



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия КОНСТАНТИНОВА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество АНАДРЕЕВНА

Дата рождения 29 07 2005

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 465

Телефон +79220128802

Дата 26 02 2023 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	15	0	4	13	4				
Балл члена жюри №2	11	15	0	4	13	4				

Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **47**

Подпись члена жюри №1

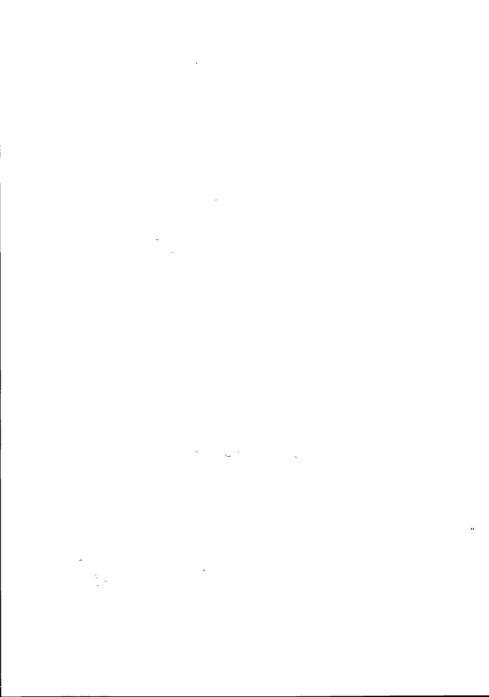


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

Слово чё может использоваться ~~в~~ как местоимение¹, междометие¹, категория составных, наречие.

Местоимение: Ну и чё это? (указательное мест)

Междометие: - Я переудаво~~ю~~ - Чё!!? (восклицание)¹

Категория составных: - Как там на улице? - Да ничё так.

Наречие: - Ну чё? (= Ну как?).

Эквиваленты слова чё: что¹, чего¹, почему¹, зачем¹, как

Уменьш. предложения:

1. Подлежащее^{0,5}

Ну и чё теперь будет?

2. Дополнение^{0,5}

Мы чё зовём?

3. ~~Обстоятельство~~¹

Чё он купил ^{зачем?} таскает?

Существуют также предложения, в которых нельзя заменить слово что пространственным чё. Вот примеры таких^{из} предложений:

1. Я расскажу ему эту тайну в что бы то ни стало. (устойчивое выражение).

Он был уверен в том, что солнце уже зашло. (что выступает в роли союза)

Для меня рассказывал, что нет на свете ни одного снежного человека. (что - подчинительный союз)

Характерное формальное отличие функционирования слова чё в диалектах от то бытования в просторечии заключается в том, что в диалектах оно употребляется с предлогами. В приведённых примерах к слову чё "прикреплён" предлог для. В приведённых предложениях сочетание для чё имеет ~~значение~~ причинно-вопросительное значение (почему? зачем?).

А)

Задание 2.

Общий аффикс - приставка -пер. 5

1) Подчеркивать друг друга кожей - значение неопытности действия, т.е. шёлка, ~~к~~ слабо, не доводя дело до конца.

1) Подобранные ^(выбраны) ^{шито} шило - приставка указывает направление движения (вверх). А примеру, совершенный имеет противоположное значение благодаря приставке -е, которая указывает обратное направление движения (вниз).

2) Поддери носки - так же указывает направление движения.

3) Что-то подравнял - значение утончения, усовершенствования.

4) Подбросить деньги - приставка даёт переносное значение (предложить за что-то).

5) Подкрался к окну - значение приближения

6) Подкрашивать - значение неопытности действия. Закрашивать не полностью, а по чуть-чуть.

Итак, в предложениях 6 и 7 аффикс используется в одном и том же значении (неопытность действия). 5

15

Задание 3.

1 группа: иметь / не иметь возможность

2 группа: иметь желание / не иметь желания.

а - 1ая группа

б - 2ая группа

в - 2ая группа

г - лишнее. Заводское дело неосуществлённое.

0

Задание 4

Комический эффект в афоризме Э. Фрэнго достигается благодаря игре слов, а также орадамолизмам (устойчивым выражениям).

1. Часы на цепочке, а время всё же убегает.

Автор использует олицетворения (время убегает).

Смысл: временем человек не способен повелевать.

2. Рыба, обернувшись с лавровыми листьями, думала, что её увеличат лаврами.

Олицетворения - рыба думала.

В Древней Греции и Риме победителей всевозможных соревнований составляли лавровыми ветками. Автор, как мне кажется, хотел указать именно на этот исторический факт.

3. Она трепала ему нервы, как треплет лён.

В основе афоризма лежит орадамолизма - трепать нервы (доставать).

Трепание нервов сопоставляется с трепанием (трепением) льна, то есть подготовкой к использованию в производстве.

4. Человек, знакомый со всеми играми, кроме игры ума.

Метафора - игра ума.

Существует устойчивое выражение - игры разума, которое обозначает слабо развитый интеллект.

5. И в клеточную поделу можно выметать со службы.

Выметать со службы - переносное значение - выгнать уволенным со службы.

Игра слов: клеточную - выметать.

6. Удивительная вещь: ткань с разводом, а брак.

Антонимия; развод и брак. Игра слов.

Развод - 1) пятно на ткани поверхности 2) расторжение брака.

Брак - 1) товар, несоответствующий правилам, некачественный 2) заключение брачного договора (регистрация).

Предполагаю, что д аоридины можно разделить на два равные группы:

- 1) Слова с переносными значениями (6, 5, 3)
- 2) Игра слов (1, 2, 4).

~~Задание 5~~ → Руки у него золотые, но на солнце не блистают. ⁴

Задание 5.

1. Устойчивые сочетания ^{2,3}

Зеленая коза, закадычный приятель, колыбель крови, плавка для, зеленая ^{белая} вена

2. Переносы ^{3,3}

Белый чай, мушкетер Базиль, борзая собака, вераной, ¹ конь, ¹ травяной чай.

3. Прямые значения ^{2,3}

Черный ящик, кожаная обувь, зазвонил уш, ¹³ ^{3,3-2=1,3} синие боты, зеленая вена.

Задание 6.

Писательница, на мой взгляд, образованка не вполне корректно. Более правильно будет писательша.

1. Писательница ² (подстрекательница)
2. Писательесса (постесса) ¹
3. Писателька (куртка) ¹
4. Писательица (малышня) ¹
5. Писательица

4

Бланк ответов

