



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия *ФАДЕЕВА.*

Имя *СОФЬЯ*

Отчество *МАКСИМОВНА*

Дата рождения *24 10 2005*

Город участия *ЕКАТЕРИНБУРГ*

Аудитория *532*

Телефон *89194059049*

Дата *26 02 2023*

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	10	16	1	14	7				
Балл члена жюри №2	6	10	16	1	14	7				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **54**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

the 1990s, the number of people in the world who are undernourished has increased from 600 million to 800 million.

There are a number of reasons for this increase. One of the main reasons is the rapid population growth in the developing world. The number of people in the world is expected to reach 8 billion by the year 2025, and the majority of this increase will be in the developing world.

Another reason for the increase in undernourishment is the decline in agricultural production in the developing world. This is due to a number of factors, including the depletion of soil fertility, the lack of investment in agricultural infrastructure, and the impact of climate change.

Finally, the increase in undernourishment is also due to the growing inequality in the world. The rich are getting richer, while the poor are getting poorer. This means that the poor are unable to afford the food that they need to survive.

There are a number of ways in which we can address the problem of undernourishment. One of the most important is to increase agricultural production in the developing world. This can be done by investing in agricultural infrastructure, such as roads and irrigation systems, and by providing farmers with access to credit and other services.

Another way to address the problem is to reduce inequality in the world. This can be done by implementing policies that promote economic growth and job creation in the developing world. It is also important to ensure that the benefits of economic growth are shared by all people.

Finally, it is important to address the impact of climate change on food production. This can be done by investing in research and development to develop climate-resilient crops and by promoting sustainable agricultural practices.

Undernourishment is a global problem that requires a global solution. We need to work together to address the underlying causes of undernourishment and to ensure that everyone has access to the food that they need to survive.

The world is a beautiful and diverse place, and it is our responsibility to ensure that everyone has the opportunity to thrive. We must work together to address the challenges of the 21st century and to create a better world for all.

Let us work together to end undernourishment and to ensure that everyone has access to the food that they need to survive. Let us work together to create a world where everyone has the opportunity to thrive.

Let us work together to create a world where everyone has the opportunity to thrive. Let us work together to end undernourishment and to ensure that everyone has access to the food that they need to survive.

Let us work together to create a world where everyone has the opportunity to thrive. Let us work together to end undernourishment and to ensure that everyone has access to the food that they need to survive.

Let us work together to create a world where everyone has the opportunity to thrive. Let us work together to end undernourishment and to ensure that everyone has access to the food that they need to survive.

Let us work together to create a world where everyone has the opportunity to thrive. Let us work together to end undernourishment and to ensure that everyone has access to the food that they need to survive.

Let us work together to create a world where everyone has the opportunity to thrive. Let us work together to end undernourishment and to ensure that everyone has access to the food that they need to survive.

Let us work together to create a world where everyone has the opportunity to thrive. Let us work together to end undernourishment and to ensure that everyone has access to the food that they need to survive.

Задание 1

Местоимение¹, междометие, союз, существительное. Что¹, чего¹, почему¹.

Подлежащее^{0,5}, союз, вводное слово, вопросительное слово¹
 Никогда бы не подумал, что это так^{0,5} Чё = чего в примерах
 А в разговоре чаще используется в значении что = почему.

Задание 2.

6

Под ~~2) Подраз~~ и ~~1) подпривать~~ — ~~ничего, не ничкостью~~
 б) ~~погрешивать~~

Задание 3

1 группа может = имеет возможность; физическое действие,⁴
 которое возможно или не возможно

2 группа можно/нельзя = дозволено/недозволено; разрешение
 или запрет на какое-то действие.¹

а) 1 гр² б) 2 гр² в) 1 гр² г) лишнее² может быть возвращает
 солоник, неточность. 18

Задание 4

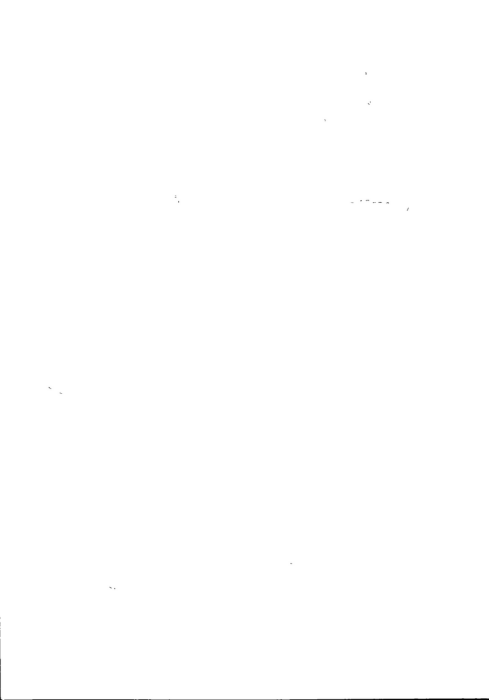
За счёт литературных средств выразительности и юмористических
 приёмов

- 1) Метафора 2) Олицетворение 3) сравнение 4) Перифраз
 5) Каламбур 6) Ирония.

1,2,3 - используются литературных приёмов

4,5,6 - юмор, ирония, сатира

Мама ещё не вернулась с пробочки, а молока уже
 убавило! (Метафора, 1 группа) 1



Задание
Названия 3, 3
Ярёмная века
Белый гриб
Лучевая болезнь
Пиковая дама - 1
Борзая собака - 1
3, 3. 2 = 1, 3

Описание: 3, 3
~~Воронья коть~~
Кожаная обувь
Заячьи уши
Синя белая
Русая коса - 1
~~Закадранный прыгатель~~
Земная ванна - 1
Травяной чай 3, 3. 2 = 1, 3

Устаившиеся 3, 3
Словосочетания
(постоянный эпифор)
Воронья коть
Черный язык - 1
Голубая кровь - 1
Закадранный прыгатель
3, 3. 2 = 1, 3

(14)

Задание 6
Словообразование в русской языке чаще исходит из
разговорного звучания, чем из правил, поэтому многие
слова, изменяемые по правилам, звучат непривычно.
Поэтому многим словам просто не подходят некоторые
окончания или другие морфемы. Чтобы было проще
образовывать флексивы нужно утвердить одинаковые
приемы образования по всем словам. Например: тренер =
тренерша, водитель = водительша. Это правило стоит
использовать к словам (профессиям), которые раньше
не имели женского эквивалента, потому что изменить
все привычные человеку сейчас слова просто не воз-

можно
Чаще всего встречается вариант писательница² - как
общепринятой. Потом писателька, из-за широкого
использования ПД в флексивах Писательша и
писательки встречается реже, и Писательша не
используется или почти не используется из-за непривыч-



Бланк ответов

Формы, оканчивающиеся на ица и ка наиболее популярны. Учительница, художница¹, блогерка¹ (7)

Задание 2

Под⁵ в значении неполного действия⁵

Подправить (3) и подпаривать (7)

Полностью совершенное действие (исправить и переписать), но приставка под создаёт впечатление действия, показывает его незначительность. (10)

