



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ТИХОНОВА

Имя ЕЛИЗАВЕТА

Отчество ВИТАЛЬЕВНА

Дата рождения 07 06 2008

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 317

Телефон +79222319205

Дата 26 02 2023 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_

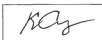
Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ :

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	15	8	8	20	5				
Балл члена жюри №2	10	15	8	8	20	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **66**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

ЧЕ эквиваленты: ЧТО, серьезно, не может быть, да, ЧЕГО, пожелать,  
 зачем, того, вот это да, вот.  
 Да, предложения, в которых слово ЧТО не может в предложении заме-  
 нить словом ЧЕ возможно. Это предложения, в которых слово  
 ЧТО не является вопросительным местоимением.  
 Пример: Она доказала, что он виноват +2 (10)

Задание 2

Аффикс - нар +5

В предложении 3 аффикс используется в том же значении,  
 что и в предложении 4. +5

В предложениях 3, 4 аффикс используется в значении уменьше-  
 ния, со значением нежного, шалость, аккуратно. +5 (15)

Задание 3

В первой группе общий смысловой признак - способность  
 действия, возможность +2 что-либо сделать.

Во второй группе общий смысловой признак - запрет  
 или разрешение чего-либо, также побуждение к чему-то.

Предложение А и В +2 относится к первой группе (8)

Предложение Б +2 относится ко второй группе

Задание 4

Коллективный эффект в данных парах достигается  
 за счёт сравнения переносного значения слов с  
 прямым значением этих слов. Цель - за счёт сравнения  
 одного значения слова с другим его значением. За счёт  
 использования разных значений слов в двух предложениях  
 Приём - сопоставление разных значений слова. -

(13)



## Задача 5

Белый шум - 1 группа, т.к. все словосочетания в первой группе являются устойчивыми выражениями. + 20

Закарячий друг - 2 группа, т.к. имена прилагательные всех словосочетаний в этой группе употребляются только с именами существительными проверенными в словосочетаниях этой группы.

Король червей - 3 группа, т.к. словосочетания в этой группе не являются устойчивыми и слова из этих словосочетаний могут употребляться с другими различными словами. (20)

## Задача 6

Я думаю, что слова прозаикесса и прозаикица не употребляются, т.к. слово прозаикесса имеет суффикс -есса, это суффикс иностранно-замещённых слов, а прозаикица для носителя русского языка звучит некрасиво и резко. А слово прозаикшия употребляется более звучно, чем прозаичице.

ПРОЗАИКИЦА  
КИШЕЧНИК  
ДОМИИ + 2

(5)



## Бланк ответов



