



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Б Е З З У Б Ц Е В А

Имя А Р И Н А

Отчество В И Т А Л Ь Е В Н А

Дата рождения 0 5 0 5 2 0 0 6

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория 4

Телефон + 7 9 1 5 6 1 6 3 6 7 9

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

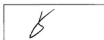
Время выхода с 12:10 до 12:15

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	3	10	13	0	17	9				
Балл члена жюри №2	3	10	13	0	17	9				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 52

Подпись члена жюри №1

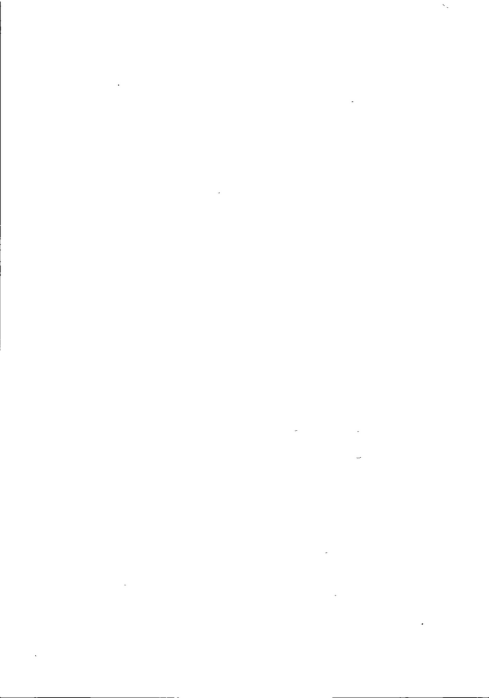


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

1) Слово может быть ⁺¹ именным существительным, гласицей, метадгласицей, местоимением ⁺¹

Примеры предометий, в которых слово не является разными гласными

реш:

1. Не ты сказал?
2. Я же-то не пойму, почему ты так поступил?
3. И же?
4. Не бы еще написать?
5. Может быть и же дальше.
6. Не тебе это дает?
7. За же мы вообще боремся?
8. Не?!

2) Слово может быть ^{+0,5} подметающим, ^{+0,5} дополнением

3) Да, такие предометия возможны.

Например: ⁺¹ местоимение это в данном предометии нельзя

в просторечии заменить словом же
Нельзя заменить слово это в предометиях, в которых речь идет конкретно об этом слове.

3

Задача 2

1) Общий аффикс: ⁺⁵ -под-

2) Этимологич. аффиксы используются в однокоренном значении в предометиях 2 и 6.

У слов ⁺⁵ подден и подпривать схоже значение, эти слова образуют целенаправленно действие благодаря аффиксу -под- ~~Данной аффикс~~ - в этих предометиях может быть ~~этимологич. аффикс~~ - за-

Подден - за ден и

10

Задача 3

1) Общими признаками для первой группы является то, что введенные слова (сочетания слов) употребляются в значении ^{предметности} отсутствия возможности сделать это, либо, произвести упомянутое действие.

Общими признаками для второй группы является то, что введенные слова (сочетания слов) являются некой констатацией факта, обозначают то, с чем необходимо сосуществовать.

- 2) а) относится к первой группе +2
б) относится ко второй группе +2
в) относится ко второй группе +2
г) относится к первой группе +2
д) относится ко второй группе +2

13

Задача 4.

Комплексный эффект достигается с помощью задействования в афоризмах средств образной выразительности: сравнения, метафор, олицетворения. Также в афоризмах присутствуют парадоксы, иносказание, гиперболы и определения, иносказание посылкой, ^{упреждающее} Поименование в своих высказываниях автор противопоставляет одну посылку другой.

- 1 Олицетворение предмета, метафора
- 2 Олицетворение предмета, метафора
- 3 Сравнение, метафора
- 4 Игра слов, парадоксизм, противопоставление
- 5 Иносказание, максимизм
- 6 Парадокс, игра слов

Также в своих высказываниях автор затрагивая насущные и актуальные проблемы общества, которые откликаются в душе у многих

- Группа 1
- 1 Часы на ценовом, а время все же убегает.
 - 2 Рыба, сваренная с ивровыми миски, душно, ~~и~~ ее звать как мавраши
 - 3 Ая трепала ему нервы, как треплет или

Группа 2

- 4 Человек, значащий ^{то} во всем мире, кроме атра
- 5 И в неметично погов ^{лето} влетел со шупом
- 6 Удивительная вещь: тифы с разводами, а бран

Во второй группе используется парадоксальность и противопоставление одному с другим. То есть, это человек может делать иное, но не сможет неохотиться, как в предложении 3. Также о том, что люди кажутся по-разному разные вещи одним словом, как в предложении 6. Все это является неким парадоксом

10

Задача 5.

Группа 1

- пыльная дорога
- гервая дыра
- белый шум
- песочное тесто
- чайный гриб
- медицинская сестра

Группа 2

- русые волосы
- медая юбка
- карие глаза
- цветное белье
- пиковая дама
- знаменитый друг

Группа 3

- волчий хвост
- шипы гермина
- король гервей
- цветное белье
- скорая помощь

Группа 1 В первую группу описаны словосочетания, в которых признаки предмета не раскрывают полностью его характеристики. Прилагательные в этих словосочетаниях называют признаки условно. То есть, например, гервая дыра - об на самом деле не является гервой, а белый шум в реальности не белый. Существительные же группы без прилагательных с которыми они употреблены имеют бы другое шлоповое значение. Употребленные с существительными прилагательные конкретизируют их значение, уточняют шлоповую характеристику и особенность предмета. Сестра - родственница, а в словосочетании с прилагательным медицинская медицинский работник. Также прилагательные в какой-то степени носят переносное значение, так песочное тесто по структуре напоминает песок, но из него не состоит, а гервая дыра далеко не все гервая, а белый шум в реальности не белый.

Группа 2

Словосочетания данной группы употреблены составлены таким образом, что прилагательные, которые употреблены с существительными в задании употреблены сочетаются именно с этими словами. То есть также всего прилагательные карие прицеливает, когда описывают глаза, ружьем также всего называют именно волосы. Это также употреблены шлоповыми существительными и прилагательными.

Группа 3

В группе 3 словосочетания образованы при сочетании и тому-либо, поэтому ^{только} прилагательные и существительные этой группы часто употреблены по-разному, имеют описательные и более шлоповую конкретную значения.

Задача 6

«Считаю, что

1) чаще всего употребляется слово авторца, а реже всего авторше,

1. Авторца
2. Авторша
3. Авторесса
4. Авторше

Мне кажется, что слово авторца является самым емким, более удобным в произношении и простым на слуху. Есть достаточно много феминитивов, обозначающих род деятельности с суффиксом ⁺³. Например: турнаментша, машинистша, хоккеистша и т.д.

Вероятно, что данное слово наиболее употребленное. Слово авторца исходит на 2 месте по причине того, что данному суффиксу (-иц-) дос является часто употребляемым в образовании феминитивов его можно встретить в таких словах, как: поддлинница, поддлинница, добница и т.д. Но слово не расположено на 1 месте, так как «употребленный суффикс часто примени в образовании слов, обозначающих формы или существительных темного рода, обозначающих само животное. Примерами могут служить слова: тирца, лвица, коблицца и т.д. Возможно поэтому авторца менее употребимой феминитив.

Слово авторесса образовано с помощью суффикса -есс-, который менее популярен в образовании слов, чем производные дрз. Но слово занимает 3 позицию также по причине того, что слово ассоциируется с се со словом поэтесса, которое ближе по сфере употребления со словом авторесса ⁺³.

На последнем месте находится слово авторше, оно образовано с помощью суффикса -иц-. Одно из первых феминитивов, с данным суффиксом - рабница. В связи со словом рабница суффикс

Бланк ответов

обозначает принадлежность и вызывает некую привычную ассоциацию. Может быть именно поэтому он расположен на последнем месте или вообще не употребляется в качестве речевой формы.

+3
9

