



ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ВАСИЛЬЕВА

Имя ЕЛИЗАВЕТА

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 27 02 2005

Город участия НОВОКУЗНЕЦК

Аудитория 41

Телефон 89512208575

Дата 25 02 2023 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№1 1) Республика; парламентская республика
 признаки: а) глава государства избирается президентом
 съездами парламента, б) глава государства назначает
 на должность главу правительства после
 консультации с лидерами партий. У

№2) Идеологическая принадлежность партий
 партия А - социально-демократическая партия
 партия В - ~~социально-демократическая~~ демократическая партия

Общие черты идеологии партий:

- провозглашают права и свободы человека
- выступают за неоптимальное вмешательство
 государства в экономику, за небольшое его
 участие в экономической сфере

№3) Тип избирательной системы - пропорциональная
 так как для того, чтобы попасть в правитель-
 ство партиям необходимо было преодолеть
 барьер в 50% голосов. Более того, количество
 мест ^{представителей} распределяется в соответствии с % голо-
 сов, по мандатам на выборах. У

№4) Достоинства избирательной системы
 1) партии, не представляющие ~~конкретные~~ конкретные запросы
 конкретных социальных групп, ~~из-за чего партии~~
 не получают ~~госта~~ госте У

1) партии, которые не обратились конкретным запросом
 определенных социальных групп не прошли в
 правительство из-за незначительного количества голосов.
 Это плохо, так как такие партии вред не смогут
 предложить идеи по поддержке определенной
 социальной группы и будут просто занимать
 места

2) та партия, которая получила больше голосов
 между собой больше мест, это справедливо 1

и голоса распределяются пропорционально.

Недостатки

1) люди голосуют за партию, а не за ко

и голоса распределяются пропорционально.

Недостатки:

1) люди голосуют по партийным спискам, а не за конкретных людей. Человеку можно нравиться политическая программа определенной партии, но при этом он может оказывать недоверие к определенному человеку от этой партии и может не захотеть видеть его в правительстве.

2) молодые, развивающиеся партии не могут попасть в правительство из-за избирательного барьера, при этом у таких молодых партий могут быть хорошие идеи, svenske, способные изменить ситуацию.

5) В государстве N - демократическое, так как в государстве N происходит выборы в законодательную власть, не устанавливается одна официальная политическая партия, присутствует политический плюрализм. Избирательная система относится к партийной системе, так является одним из признаков демократического государства - право на участие в выборе законодательных органов.

2. В ситуации с Протогера и Еватла можно считать справедливыми, правды они по-разному назвали законный или договор.

Они назвали договор консенсусный - по результатам, что означает, что пока первый суд не выигран - условия сделки не верны.

Еватла не утверждает и не говорит за нее еще одну правду просто решил.

Учитель же по-прежнему считает, что раз условия выставил такое условие, то значит

~~собирается улаживать в судебных процессах. Таким образом, оспаривание и Протокола ^{именно} ~~можно~~ можно назвать ^и оправданным, так как неизвестно как был заключен договор, обязавший его вступить в судебный процесс или нет. Учитель же - Протокол оказал услугу и перешел во взаимовыгодное, так как раз если поставил такое условие то он не мог не пойти улаживать в судебных делах, ведь тогда учитель наказан ^{или} хатен она за нее услугу за безвозмездно изначальное, а безвозмездно "за доброе слово" ни одна услуга не оказывается.~~

2. Философское понятие - дуализм

задание 3

~~1. Когнитивная революция - способность человека к размышлению, анализу, абстрактному мышлению, общению, планированию, представлению образов и др.~~

задание 3. 1. Когнитивная революция.

Когнитивная революция - качественный прорыв в умственном развитии человека, характеризующийся приобретением новых способностей.

2. Исторические явления:

• образование первого государства.

Это означает, что люди смогли организовать в такое сложное общество как государство.

с его устройством, наличием определенных органов власти, законов, принятых мер наказания. образование государства зародилось впервые в результате международных отношений, так как люди стали воевать с соседними народами, потом идти с ними на союзы, иногда вступая в союзы деформировать мифы и легенды древнего племени / народа.

• создание колеса, других предметов сверхпримитивных устройств. Это позволило людям сделать большой шаг в развитии путешествий, машинного производства. Другие изобретения, например ткацкие станки позволили создавать и организовывать массовую торговлю - обмен между людьми.

3) Альтернативные пути развития общества - реформа, эволюция

3) Альтернативные пути развития общества - эволюция, реформа, эволюция. ~~эволюция, реформа, эволюция~~
• есть теория, что люди были заперты на острове и сразу же выполняли разнотипными когнитивными функциями

15.1) $5000\ 000 - 2000\ 000 = 3000\ 000$ - количество денег, которое необходимо выматывать за 5 лет кредита (без первоначального взноса)

$\geq 3000\ 000 : 5 = 600\ 000$ (тысяч рублей) - должен платить по выматыванию займа - (без % годовых)
годовые - 10%

3) $600\ 000 \cdot 0,1 = 60\ 000$ (тыс. рублей)

4) $600\ 000 + 60\ 000 = 660\ 000$ (тыс. рублей)

Ответ: ежегодный аннуитет составит 660 000 тысяч рублей

0,8 - доля бедных и богатых в структуре населения

задание 4

задание

№1. 1) Вид источника права - правовой обычай

2) Научное понятие - карательство

3) Использование правового обычая возможно в современном российском праве. Так, в семейном праве при разводе родители ребенка на совместное проживание оставляют в большинстве случаев с матерью.

2) Более того, в уголовном праве, если мужчина и женщина похитились, то юридической ответственности скорее всего несет мужчина, так как в силу своей физиологии он при драке может причинить больший телесный вред женщине, чем наоборот.

задание 2. Я считаю оправданной оксидацию протокола, так как изначально раз Эванс ставил условие о суде,

то по умолчанию предполагается, что он
должен был начать улавливать в судебных
делах, так как услуга не может быть
оказана безвозмездно, а именно по специально
указанию улавливать или не улавливать
в судебном деле. Если тогда изначально
планировал обмануть учителя Протагора, что
нечестно. Более того, услугу Протагор оказал, по этому
должен по закону вознаградиться. —
Философское понятие - дуализм