



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ВАХРУШЕВ

Имя АНТОН

Отчество АЛЕКСЕЕВИЧ

Дата рождения 09 06 2010

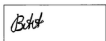
Город участия УФА

Аудитория 1

Телефон +79090616055

Дата 26 02 2023

Подпись



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия **УФА**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_

Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ :

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	10	10	4	6	11				
Балл члена жюри №2	8	10	10	4	6	11				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **49**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

Эквиваленты данного слова: что<sup>+2</sup>, земли<sup>+2</sup>, почему<sup>+2</sup>, ~~какая~~  
с какой целью.

Слово что нельзя в просторечии заменить словом ~~что~~  
при использовании сложно-подчиненных предложений,  
в которых слово что в качестве союза подчиняет ~~одну~~  
часть другой.

Например:

Никто не думал, что он станет победителем ~~силь-~~  
млады. +2  
(8)

Задание 2.

Общий аффикс - "под!!" +5

В предложении 2) аффикс используется в том же  
значении, что и в предложении 1).

Значение - неполнота действия. +5

(10)

Задание 3.

Общий смысловой признак для выделенных слов (сочетаний  
слов) в группе 1 - физическая способность/неспособность  
совершения чего-либо. +6

Общий смысловой признак для выделенных слов (сочетаний  
слов) в группе 2 - способность/неспособность совершения  
чего-либо, определяемая чьим-либо желанием.

Группа 1: а), б). +2

Группа 2: в). +2

(10)

Задание 4.

Э. Кунтский в афоризмах употребляет слова (сочетания  
слов) в переносном значении, достигая за счёт этого  
калейдоскопический эффект. Этот приём языковой игры  
называется метафорой. +4

(4)

Задание 5.

I группа: железная дорога, чёрная дыра, копыта червей. -  
Признак - все словосочетания имеют несколько значений.

II группа: русые волосы, гадкая кобыла, загадочный друг.  
Признак - все прилагательные все словосочетания +3  
являются устойчивыми; прилагательные из  
словосочетаний этой группы ~~почти~~ не используются  
в языке вне ~~сочетания~~ <sup>в устойчивых</sup> ~~сочетаний~~ <sup>сочетаний</sup>. +3

III группа: волчий хвост, синие чернила, белый шум. -  
Признак - с точки зрения синтаксиса, данные предметы  
не могут иметь одного признака, но с точки зрения  
семантики такое возможно. (6)

Задание 6.

Заметим, что данные феминитивы образованы сур-  
фиксальным способом. Выделим суффиксы. В <sup>данных</sup> словах  
следующие суффиксы: -есс- -ин- -иш-.

Слова с похожей морфемной структурой:

-есс-: поэтесса, принцесса. +2

-ин-: монахиня, ~~вотина~~. +2

-иш-: мастерица, провительница. +2

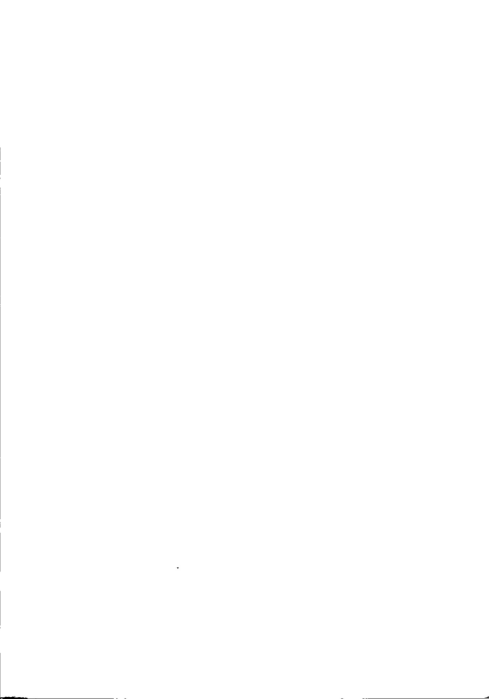
Признак - человек, пишущий прозу.  
Слова ~~такие~~, ~~надо~~ найти похожие по лексическому  
слову прозаик, ~~можно~~ ~~найти~~ ~~похожие~~ по значению к

Заметим, что с суффиксом -есс- можно образовать +2  
слово поэтесса, а поэт - это человек, пишущий  
прозу. У слов достаточно похожие лексические  
значение. С помощью двух других суффиксов нельзя  
образовать слово, обозначающее женщину, пишу-  
щую что-либо или слово, связанное с прозой.

Я думаю, что слово прозаикесса употребимо. +3

(11)

## Бланк ответов



## Бланк ответов



