



**ИЗУМРУД**  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



280233047606

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ЗАХВАТОВИЧ

Имя СТЕПАН

Отчество РОМАНОВИЧ

Дата рождения 30 03 2005

Город участия Нижний Тагил

Аудитория 314

Телефон 89581380083

Дата 26 02 2023 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



2802333047606

### Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия
- Класс  8  9  10  11

Город участия **Н И Н Н И Я Т А Г И Л**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_

Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ :

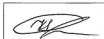
### Протокол проверки

Заполняется жюри

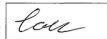
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	10	18	0	0	10				
Балл члена жюри №2	6	10	18	0	0	10				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **44**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Бланк ответов

### Задание 1:

- 1) Существительное, местоимение, междометие, наречие. Это, почему, затем, не надо (никогда), что (ничего [ниги]).
- 2) Подлежащее, дополнение, обстоятельство. 25
- 3) Да, возможно, когда это не существительное или местоимение, а союз. Он подумал, что завтра погода улучшится. 1
- 4) Не имеет эмоциональной окраски, как просматривается, не выраженная при произнесении и несет в себе одно и то же лексическое значение, как у диалекта, значение. В приведенных примерах "дѣ" имеет значение "кто", и в поэтическом употреблении является конспиративом. "Дня дѣ" имеет значение "для чего" 1.

### Задание 2

- 1) под
- 2) Предложение 2). Значение выражена — слова задевать, <sup>слова</sup> касаться. 10

### Задание 4

- 1) Кошматый эффект достигается за счет умелого сочетания цветов и тонких нюансов симуляции волос на основе противоречия или против. Автор использует канонизированные, т.е. каротинистое сочетание цветов, употребляя нежно, кошачьи и, часто, кожно подмеченные канонические различия или сходства предметов.
- 2) 1. Симуляция <sup>противопоставление</sup> 2. Трагедия. 3. Сравнение, метафора. 4. Трагедия. 5. Метафора. 6. Кошматый антонимизм, противопоставление.
- 3) Данное описание можно разделить на две группы по количеству признаков предметов для достижения кошматого эффекта. В первой группе будут предметные 1, 3 и 6, которые создают кошматый эффект за счет противопоставления или сравнения признаков или элементов. Во второй группе, соответственно, будут предметные 2, 4 и 5, в которых кошматый эффект достигается за счет метафоричности и использованных элементов и признаков, связанных с одним конкретным предметом.
- 4) Объемная композиция, но продолжена неважно кактусе.
- 5) Во 2, т.к. идет противопоставление, для достижения кошматого эффекта над одним конкретным элементом.

### Задание 5.

признак предмета	качество предмета	переносное значение
- Зеленая вода	- Порокой конь	- Черной ежик
- Белый гриб	- Лужайка Боцман	- Толстая кровь.
- Команда обуви	- Закадровый шпатель	- Зеленая волна
- Залезть уши	- Барная собака	
- Синие белые		
- Билетная дама		
- Русая коса		

### задание 6

- 1) В слове „писателька“ будет усиление сокращать „в“, и к. нейт  
оснований для его исчезновения. „Писателька“. 2
- 2) Писательница | писательница | писательница | писательница | писательница. 3
- 3) Писательница - наиболее распространенная форма имени писатель, так  
по подобной схеме образуются большинство слов Писатель - писательница  
Учитель - учительница Строитель - строительница Карандаш - карандашница  
Воитель - воительница. 2

### задание 5

- 1) В первой группе вошедшего слова говорит о возможности или невозможности  
способности или неспособности объекта выполнить действие, а во второй  
о возможности или невозможности его совершения. 1
- 2) I группа: а, б<sup>4</sup>; II группа: в 2
- 3) Буква г не подходит, т.к. в данном случае идет предположение, а не  
констатация возможности / невозможности или способности / не-  
способности объекта выполнить действие. 4

Бланк ответов



Бланк ответов



