



3303073170000

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия СЕРКИНА

Имя ДАРЬЯ

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 16 09 2005

Город участия ПЕРМЬ

Аудитория 115

Телефон

Дата 26 02 2023

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия П Е Р М Ь

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке 1

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Балл члена жюри №1 | 5 | 15 | 18 | 12 | 5 | 5 | | | | |
| Балл члена жюри №2 | 5 | 15 | 18 | 12 | 5 | 5 | | | | |
| Номер задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Балл члена жюри №1 | | | | | | | | | | |
| Балл члена жюри №2 | | | | | | | | | | |

Итоговый балл 60

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1:

1. Слово «не» может быть в предложении неподлежащим, сказуемым, существительным, местоимением и наречием.
2. Как цель предложения слово «не» может быть формальным, отстоящим словом, подлежащим.
3. Вопросительные и отрицательные, в которых слово «кто» неопред. в простом предложении заменяется словом «чей». Пример: в предложении: «Я люблю фильм, кто печет моя бабушка» слово «кто» является создателем слова в придаточном предложении, может быть заменимо словом «который», но никак не может быть заменимо словом «чей».
4. Слово «чей» в диалектах может функционировать не только как замена слову «кто», что характерно для диалектной речи, но также и в словосочетаниях со зменительным примыслием, целью как в приведенных примерах:
 1. «Чей не не» означает в примере «почему вы не?».
 2. В этом примере «для чей» означает «почему», автор вопроса намекает на необходимость объяснить причину действия.
 3. «Для чей» может означать «цель», «с какой целью?».
 4. «Чей чей» означает «речь», «почему же», упреждает на удивление.

Задача 2:

1. В выделенных словах общий аффикс - пог.
2. В 4 предложениях слово «подраивать» имеет значение «сделать действие какое-либо действие», «независимость действия», в других предложениях имеется в виду «совершить наносить несильное, но краткое ражение». В той же значении используется слово «подраивать» в предложениях в цель имеется о виду картины исторической науки некоторые и даже в неправильном фразах.



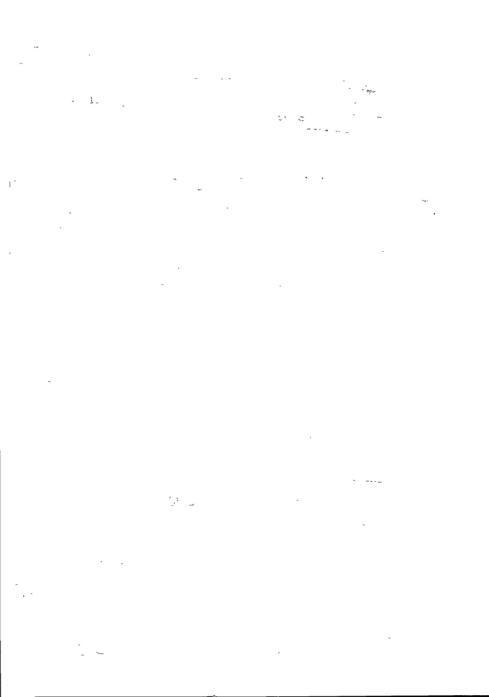
Задание 3:

1. Общий признак для выделенных слов в первой группе - способность сделать что-то, физическая возможность человека совершить какое-либо действие. Во второй группе общий признак выделенных слов - разрешение или запрет кому-либо сделать что-то.
2. Предложения а) и б) относятся к первой группе (не могу удержаться, ^{т.е. не} способна физически удержаться; не могу быть вынужден, т.е. не способен физически). Предложение в) относится ко второй группе, так как ^{в нем} предлагается разрешение или запрет. Предложения д) и е) относятся ко второй группе, так как предлагаются разрешение или запрет совершить действие.

185

Задание 4:

1. Количественный эффект в предложении достигается за счет использования формы множественного числа (фрагментации, детерминанты) и слов в несколько значениях, которые противопоставлены друг другу.
2. В этом примере использовано существование: «Взгляд устал», здесь содержится количественный эффект за счет использования двух противоположных фраз: «насыщенный» и «усталый», но все равно «устало».
3. В этом примере используются слова, образованные от слова «лабиринт», в разном смысле (автономный и персональный-указательный).
4. Здесь используются фразологизмы «третью нерв», т.е. раздвигать кого-то, и обычные употребляемые слова «третью» содержится сравнение использования этих фраз наизусть.
5. В этом предложении словосочетание «много игр» означает фразеологизм «много игр» и фразеологизм «много игр» употребляются обычные игры.
6. «Взлетная полоса» означает, что погода не подходит для полетов самолетов, а «взлетать со скоростью» здесь означает «потерять быстроту». Эти словосочетания используются словосочетания и персональные значения.
7. В этом примере слово «разводили» используется в значении «невозможность улова», а слово «рыба» в значении «продукт». Однако вместе эти слова имеют одного человека. Используются в сочетании перифраз в следующем порядке: «рыба» - «перифраз» - «продукт» - «перифраз» и «перифраз» - «рыба», «разводили» - «перифраз».



Бланк ответов

2. Выказывания можно было бы поделить на две группы. В первую входят те высказывания, которые подразумевают использование слов в различном значении, которые противопоставляются друг другу. В эту группу входят высказывания 1, 3, 6. Во второй группе используются высказывания с использованием одинакового или одного и тех же слов в разном значении. В эту группу входят предложения под номером 2, 4, 5.

3. Собственные афоризмы: «Также в неясную погоду или утром светит дождь». Этот афоризм я бы отнесла во вторую группу, т.к. слова «неясную» и «светит» имеют один корень, но первое слово употребляется в другом значении - «погода»

11,5

Задача 5:

Словосочетания можно распределить по 3-м группам:

1. Словосочетания, которые прочно вошли в речь и обычно их почти не используют раздельно: 3, 25

- черная юбка ⊕
- мировая драма
- красная вода
- белая кровь ⊕
- замаскированный преступник

2. Словосочетания с характеристикой предмета, ^{либо} обозначением принадлежности предмета к какому-то фрагменту предмету:

- кожаная обувь
- железный цилиндр
- семейное дело
- зеленая ваза
- борзая собака

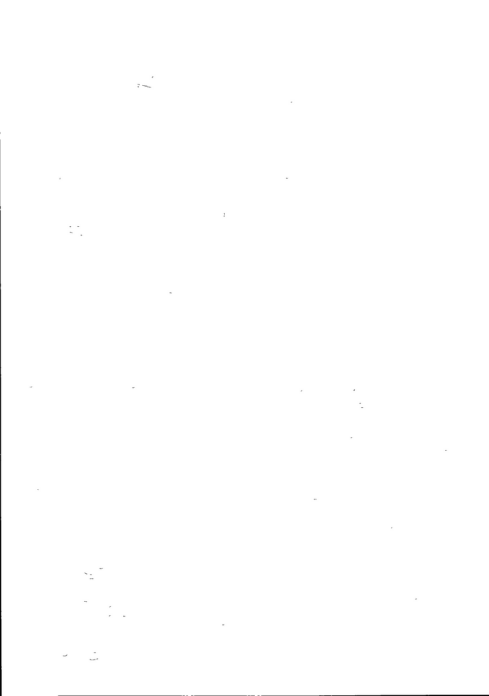
3. Словосочетания, показывающие предмет и какую-то часть:

- лунная бабочка
- белый гриб
- водный конь
- травяной чай
- желтая ваза

4,35

Задача 6:

1. Фразеологизм, образованный не ~~и~~ не вполне корректно, - писателюца ⊕ 30
2. Часто употребляющиеся фразеологизмы - писательница; фразеологизмы «писателька» и «писательня» используются очень редко, а «писаткина» вообще не используется. ⊕ 25



1. Могущее, существительное, местоимение, наречие
2. Формы, ~~в~~ подлежащее
3. Я люблю деньги, что нечет кто где когда
4. Фрагменты во всех примерах «что не» имеет значение цели, причины
- 1 почему же не
- 2 почему
- 3 ~~кто~~
- 4 зачем, почему не

как
после
определен
обстоятельств
формы

2

коф

подлинность - неформальность, сила,

1. подлинность ввек
2. форма
- * 3. неформальность, сила - формальность
4. ставит кому-то что-то с целью сказать кому не к-л
5. причина
- * 6. сила

3

1. Группа 1 - способность сделать что-то, физическая возможность человека

Группа 2 - ~~возможность~~ ~~с~~ ~~своими~~ ~~действия~~
физически человеку сделать что-то

2. Группа 1. а), б)
Группа 2. б)
2)

