



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия РОССИХИНА

Имя СВЕТЛАНА.

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 05 08 2005

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 465

Телефон 89292246431

Дата 26 02 2023 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
 Время выхода с _____ : _____ до _____ :

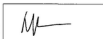
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	10	14	6	9	5				
Балл члена жюри №2	5	10	14	6	9	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **49**

Подпись члена жюри №1

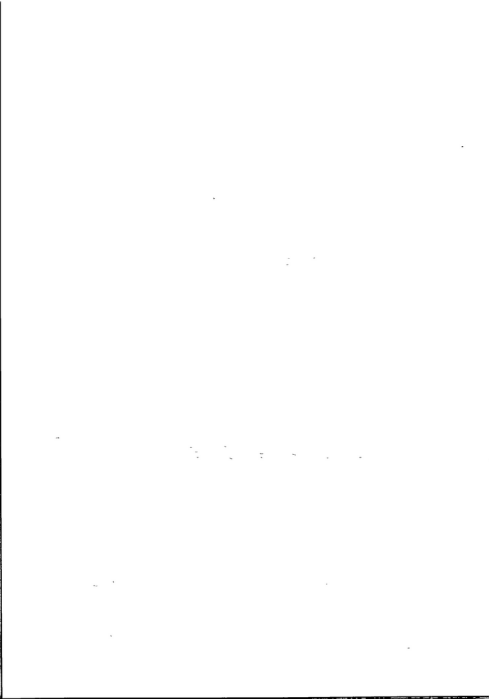


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Вер 1
№1

В русском языке, слово "те" используется в качестве местоимения и местоимения. Эквивалентом данного слова является слово "то". В предложении слово "те" может являться подлежащим, дополнением. Когда слово, "то" в предложении является союзным словом, его нельзя заметить на "те". Пример:

Он так и не смог объяснить, что послужило причиной его гнева.¹

В просторечии слово "те" используется самостоятельно, однако в диалектах оно идёт в связке со словом "для".²

Значение "для", для "те" в приведённых примерах:

- 1) Равносильно "почему бы" (почему бы не обидеть)
- 2) Равносильно "почему" в вопросительном значении.
- 3) Равносильно "зачем".
- 4) Равносильно "зачем".¹

5

Общий аффикс в выделенных словах — приставка под.⁵

В предложении 1 в выделенном слове данной аффикс используется при добавлении слову лексического оттенка "цуть-цуть, слегка".⁵ Аналогичное значение аффикс имеет в предложении 2, 6.

10

13

Общий признак выделенных слов в группе 1 — ~~в~~ возможность что-либо сделать, в группе 2 — дозволение или недозволение. К группе 1 можно отнести предложения а, в. К группе 2 относятся предложения б. Предложение 2 лишнее, т.к. ж в кем слово "может" используется в значении вероятности события. (14)

14

Контекстный эффект достигается за счет многозначности лексического значения слов.

Языковые средства, для использования для создания афоризмов:

- 1) Фразеологизм (время убегает)
- 2) Фразеологизм (увлекали лаврами)
- 3) Фразеологизм (трещать нервы)
- 4) Метафора (игра ума)
- 5) Паронимы (пейджик, вылететь)
- 6) Многозначность слова "развод" и "брак"

воспринимаются одновременно в двух значениях (развод как размышление и развод как расторжение брака; брак как некая ошибка в изготовлении товара на производстве и брак как задокументированный структурный союз)

На основе использованных средств можно распределить предложения на две группы:

1) языковое средство — фразеологизм

(пр. 1, 2, 3)

2) языковое средство — не фразеологизм

(пр. 4, 5, 6)

Мой афоризм:

Даже в солнечный день двесичнику на экзамене ничего не светит.¹

Я бы отнесла свой афоризм в 1-ю группу, т.к. целью для создания комического эффекта я использовала фразеологизм, ничего не светит.¹

⑤

№5

Словосочетания можно распределить на три группы по следующим признакам:

1) Устойчивые ~~неустойчивые~~ словосочетания.³³

2) Словосочетания, где одно слово можно заменить на другое так, чтобы это не было лексической ошибкой.³³

3) Устойчивые словосочетания, с лексической ошибкой.

Группа 1: голубая кровь, никовая дама,¹ чёрный ящик, вороной конь,¹ белый гриб, луговая бабочка, борзая собака, руса коса

Группа 2: кошачья обувь, задняя уши, синее белое, травяной чай, зелёная волна.¹ ³³⁻¹⁼⁴³

Группа 3: ярёшина века, загадочный приём.

⑥

№6

Используется слово "писательница",²
остальные феминитивы не являются частью
общеупотребительной лексики и ~~еще~~ не
используются.²

~~Слова с аналогичной морфемкой~~

Феминитивы с аналогичной морфемкой
структурой: учительница¹, преподавательница¹
(писательница¹).

(5)

Бланк ответов

