



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия БЕЛОНОГОВ

Имя ЕЛИСЕЙ

Отчество ВЛАДИМИРОВИЧ

Дата рождения 28 04 2005

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 465

Телефон +79126878234

Дата 26 02 2023 Подпись

В.О.И.

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке


Время выхода с : до :


Протокол проверки

Заполняется жюри

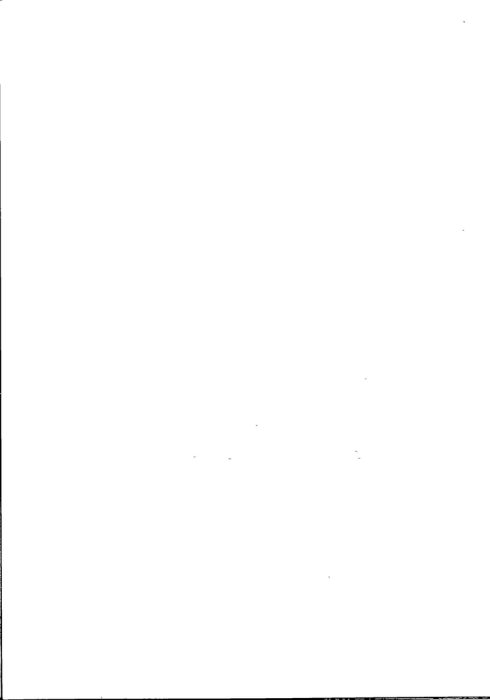
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Балл члена жюри №1 | 6 | 10 | 18 | 4 | 10 | - | | | | |
| Балл члена жюри №2 | 6 | 10 | 18 | 4 | 10 | ~ | | | | |
| Номер задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Балл члена жюри №1 | | | | | | | | | | |
| Балл члена жюри №2 | | | | | | | | | | |

Итоговый балл **48**

Подпись члена жюри №1 

Подпись члена жюри №2 

Пример заполнения **А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф**
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

- слово че может быть союзом и междометием
- что? чего? почему? затем? - эквиваленты слову че
- слово че может быть подметным^{0,1} дополнением^{0,5}
- возможны предположения, в которых слово че нельзя заменить словом че , например

На дерзкое, че? бабушка ответила: „На какой мнетут“

- В диалектах слово че не имеет грубого и бешультурного характера, как в просторечьях
- в диалектах слов че означает много слово потому $\text{}$

Задание 2

~~содержание вопроса~~

- африкс ноз
- сходство по значению африксы в предположениях з и з , потому что в обоих случаях имеют значение нежного, незначительно $\text{}$

Задание 3

- В первой группе слово со значением {умолюбен / неумолюбен / умение / неумение}
- Во второй группе слово со значением разрешено / запрещено

- а - 1 группа $\text{}$
- б - 2 группа $\text{}$
- в - 1 группа $\text{}$

а предположение $\text{}$ не подкрепил разделение, потому что в нем нет значения умения или разрешения, а это больше предположение, теория $\text{}$

Задача 4

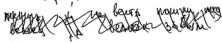
- коммутирующий эффект в парадигмах достигается при помощи КОЛЛАБИДОВ
- 1. на цепочке, но убывает - противоречие
 - ↳ Лабры и Мис и Лабры - слова сходные по звучанию но разные по значению
- 2. трепать нервы - трепать лез - вырванные сходные и по звучанию и по написанию
- 3. танок со всеми играми - танго уша - противоречие, показывающее разницу между танго и танком
- 4. клетчатая поезда - вылететь со службы - игра слов на разности звуковых вырванных
- 5. ТКАНИ - разводит - брак - игра слов на разности звуковых

проги восприятие (Анголминны)

1, 5, 6

абсолютно разные слова могут + по звучанию но сходные по написанию!

2, 3, 4



[на первом из мезга, а мезга не имеет]

①

Задача 5

существительные + прилагательные цвета
 мезга построить слово
 близкую и направление
 действия при

можно построить слово
 существительное со значением
 управление и герме

Зрительная часть
 котопыль обуви
 Звучит ушам
 мучное болеть
 микробы гоним

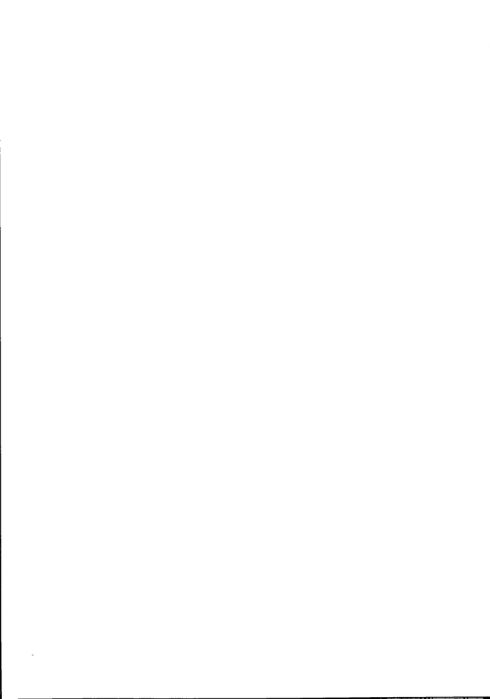
при построении слов
 с управлением смысла
 образуется тем же, но
 на фоне слова мезга

ворочкой конь
 уши Звучит - 1
 Звучающий прилетел
 борзла обьика
 3, 3 - 1 - 2, 3

терный лезик
 синие берё - 1
 ручья конь - 1
 гонимая кроли
 Звучающий прилетел
 Зеленой волной
 3, 3 - 2 - 1, 3

②

Бланк ответов



Бланк ответов

