



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ТРОШКОВА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество АЕНИСОВНА

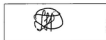
Дата рождения 12 07 2005

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория А3

Телефон +79122039927

Дата 26 02 2023      Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_

Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

## Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	15	18	11	0	11				
Балл члена жюри №2	7	15	18	11	0	11				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **62**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

Части речи: ~~сод.~~ <sup>сод.</sup> ~~интерпретация~~ <sup>интерпретация</sup>  
 Эквиваленты: ~~что~~, ~~почему~~, ~~зачем~~ <sup>+1</sup>

Цели предложения: определить, обоснованность <sup>0,5</sup>

Предметные: Я пока, что она была права. <sup>+1</sup>

Отличие: используется только в диал. с предикат. <sup>+0,5</sup>

Значение: почему, зачем **(7)**

Задача 2.

Аффикс: ног <sup>+5</sup>

В том же значении используется в предложении <sup>+5</sup> 6,  
 где используется в значении "сделка", обозначает количество <sup>+5</sup>  
 действия.

Задача 3.

~~Общ.~~

Общий признак группы 1: значение "быть способным" <sup>+4</sup>

Общий признак группы 2: значение "иметь право" <sup>+1</sup>

a - 1+2

б - 2+2

в - 1+2

**(18)**

Лишнее предложение "2", т.к. здесь "может" употреб-  
 ляется в значении вероятности <sup>+2</sup> ~~сделка~~ (может быть,  
 а может и не быть).

Задача 4.

Камилевский эффект достигается за счёт ~~употребления~~  
~~и~~ <sup>употребления</sup> разных значений одних и тех же  
 слов.

1 - метафора "время убеждает" <sup>+1</sup>

2 - сравнение однородных слов ~~закрытых~~ и ~~открытых~~

3 - метафора "трещать по швам" <sup>+1</sup>

4 - метафора "игра ума" +1

5 - метафора "вылететь со сцены" +1

6 - значение слова "производна" +1 значение слова "брак" ---

Группа 1: 254  
(сравнение с группой значений)

Группа 2: 156  
(значение применено к ситуации с иным значением)

Афоризм: Часы всё идут, а с места сдвинуться никак не могут. +1

11

Отнести его следует к группе 2, т.к. та же структура, что и у ~~афоризма~~. → афоризма №1.

Задание 5.

Группа 1  
молчишь преобръ  
в сущ + сущ

- Котаная обувь
- Заваня уши
- Жидкая дама
- Прованой чай

Группа 2.  
в правили значение (цвета)

- Белый цвет
- Синие белые
- Русая коса
- Жёлтая вода

0

Группа 3.  
Уставившееся коренное значение

- Вороний конь
- Жёлтый аист
- Левая бошья
- Голубая кровь
- Закадычный друг
- Воружая собака
- Жёлтая вода.

Задание 6.

Писателька +3 кофетное было бы "писателька" +2

Качество (где 1 - наиболее качественное):

1. Писательница +3
2. Писательница
3. Писателька
4. Писательница
5. Писательница
6. ~~Писательница~~

т.к. общепринятый и наиболее известный вариант

Мастерица, ~~писательница~~ (по аналогии с "кофетка" это слово не так употреблено)

Сотейка, даярка, кударка, ~~солитарка~~

Мастерица, ~~писательница~~, ~~писательница~~, ~~писательница~~

Геранья, болонья

~~Писательница~~

11









