



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия В И Ч У Ж А Н И Н А

Имя В И К Т О Р И Я

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 1 2 0 4 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория А 3

Телефон 8 9 1 2 2 5 2 6 0 1 2

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3      Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_

Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ :

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	5	18	9	0	16				
Балл члена жюри №2	6	5	18	9	0	16				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **54**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

Возможные части речи слова "че".

- Вопросительное местоимение (пример: Че за неизвестные вещи?);
- Союз (пример: Я сделал то, че нельзя было представить.);
- Определительное местоимение (пример: За что че ты зашел?).

Синтаксическая роль слова "че".

- подлежащее (Я сделал то, че нельзя было представить.);
- дополнение (Че ты хочешь?);
- обстоятельство (За че ты зашел?).

Отличие функционирования слова "че" в диалектах от его бытования в просторечии. В диалектах слово "че" употребляется с предлогами и его можно заменить другим словом с другим корнем, в то время как в просторечии слово "че" заменяется, как правило, на слово "что".

Значение слова "че" в примерах

- 1) для "че" в значении "почему";
- 2) для "че" в значении "почему";
- 3) для "че" может употребляться в значении "почему" и "зачем";
- 4) для "че" в значении "зачем".

6

Задание 2.

Общий аффикс - под- + 5

В предложении 2 аффикс используется в том же значении, что и в предложении 7. Значение аффикса: прикосновение к колу-либо/чешу-либо (поддел - задел, прикоснулся к скамеечке, подпыривать - задевать, прикасаться ногами к колу-либо/чешу-либо)

5

Задание 3

Общий признак для выделенных слов в первой группе: возможность совершить какое-либо действие.

Общий признак для выделенных слов во второй группе: свобода или ограничение действий субъектов.

К первой группе относятся предложения а и в, ко второй группе относятся только предложения б и 2.

Предложение 2 является лишним, так как в нем словосочетание "могут быть" используется для обозначения вероятности того или иного исхода события, не зависящего от самого субъекта, поэтому предложение 2 не может быть отнесено ни к одной из групп.

Задание 4 см на след. стр.

18



Задание 4

Коллический эффект в афоризмах достигается за счет использования языковых средств, которые являются непривычными в употреблении, так как используется слово не в его прямом значении.

Языковые средства в афоризмах в предложениях:

- 1 Олицетворение (время убегает);
- 2 Переносное значение слова (лавровый лист для готовки и лавры для венчания);
- 3 Сравнение разных значений слов (трепать нервы, как трепать ~~руки~~ лен);
- 4 Противопоставление (игра ума противопоставляется обычным играм);
- 5 Переносное значение слова в данном контексте (вылететь в нелегкую полосу);
- 6 Употребление слов в другом значении, при котором они становятся контекстными синонимами (в прямом значении брак - союз мужчины и женщины, развод - расторжение союза мужчины и женщины (в данном случае брак и развод - антонимы) и в значении, представленном в предложении: брак - несоответствие стандарту производства, развод - патно (в данном случае брак и развод - контекстные синонимы)).

Первая группа предложения 1, 3, 4 слова используются в другом значении, понимание которого не зависит от изменения ситуации.

Вторая группа предложения 2, 5, 6 слова не только слова используются в другом значении, но и ситуация рассматривается иначе, если употребляются данные слова.

Мой афоризм Он поступил в университет, ведь так поступают все умные люди.

Мой афоризм можно отнести к первой группе, так как слова имеют разное значение: в первой части предложения слово 'поступил' используется в значении 'записаться в университет, начать в нем учиться', а во второй части предложения слово 'поступают' используется в значении 'совершают поступки, действия'.

9

Задание 5

группа	1	2	3
слово-сочетания	борней конь декий трид черный зылик рубай коса голубая кровь	пиковая дама барда собака зайчик уши арचना бона луговая болезнь	сине белое зеленая волна традиной чай <del>традиной чай</del> кочанная огуль заказанный приятель
принцип объединения	Устойчивое словосочетание, в котором прилагательное обозначает цвет предмета, выраженного существительным	Устойчивое словосочетание, в котором прилагательное обозначает вид предмета, выраженного существительным	?

0

11

Задание 6

Неточный феминитив писателка †2

Все феминитивы образуются от слова 'писатель' путем добавления суффиксов, при этом основа слова, от которого образуются новые слова, должна сохраниться. В слове 'писатель' есть суффикс -тель-, который не сохраняется в феминитиве 'писателка', особенно это видно, если произвести фонетический разбор слова [п'и са т'э л'ка]

(в данном случае суффикс оканчивается твердой согласной, а должен оканчиваться мягкой согласной. В остальных феминитивах суффикс сохраняется и остается таким, каким он был в исходном слове ([п'и са т'э л'н'и ца], [п'и са т'э л'э са], [п'и са т'э л'и н'а], [п'и са т'э л'и ца]), поэтому слово 'писателка' является неточным.

Более точный вариант: писателька ([п'и са т'э л'ка]) - сохраняет мягкий согласный в конце суффикса -тель-.

Частотность употребления.

1. Писательница (употребляется часто, используется в текстах на русском языке) †3  
 Пример слова с похожей морфемной конструкцией: исполнительница (образовано от 'исполнитель' с сохранением суффикса -тель-) †1
2. Писателесса

Пример другого слова: поэтесса (образовано от 'поэт')

3. Писательша

Пример другого слова: певша (образовано от 'певец' с заменой суфф.)

4. Писателиня

Пример другого слова: графиня (образовано от 'граф')

5. Писателка (не употребляется, тк слово образовано неправильно)

Пример другого слова: пианистка (образовано от 'пианист').

Слова писателесса, писательша, писателиня не встречаются в текстах на русском языке, но имеют правильное словообразование †2

16



