



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия *КИСЕЛЬНИКОВА*

Имя *АЛИНА*

Отчество *ВИТАЛЬЕВНА*

Дата рождения *26 12 2005*

Город участия *НОВОКУЗНЕЦК* *КЕМЕРОВО*

Аудитория *209*

Телефон *89132999537*

Дата *26 02 2023* Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия НОВОКУЗНЕЦК

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 00 Количество черновиков к проверке 00

Время выхода с 15:28 до 15:34

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	15	18	4	0	6				
Балл члена жюри №2	8	15	18	4	0	6				

Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

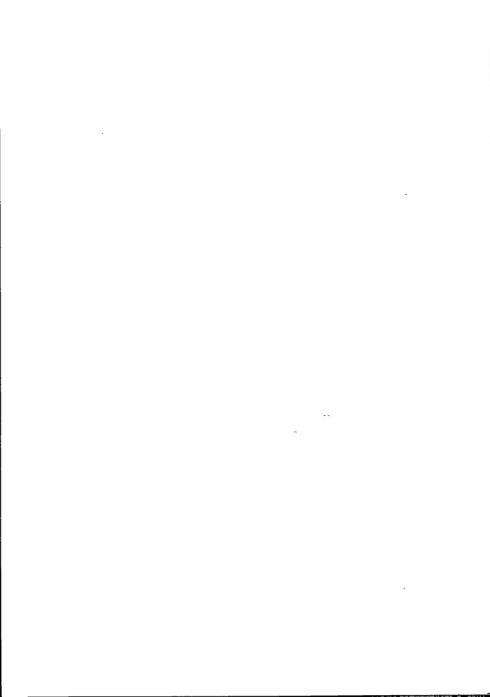
Итоговый балл 51

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Вариант - 1.

Задача 3. (18)

Вариант - 1

В группе 1 выделенные слова или сочетания означают 50 способность что-либо сделать, а в группе 2 выделенные слова или сочетания слов означают разрешение или запрет. 50

К группе 1 относятся предложения а); з). 2+2
 К группе 2 относятся предложения в); г) 2+2
 Минус предложения по буквам (8), поскольку в нем выделенное слово означает вероятность.

Задача 1. (8)

Части речи - местоимение, междометие,

Эквиваленты - это, почему, зачем, для чего

Члены предложения - подлежащее, обстоятельство

Слова что и почему в предложении заменить словами $\frac{1}{0,5}$ $\frac{1}{0,5}$
 или что и почему подлежащими союза

Пример: Я сказал, что это был построен год назад. 20

Задача 2 (15)

Аффрикс - нос 58 Задача 2

В предложении в аффриксе участвует в том же
значении, что и в предложении в. 58

Знаемие - делать что-то не сильно, но чуть-чуть,
не noticeably. 58

Задача 4. (4)

1. Олицетворение, каламбур, многозначность 15
2. Олицетворение, каламбур
3. Метафора, сравнение, каламбур
4. Метафора, каламбур
5. каламбур, многозначность 15
6. каламбур, многозначность 15

I группа - 1; 5; 6

II группа - 2; 3; 4

В I группе каллиграфический эффект достигается ^{то} многозначностью
и каллиграфическим контрастом, а также
использованием выделительных элементов, например то, что слово не
уши не может обделаться, или в каллиграфическом наложении
выделитель.

Во II группе каллиграфический эффект достигается
каламбуром.

Задача 6. (6)

Авторы - самое частое слово в употреблении, поскольку
во многих профессиях при создании текста
добавляется суффикс к, например: официальный-официантка,
экономист-экономистка.

Авторисса употребляется реже, поскольку суффикс *исс* присоединяется к словам, обозначающим профессии реже, но иногда добавляется (сварисс-свариссеса) 56

Авторисса и авторисса ³⁵ употребляются, поскольку суффикс *исса* присоединяется к словам, обозначающим чья-либо специальность суффикс *исса* (кисатель-кисательница, учитель-учительница).

Суффикс *исса* в большинстве случаев присоединяется к словам, обозначающим статус (граф-графисса, князь-княгиня)

Задача 5. (56)

I группа (относительные прилаг.) - белый гриб, высокое тело, широкое дно, красная дыра, белый шум

II группа (качественные прилаг.) - убитые белки, русые волосы, играя кобыла, карие глаза, скорая помощь, загадочный друг

III группа (притяжательные прилаг.) - великий хвост, синие зёрна, ивовая галка, король червей, медицинская сестра.



Бланк ответов

