



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия К О Р Т Ю К О В А

Имя Ю Л И Я

Отчество С Е Р Г Е Е В Ц А

Дата рождения 1 0 1 2 2 0 0 4

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 3 4 9

Телефон 8 9 5 1 4 6 4 4 3 3 2

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3      Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия **Ч Е Л Я Б И Н С К**

### Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_

Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

### Протокол проверки

Заполняется жюри

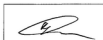
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	15	15	1	0	7				
Балл члена жюри №2	6	15	16	1	0	7				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **45**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1 (65)

Слово "тё" может быть союзом, частицей, наречием.

Эквиваленты этого слова: "что", "зато", "потому".

Слово "тё" может быть обстоятельством, определением.

Да, ~~слова~~ существуют предложения, в которых слово "что" нельзя в просторечии заменить словом "тё". Пример: Он сказал, что отправится за полгода в лес.

В диалектах слово "тё" употребляется не в значении союза "что", а выполняет функцию замены другого слова или фразы. Он позволяет сделать обращение короче. В бытовании ~~также~~ слово "тё" сохраняет смысл слова "что", а не какого-либо другого. В бытовании для простоты не задумываемся, когда слово "что" заменяем на "тё", для нас это так говорить ~~нам~~ просто удобнее.

Значение слова "тё" в приведенных примерах:

1. "потому что"
2. "потому"
3. "зато" 16
4. "с какой целью"

Задание 2

(158)

Общий африке: под. 58

В предложениях 6 и 7 африке используется в двух значениях. Это значение ~~выполнения~~ действия ~~несколько раз~~, в какой-то период времени. "Подрашивать" <sup>(с предлогом)</sup> то есть выполнять это действие не один раз, а три каких-то периода времени, если конкретнее, то повторять это действие. По такому же принципу употреблено слово из 4 предложения.

Задание 3

(165)

~~Слово~~ группа имеет общий

Общий признак выделенных слов (сочетаний слов) в первой группе - это невозможность или возможность выполнения действия объектом.

Общий признак выделенных слов (сочетаний слов) во второй группе - это значение разрешения или запрета выполнения конкретного действия.

~~Следующие предложения относятся к:~~

Вариант предложения а) относится к 1 группе.

Вариант предложения б) относится ко 2 группе.

Вариант предложения в) относится к 1 группе.

Лучшее предложение по буквой 2), потому что в нем нет значения разрешения взаимности какого-либо действия. Иначе оно не подразумевает возможность или невозможность выполнения какого-либо действия.

#### Задание 4 (16)

В афоризмах достигается каллиграфический эффект за счет удачного употребления эпитетов и глаголов.

Предложение 1 - эпитетовое ("время убегает").

Предложение 2 - метафора ("рыба думала").

Предложение 3 - фразеологизм ("трещать нервы").

Предложение 4 - повтор одних и тех же слов ("играли - играли").

Предложение 5 - метафора ("вылететь со счетов").

Предложение 6 - эпитет ("ткань с разводами").

Эти высказывания можно было бы разделить на афоризмы по действию с переносным значением, а также значительным.

Пример афоризма: Куница, проперенная с миллионными сохами, думала, что ее доставили во фруктовый сад. Я бы отнесла в группу с переносным значением.

Задание 5 (05)

Первая группа: белый гриб, горный ящик, синие белье, голубая кровь, зеленая вахта, ружья <sup>каса</sup> ~~носа~~.

Принцип распределения: цвет объекта.

Вторая группа: кошачья обувь, луговая бабочка, травяной чай, заячий ушник, эрмичина <sup>вена</sup>.

Принцип распределения: состав объекта.

Третья группа: ~~эрмичина~~ вена, вороний конь, пивная дама, загадочный приятель, <sup>бурая</sup> ~~бурая~~ собака.

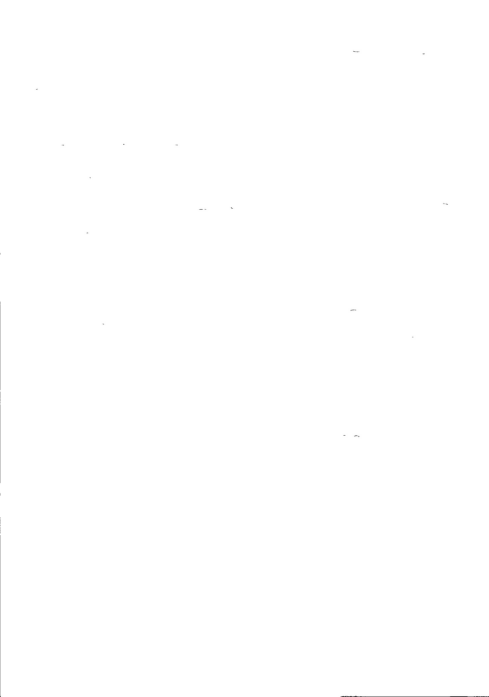
Принцип распределения: количество объекта

Задание 6 (35)

Не вполне корректно образован феминитив "писателш-ца". Нужно "писательница". Так как не является корректным использовать ~~тако~~ данные варианты без мякнот знака и буквы "и".

В порядке истинности употребления данные слова:

1. ~~писателшца~~ писательница 35
2. писателесса
3. писателка
4. писателница
5. писателшца



## Бланк ответов



