



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Ш И Н Д Е Й К И Н А

Имя М А Р И Н А

Отчество Ю Р Ь Е В Н А

Дата рождения 3 0 0 3 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 2 1

Телефон 8 9 0 1 2 0 1 8 0 3 2

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3      Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия
- Класс**
- 8     9     10     11
- Город участия**    **Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке

Время выхода с                      :                      до                      :

## Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	15	16	8	0	10				
Балл члена жюри №2	7	15	16	8	0	11				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл**    **57**

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

Слово *чи* может быть такими частями речи, как:

- существительное - предлог
- местоимение - союз
- наречие  $\neq$

Эквиваленты:

- что  $\neq$
- чего
- зачем  $\neq$
- почему  $\neq$

Слелы предложения:

- сказуемое
- дополнение  $\text{a, b}$
- подлежащее  $\text{a, b}$

(7)

Формальное отличие:

В диалектах слово *чи* употребляется в связке с предлогом *для* (для *чи*). В этот слугае слово *чи* не заменяет собой слово *что* для упрощения, а имеет иное значение в черт. В приведённых примерах слово *чи* имеет значение *почему*, *для чего*.

Задание 2.

Общий аффикс-под  $\neq$

Подкрашивать  $\neq$

Значение: делать что-то помпозно  <sup>$\neq$</sup>  парадически.

(15)

Задание 3.

В первом слугае известен деятель, лицо, к которому относится выделенное слово. Оно имеет фактически, утвердительный характер  $\neq$  4

Во втором слугае слово имеет повелительный или рекомендательный характер, выражает дозволение или запрет  $\neq$  4

К первой группе относится предложение  $\text{a, b}$ .  $+2 + 2$

Ко второй группе -  $\text{b}$   $+2$

Предложение 2-лишнее  $+2$

(16)

„Может быть“ в предложении не имеет значения  
возможности, не факта, поэтому его нельзя  
отнести к первой группе. Оно не выражается в  
форме дозволения или запрета, поэтому не может  
быть отнесено ко второй группе.

Задача 4.

Комический эффект достигается за счет сочетания /  
слов, ~~значения~~ <sup>значения</sup> которых в данном смысле противостоят  
друг другу. Эти слова находятся на разных уровнях  
восприятия (словно вырваны из контекста), но в совокуп-  
ности имеют комический смысл.

Группы:

Первая группа:  $\begin{matrix} 156 \\ 41 \\ \hline 234 \end{matrix} \text{H}$

Вторая группа:  $\begin{matrix} 156 \\ 41 \\ \hline 234 \end{matrix} \text{H}$

8

Для первой группы характерно использование слов,  
которые исключают друг друга, но связаны по  
смыслу (брак - развод<sup>1</sup>, на цепочке - убежал).

Для второй группы характерно наличие слов,  
стоящих по звучанию (или идентичных), но в разных  
ситуациях имеющих разный смысл, иное значение,  
(трещать нервы - трещать<sup>1</sup> лён) иная цель.

Мой афоризм:

Наговорил много, но так много и не сказал<sup>1</sup> /  
и бы отнесла этот афоризм к <sup>первой</sup> ~~второй~~ группе,  
потому что ~~смысл~~ слова „наговорить“ и „не сказать“  
исключают друг друга, но связаны по смыслу.  
~~связываются~~.

Задача 6.

13

Реминисцент „писателка“ образован не вполне корректно.  
Невозможность состоит в отсутствии в его составе  
никого знака, который есть в слове „писатель“  
нумерического ряда, от которого была образована  
немская форма. Было бы корректно образовать слово  
„писателька“<sup>1</sup>

Порядок слов, начиная с наиболее распространённого;

1. Писательница (Писательница)
2. Писатель (писателя) (журналистка)
3. Писатели (писатели) 21
4. Писатель (писателя)
5. Писательница (царица, императрица)

11

Мой феминизм связано со степенью благозвучия и простоты произношения, а также силы привычки. Слово «писательница» является самым распространённым, поскольку именно эта форма слова наиболее часто встречается в литературных источниках и является наиболее признанной в обществе, это так же влияет на частоту его употребления. 1 2

Задачи 5.

- |                    |                      |                        |
|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1.                 | 2.                   | 3.                     |
| 1. белый гриб      | 1. синий бельё       | 1. голубая кровь       |
| 2. луговая болезнь | 2. русая коса        | 2. закадычный друг     |
| 3. зелёная волна   | 3. травяной чай      | 3. чёрный легион       |
| 4. египетская вена | 4. кошачья обувь     | 4. борзая собака       |
| 5. пиковая дама    | 5. заячья <u>уши</u> | 5. вороной <u>конь</u> |

1-ая группа - названия, термины, связанные с определёнными кружками интересов, 3я группа - знания (белый гриб - для грибников, зелёная волна - для серферов).

2-ая группа - обозначение признаков, которые могут меняться (коса может быть не только русской, уши не только заячьи).

3-ая группа - устойчивые выражения.

0

Задача 1.

Предложения, в котором слово сто нельзя в просторечии заменить словом *и*, невозможны. Формально стилистика предложения будет измениться, но смысл искажаться не будет.

0

## Бланк ответов



