



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ДАНИЛОВА

Имя МАРИЯ

Отчество ЕВГЕНЬЕВНА

Дата рождения 04 08 2005

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 632

Телефон +79514649805

Дата 26 02 2023

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ : _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	16	2	0	9				
Балл члена жюри №2	4	15	16	2	0	9				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **46**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание №1

- 1) ⁺¹металлические, металлы, союз, ~~частичка~~
 - Чи-делашь?
 - Чи-гэ
 - ... , сии гэ
- 2) ⁺¹сказуемое, обстоятельство
- 3) Во что бы то ни стало я добьюсь марафон
 - в данном предложении кильбэ "что" заменить на "гэ"
- 4) Отличие функционирования _{-0,5} это использование слова "гэ" с предлогом "дай".
 Значение "гэ" в приведенных примерах:
 - почему ⁺¹
 - зачем

9,5

Задание №2

подбрасывать
 подбросил
 подбрасываю
 подбрасываю
 подбрасываю

подхрюкивать

общий аффикс: $\overline{\text{под}}$ ⁺⁵

в предложении 6) ⁺⁵используется аффикс в том же значении, что и в предложении 7)
 Значение: не в полную силу, не до конца. (15)

Задание 4

Камилеккий эррект дэтиааетя в адрриуаас
за лет прудтавинниа кривикныа слов (выражениа) в
друаи контексте +1

Я бы разделила адрриуаас на группы по способу
создания:

1) Использование противопоставлений:

- Чай на чашке, а бршиа веё те убиаает
- И в килетнуа погоду можно выитеть со шумей
- Удивительная вещь плаа с развораши, а брак

2) Многозначность.

• Видя, сваренная с лавровым шитом, душа, что её увичаам
лабраши

• Она трепала шу нервы, как трепают мне

• Человек, знаающий со всеми играми, краше игры ула

• Она выношла шу ноги, как выношат мусор
после гостей +1

Свои адрриуаас я бы отнесла к группе многознач-
ности.

②

Задание № 3

1) Группа 1 - значение выделенных слов - способность или неспособность к выполнению какого-либо действия. +4

2) Группа 2 - значение выделенных слов - приказ или побуждение к совершению какого-либо действия. +4

• Группа 1: а) в) +4

• Группа 2: б) +2

Приложение 2) ⁺² Не подходит, т.к. значение «может быть» используется в значении - совершения или несвершения какого-либо действия. (16)

Задание № 6

пшатица - нет шипения ⁺³. Нужно сделать [л] мягким =>
=> звук [л'] => пишателька ⁺²

1. пишательница ⁺³

2. пишателька

3. пишательца

4. пишательша

5. пишательня

1. пишательница

2. пишателька

3. пишательца

4. пишательша

5. пишательня

Учитель:

ушительница / ушителька / ушительца / ушительша /
ушительня +1

(9)

Задание № 5

- 1) Группа 1 (устойчивое определение): белый зуб, борзый конь, залты уши, лиловая дама, русская кожа, газобоя кровь
- 2) Группа 2 (обычное сочетание слов): серый язык, котаная обувь, синие боты, зеленая баба, правильная гай
- 3) Группа 3 (несогласные): миланная яма, луговая бледно, железнодорожный прикатиль, бурная собака.

①

Бланк ответов

