



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия М Е Л Ь М А Н

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 1 0 6 2 0 0 6

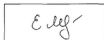
Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 3 9.

Телефон 8 9 0 0 2 0 5 7 0 6 7

Дата 2 5 0 2 2 0 2 3

Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



2602543435543

### Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_  
 Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

### Протокол проверки

Заполняется жюри

| Номер задания      | 1 | 2  | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|---|----|---|----|---|---|---|---|---|----|
| Балл члена жюри №1 | 8 | 20 | 4 | 15 | 0 | 0 |   |   |   |    |
| Балл члена жюри №2 | 8 | 20 | 4 | 15 | 0 | 0 |   |   |   |    |

| Номер задания      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Балл члена жюри №1 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Балл члена жюри №2 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Итоговый балл **47**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание №2

- 1) Речь идет об ошибке вотивации. 5б
- 2) Я согласна с выводами ученого. Дело в том, что самолеты, несмотря на рейтинг, могут вернуться с базового Вьетна. По сути полагание, хотя и были серьёзным, не приводили к гибели пилота. Стоило проанализировать полагание в части самолетов, которые не вернулись с Вьетна. Ведь если узел в какую-либо часть самолета сразу приводит к его гибели, то уместнее и обоснованнее указать именно эту часть. 15б / 20б.

Задание №3

- 1) У Гаврилова и ООО «Корвет» возникли гражданско-правовые отношения, а не трудовые, как можно было бы подумать на первый взгляд. Следовательно на эти отношения не распространяются нормы трудового права. Колебание: трудовые правоотношения возникают только если заключены трудовые договоры, а это, по условиям задачи еще не доказано.
- 2) Директорами по персоналу ООО «Корвет» при оформлении отношений с Гавриловым были допущены две ошибки:
1. трудовой договор должен быть заключен до установления цены, а не после. И в трудовом договоре как раз должна быть прописана информация об установлении цены (или таковой не будет) 2. не выписана максимальная <sup>предельная</sup> процентная ставка <sup>процентная ставка</sup>
2. Максимальная процентная ставка <sup>предельная</sup> используемая <sup>используемая</sup> трудовым законодательством РФ составляет 3 недели. При установлении фактически работы в работе трудовой договор должен быть заключен до этого допуска. 0б.

Задание №4

- 1) эпоха  
~~Эпоха — это исторический этап развития общества, который имеет свои особенности, отличающие его от других эпох~~
- 2) революция  
 Революция — это острый, стремительный измещение во всех сферах жизни общества. 8б

2) Вкратце излагая суть о так называемой «контрреволюции»

Име известны такие сходные явления

1. промышленная революция. Она заключалась в переходе к массовому производству за счет внедрения новых технологий и от в стремительном развитии науки и техники

5б.

1. промышленная (индустриальная) революция. Она заключалась в переходе к массовому производству за счет внедрения новых технологий и в стремительном развитии науки и техники

2. революция в России 1917 года. Она заключалась в коренном изменении курса страны на развитие страны, в срыве государственного аппарата, экстенсивной эксплуатации, в зависимости с другими государствами

3. Французская революция 1789-1793: Она получила название от имени Франции, сд'вашиной и внутренней политики, сд'вашиной

3) альтернативные пути развития общества:

1. коренная. Тут стоит отметить, что это понятие является понятием «революция», как это понятие употребляется в значении государственного переворота, революционная политика, как в примерах 2 и 3 в задании выше.
2. Эволюция, то есть медленное, постепенное развитие

### Задание №5

1)  $5\,000\,000 - 2\,000\,000 = 3\,000\,000$  (руб) - остаток валюты за квартал (1 кв. квартал)

2)  $3\,000\,000 : 5 = 600\,000$  (руб) - число валютных купюр 500 (500 кварталов)

3)  $10\% = 0,1$

$0,1 \cdot 600\,000 = 60\,000$  (руб) - проплата годовая

4)  $600\,000 + 60\,000 = 660\,000$  (руб).

Ответ: Размер фиксированной суммы, выплачиваемого в конце года, составляет  $660\,000$  руб.

### Задание №1

1) Форма правления государства N - конституционная монархия

1. глава государства занимает свой пост пожизненно

2. существует трипалатный и конституционный суд, в котором состоит с которыми осуществляет свою деятельность монарх

2) А - конституционная монархия

В - республика

Формирование правительства поручено премьеру А. А. имел конституционный, потому что они получили парламентский характер (1 кв, 1 кв) и парламентский характер (1 кв, 1 кв)

~~2) В таблице изложены описания~~

Я думаю, что партии консерваторов победили в выборах, потому что мы видим довольно существенный всплеск за социальную теорию общества, и наоборот, самая левая часть государства поддерживает эти взгляды, как и они.

3) На выборах в парламент страны N действует пропорциональная избирательная система, в соответствии с которой, <sup>поэтому</sup> количества мест, занимаемых в парламенте партией пропорционально количеству голосов, отданных за эту партию. Об этом свидетельствуют данные в таблице, по которым видно, что чем больше процентов голосов у партии, тем у неё больше мест в парламенте

4) достоинства

1. партия имеет в парламенте почти любая партия, у которой отложено хотя какое-то количество голосов
2. многопартийная, которая поддерживает такую избирательную систему, способствует развитию государства

недостатки

1. места в этой парламенте в зависимости от голосования могут распределяться очень неравномерно

5) В государстве N сложилась многопартийная система. Избирательная и партийная системы тесно связаны между собой, ведь, как и у нас, каждая партия, пропорциональная избирательная система способствует многопартийности

Задание №6

1)  $100 - 40 = 60\%$  - доллары, получили долларом

2) Пусть  $x$  - доллары,  $y$  - евро

$$\frac{40}{x} = 0,4 \cdot \frac{60}{y}$$

$$\frac{40}{x} = \frac{24}{y}$$

$$x = 5 \quad y = 3$$

3)  $5 + 3 = 8$  ~~1000~~  $100 : 8 = 12,5$

4)  $12,5 \cdot 5 = 62,5\%$  - доллары

5)  $12,5 \cdot 3 = 37,5\%$  - евро

Ответ: Доллар будет составлять  $62,5\%$ ,  
Евро составит  $37,5\%$

[The main body of the page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is too light to transcribe accurately.]

## Бланк ответов



