



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия *Н О В Р У З О В А*

Имя *М А Р И Я*

Отчество *Т И М У Р О В Н А*

Дата рождения *2 8 0 9 2 0 0 6*

Город участия *Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г*

Аудитория *3 3 8*

Телефон *+ 7 9 5 0 5 4 4 7 7 9 1*

Дата *2 6 0 2 2 0 2 3* Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия *ЕКАТЕРИНБУРГ*

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

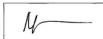
Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

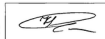
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	15	13	4	20	0				
Балл члена жюри №2	8	15	13	4	20	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл *60*

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

Части речи: местоимение, союз, союзное слово
 Эквиваленты: это, как; повторы: почему; зачем; для чего; с какой целью.
 Имена предикатива: обстоятельство, дополнение, подлежащее, либо не является именем предикатива
 Пример предикатива: Я устал, потому что долго работаю
 ("потому что" не употребляется)

8. Я считаю, что это плохо. В данном примере "что" не употребляется как союз

Задание 2.

Общий аффикс: под-⁵
 Предложение, в котором аффикс используется в том же значении, что и в предложении 6: 5⁵
 Значение: нежное действие (не похвалить, а подхваливать, не красить, а подкрасить вам).⁵

(15)

Задание 3.

Общий признак:

Группа 1: Значение физической возможности, умения (или, наоборот, невозможности, неумения)⁵
 Группа 2: Значение моральной возможности, волевого (или невозможности и отсутствия волевого)

Следующие предикативы:

Группа 1: а, з
 Группа 2: в, в, з
 Имя: б

(13)

Задание 4.

В афоризмах каламбурный эффект достигается за счёт каламбура, игры слов, вхождения образно за буквальное.¹

- 1: метафорическое сравнение, каламбур, ирония, аллегория
- 2: аллегория, ирония
- 3: сравнение, сарказм
- 4: ирония
- 5: сарказм, каламбур
- 6: ирония, каламбур, метафорическое сравнение, аллегория

Группы:

1 группа: Игра со словами, фактами, соединение реального и образного, использование омонимов, каламбуров.
1, 5, 6

2 группа: Упор, скорее, на юмор, чем на игру слов и значений; прямо сказано то, что хотелось сказать.
2, 3, 4

Задача 6.

Реминитив по частотности употребления (от ~~наиболее~~ ^{наиболее} часто употребляемого до наиболее редко употребляемого).

1. Авторка. Из всех предложеной слов оно звучит наиболее нейтрально и не несет в себе скрытых смыслов. Реминитивы с суффиксом -к- присутствуют в русском языке: пассажирка, гражданка, инженерка и др. Слово «авторка» можно встретить в речи, постах в социальных сетях, в литературных произведениях, ведущих женщины, которые поддерживают феминизм.

2. Авторесса. Данный реминитив звучит более каламбурно. С суффиксом -есс- слова в русском языке встречаются нечасто, поэтому «авторесса» может ассоциироваться со словами «принцесса», «баронесса», то есть будет отсылка от заимствованного смысла.

3. Авторица. Этот реминитив еще более каламбурен и похож на несколько уничижительное слово «врагинея», имеющее так же и комическое значение; обогно говорит «женщина-враг». «Авторица» похоже на слово «графиня» то есть, как и в предыдущем случае с «авторессой» отсылка читателю или слушателю к мифам о персонажах знатного происхождения и отводит от заимствованного смысла.

4. Авторица. Это слово имеет конкретно каламбурский оттенок, и, по крайней мере, ~~до~~ в 2023 году, никто не сможет воспринимать его серьезно. Если «авторка» еще просто роняет слух, то «авторица» является отх-

повышим надручателством над русскими языком. Существуют такие слова с суффиксом -ица, как "проводни́ца", "подави́тельница", "убори́тельница", "уче́ница" и т.д., но "автори́ца" будет относиться к ассоциациям к слову "тигрица", "волчица" и т.д., то есть будет возмывать смысл и значение. Функции объяснять профессию автора слово выполнять не будет. ☺

Задание 5:

1 группа: Устойчивые сочетания ^(существительн.) прилагательные в которых используются только с одним словом (например, карими могут быть только глаза, а медой только ложка, кашеи волосы, медой кашеи, карие глаза, закадычные друг).

~~2 группа: Цвет предметов обусловлен природой или другими факторами, которые нельзя поменять (с голубыми глазами); русые волосы, медой кашеи, карие глаза, цветная бумага.~~

3 группа:

2 группа: Устойчивые сочетания - именно эти два слова часто употребляются вместе, но при этом ^{они} могут употребляться и с другими словами (например, "гайковый гриб" - устойчивое сочетание, но со словом "гайкой" употребляются и другие слова, например, "гайковый столик", "гайковый сервер"). "железная дорога", "деревянная дорога", "гайковый гриб", "пиковая дама", "скорая полицаи", "медицинская сестра".

3 группа: Словосочетания, не являющиеся устойчивыми: ³ белый хвост, ³ синие перья, ³ белый шум, ³ цветная бумага, ³ корень гервей, ³ песочное тесто.¹⁰

20



