



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К О К Ш А Р О В А

Имя К С Е Н И Я

Отчество И Г О Р Е В И А

Дата рождения 0 7 1 2 2 0 0 4

Город участия К А М Е Н С К - У Р А Л Ь С К И Й

Аудитория 3 1 6

Телефон 8 9 0 4 1 7 9 7 3 2 2

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия
- Класс 8 9 10 11

Город участия КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	15	14	11	0	7				
Балл члена жюри №2	7	15	14	11	0	7				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

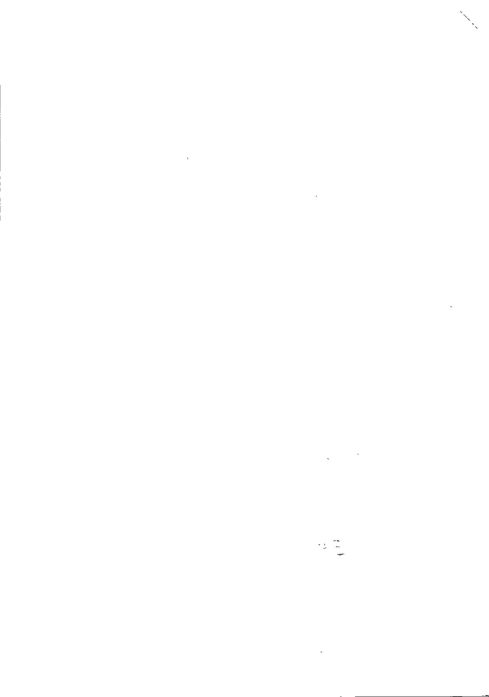
Итоговый балл **54**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

Ие-что - вопросительное местоимение ⁺¹

Ие-что - союзное слово

Ие-что - союз

Ие-какая; ⁺¹ ие-куда; ⁺¹ ие-куда

Живительные: что, ⁺¹ что, ⁺¹ что-нибудь (но-нибудь), ⁺¹ что-то (или что-то)

ИТО-либо (ие-либо), кое-что (кое-ие), много (мне).

Идея предпринимать подготавливает (как союзное слово), ⁺¹ делая (как неопределённое местоимение)

Форматив предпринимать, где слово 'что' нельзя заменить на 'ие' Я не смог это сделать, ^(что) потому ⁺¹ ие спал. ^{составной подчинительный союз}

и что, что я так сделал ⁺¹
на стене и ие, ие я так сделал.

- 1) для ие - или
- 2) для ие - почему
- 3) для ие - зачем/почему/с какой целью ⁺¹
- 4) для ие - зачем

В просторечии слово 'ие' обычно используется для замены слова 'что' (чаще всего) или его составляющих местоимений (в которых имеется слово что).

В диалектах же слово 'ие' используется для замены многих вопросительных слов (почему, зачем и т.д.) и подчинительных или раздельных союзов (и, и т.д.), которые, в свою очередь, много общего со словом 'что' не имеют.

⑦

Задача 2

Аффрикс - под. +5

7. подкривать - 6 подкрашивать +5

В этих предложениях аффрикс под. используется
знаем неоднократно повторенного, но не до конца
совершенного действия. Авторы даже намекают на
временное значение аффрикса +5 (15)

Задача 3.

Группа 1. Введите слова в значение сподобился,
уменьше делать что-либо +4

Группа 2: Введите слова в значение разрешено
сделать что-либо +4

а) - к первой группе +2 в) - не подретит распределено

б) - ко второй группе +2

⁺²
г) - мимее. В предложении 'может быть' используется
как некое, условное происхождение того или иного
действия. Те мы не можем утверждать происходит ли
действие вообще, а о его значении уменьше (или разрешено)
не может идти речи (14)

Задача 4

Комплексный эррект в словообразовании достигается за счёт абсурдного, невозможного сочетания значений слов. Попробуйте найти каламбур (игра слов) +1

- 1) Автоматическое значение сочетания 'на цепочке' и убегает. На цепи обычно означает - быть прикованным, но мы не можем приковать время - абсурд.
- 2) Многозначное значение слова лавр (лаурейный лист и победа, награда) +1
- 3) Многозначное слово трепать (трепать шерсть - обрабатывать и трепать - тещи) +1
- 4) Многозначное слово игра (игра уха - аферизм и игра как равенство) +1
- 5) Многозначное слово летать и его производные (перелётная погода - фра устойчивое выражение (покае)) +1
- 6) Автоматический развод и брак, но вразное значение.
 развод - петля, расторжение брака, брак - свадьба/сочетанный говор +1

Автор смешивает в своих афоризмах лексические и контекстуальные значения и аллюзии

- 1 группа: 1, 6 - игра с аллюзиями/многозначными и их значениями
- 2 группа: 2, 3, 4, 5 - игра со значениями слов и их производных +3

мой арроризи. 1) Рана колотая, но ее никто не колотил. ~~ко 2 группе, т.е.~~ Ии к какой группе, т.к. здесь ^{разные} используются слова, но с похожими значениями, за счёт этого достигается каламбур.

2) Дипломат ответил на ноту протеста, но шлодкие не понимают к 1 группе, игра с контекстуальными аллюзиями + 2

(11)

Задаче 5.

котаная обубе
 заявыи ужи
 сине беве
 зеленая ворни
 русая коса
 обидеупотребилне
 мотио использовать
 мотбе определени

зрешная вена
 бороний кесс
 завадникит пригелн
 иунивал борени
 никова даша
 цугойишвне слово
 чегаме

0

берый гриб
 перный яцук
 иуибава кровь
 берзал собака
 Трад яной иай
 определени в
 этия спавоситя
 иидя иерити
 для указани
 видо-родовой прина
 лешности, ~~и~~ ко
 могут использоваться
 и в обшннот слова
 семантике

Задача 6

Писательница - искоренно Такой способ словообразо-
вания свойственен для неодушевлённого существительного
Третьего мужского рода (писатель)

Можно предположить: писателька (повариха), писательша
Порядок частотности (генеральша)

Писательница ⁺³ — писательня — писательса —
еще вено (героине, князине) (прищипа) ⁺²
(ушительница)

- писателка — писательца
(кухарка) (не используется)

Только в последнее время стали популярны и употреб-
лены форминги. Человек выбирает то, что меньше
всего 'режет слух' или что чаще употребляется
'Писательница' употреблено еще с конца 19 века, поэтому,
соответственно, оно и будет чаще всего использоваться. ⁺²

①

