы в данных словах приставка под- является
2. В предложении 2 в слове "поддел" приставка под- используется в том же значении, что и приставка под- в слове "подпиривать" и обозначает неполное действие: не задел спальнику пайкостью, а просто "поддел", не пирнул ножом со всей силой, а "подпирнул"

Задание 3

1. Я думаю, что предложения распределены по следующим особенностям значения выделенного слова.
 - 1) первая группа - выделенные слова обозначают возможность и или невозможность совершить действие с физической точки зрения;
 - 2) вторая группа - выделенные слова обозначают наличие права что - либо сделать, совершить действие с точки зрения права;
2. Таким образом, приведённые ниже предложения тоже можно отнести к этим группам
 - 1) первая группа: предложение а. Лида не могла удерживать слез с физической точки зрения (так же, как в предложении 1 этой же группы, не мог

оторвать взгляда". Предложение 2², в котором говорится о способности лошади что-то сделать.

2) К группе 2 можно отнести предложение B,² в котором "молиться может" означает, что говорящий даёт разрешение, право молиться. Предложение D,² в котором говорящий говорит: "они имеют право жить" (7)

Задача 4

1 В приведённых афоризмах колический эффект достигается благодаря амониции - словам со сходным написанием и произношением, но разным лексическим значением.

2 Языковые средства, задействованные в данных афоризмах.

- 1) антитеза
- 2) одушевление
- 3) сравнение
- 4) фразеологизм
- 5) эпитет
- 6) метафора

3 Я считаю, что эти высказывания можно разбить на следующие 2 группы:

- 1) Первая группа - амонии с противопоставлением, противопоставлены друг другу К этой группе можно отнести предложения 1, 4, 5, 6
- 2) Вторая группа - предложения, в которых нет противопоставления Это предложения 2, 3, 6 (7)

Задача 5

1. 1) Первая группа - словосочетания, которые являются одним членом предложения и одной обозначают один предмет. Если их использовать отдельно друг от друга, то они будут означать совершенно другой предмет. В этой группе даны следующие словосочетания:

- ✓ железная дорога
- ✓ черная дыра
- ✓ белый шум
- ✓ медицинская сестра
- ✓ скорая помощь

- ✓ пиковая дамочка⁻¹
- ✓ король червей⁻¹ 3,3 · 2 = 1,3

2) Вторая группа - словосочетания, в которых прилагательное описывает признак только конкретного предмета и не употребляется для описания других предметов^{3,3} (Например, русыми могут быть только волосы)
 В этой группе должны находиться следующие словосочетания.

- ✓ русые волосы
- ✓ снедая кобыла
- ✓ карие глаза
- ✓ загадочный друг^{3,3}

3) Третья группа - словосочетания, в которых прилагательные определяют признак существительного (предмета) и могут описывать другой предмет, а существительные могут иметь разные признаки, а следовательно употребляться с другими прилагательными.^{3,3}
 В этой группе должны находиться следующие словосочетания

- ✓ белый хвост
- ✓ синие чернила
- ✓ цветное белье^{3,3}
- ✓ песочное тесто

(18)

Задание 6

Чаще всего в отношении женщины - автора используется слово "автор", но если рассматривать феминитивы, то я считаю, что чаще всего используется авторка, так как

- 1) я встречаю слово "авторка" несколько раз
- 2) среди других феминитивов слова "автор", "авторка" - наиболее короткий и удобный для произношения и написания вариант

Реже всего, по моему мнению, используется феминитив "авторня"^{3,3}, потому что

г) слово ~~жен~~ ~~непокрятая~~

д) слова с суффиксом -ин- для обозначения женского рода устаревают

③

Бланк ответов

