



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия С У Ш К О

Имя П О Л И Н А

Отчество П А В Л О В Н А

Дата рождения 2 6 0 6 2 0 0 7

Город участия О М С К

Аудитория 2 1

Телефон 8 9 1 3 9 7 5 5 3 3 0

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3      Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия О М С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_

Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ :

### Протокол проверки

Заполняется жюри

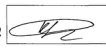
| Номер задания      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Балл члена жюри №1 | 5  | 10 | 18 | 6  | 0  | 7  |    |    |    |    |
| Балл члена жюри №2 | 5  | 10 | 18 | 6  | 0  | 7  |    |    |    |    |
| Номер задания      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Балл члена жюри №1 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Балл члена жюри №2 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Итоговый балл 46

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

Слово кё может быть местоимением, союзом, союзным словом и междометием. <sup>+1</sup>

Эквивалент слова кё - что, чего <sup>+1</sup> <sup>+1</sup>

Слово <sup>это</sup> ~~кё~~ нельзя заменить словом ~~кё~~ в синонимических предложениях с указательными придаточными (Например. +2  
 «Мне всегда говорим, что я кё делаю правильно»), а также с определительными придаточными (Например «Мы жили в деревне, кё находилась близ реки»)

Задача 2

(5)

Общий аффикс - приставка под-. +5

В том же значении, что и в предложении 5), аффикс <sup>исп</sup> ~~исп~~ <sup>+5</sup> в предложении 9), и значит «добавляет к итак сложной ситуации действие, или описывает негативные последствия.» (10)

Задача 3

Группа 1: слова и <sup>или словосочетания</sup> сочетания слов используются в ситуациях, когда субъект физически <sup>или способен</sup> не способен выполнить определенное действие +6

Группа 2: слова и сочетания слов используются в ситуациях, когда обозначено правило, которое может быть нарушено или не обязательно до конца придти в действие +6

группа 1 - б +3

группа 2 - в +3

лишнее - а

(18)



Задача 4

Калилееский эффект достигается за счёт различия между прямым и переносным значением слова. +3

Взаимноность наиболее явна в предложениях 2, 3, 4, 5. Там пока в них встречаются одновременно слова, а повторение некоторых слов в разных значениях бросается в глаза. +3

6

Задача 6

Употребило было слово прозаикесса, так как ~~нак-то~~ оно похоже по морфемной структуре на слово поэтесса. А также оба эти слова связаны с писательством, так что слово прозаикесса могло быть образовано людьми, которые часто использовали слово поэтесса. +2

Альтернативой слову прозаик могло оказаться слово прозаичка. +1

7

Задача 5

группа 1: чайный гроб, белый шум, загадочный гроб, песочное печенье, медицинская сестра, король червей. (в этой группе находятся устойчивые словосочетания, обозначающие конкретные предметы, для которых нет других названий)

группа 2: цветные делье (это зависимое слово имеет значение цвета, а также его можно заменить другим обозначением цвета, либо получимось делье по теме словосочетания (рыжие волосы, побала в яблоко, делье делье))

группа 3: машинной лимонад (оба слова употреблены в прямом значении и словосочетание не является термином для обозначения конкретного множества предметов)

0







