



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия К А Л Я Д И Н А

Имя Е К А Т Е Р И Н А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 1 6 0 6 2 0 0 5

Город участия С У Р Г У Т

Аудитория 2 7 2

Телефон 8 9 5 2 7 0 6 0 6 5 8

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3      Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    С У Р Г У Т

**Заполняется организаторами**

**Количество доп. листов**                      **Количество черновиков к проверке**  
**Время выхода с**                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	15	12	0	0	11				
Балл члена жюри №2	7	15	12	0	0	11				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл**                      45

**Подпись члена жюри №1**

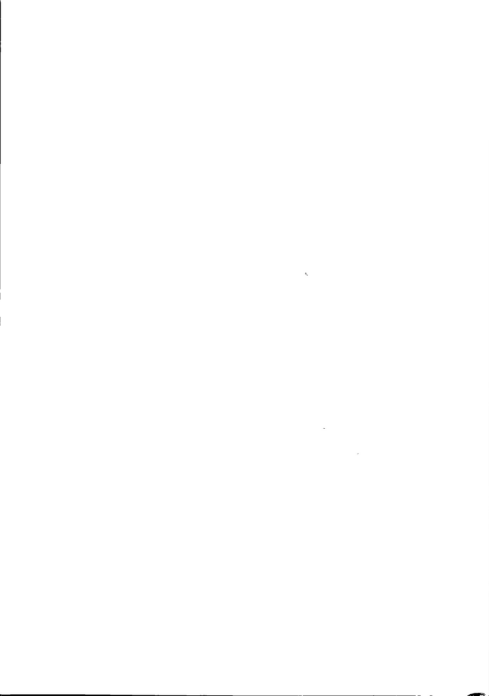


**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Задание 1

Бланк ответов +1

1. Слово *тѣ* может быть металитическим, суффиксальным, соединительным, составным, сложным словом. *Квивалитос* - это, *тѣо*, *тѣу*
  2. *тѣ* может быть парамитическим, ретамитическим
  3. Да, вероятно. Он говорит, что любит *тѣлу*. +1
  4. Характерные грамматические отклонения - слово *тѣ* употребляется не в том прямом смысле, значении, в котором оно употребляется в пространстве.
- 1) Слово *тѣ* в значении "потому"? +1
- 2) В значении "потому"
- 3) В значении "зачем/потому/для чего" (7)
- 4) В значении "зачем"

### Задание 2

1. *Асфорикс* - пор +5
2. Предлог *в*. Это-то *вспалмается*, но не до конца. Неадекватно, невернейшесть действия. +5 (15)

### Задание 3

1. Группа 1 - вероятность, невозможность действия +4
  - Группа 2 - желание, запрет и силу-люб или чего-либо +4,5
  2. Предложение а) - группа 1 +2
  - Предложение б) - группа 2 +2
  - Предложение в) - группа 1 +2
- Лишнее предложение в), потому что оно означает неадекватно и совершенно невозможное действие. (12)

### Задание 4

1. Количественный характер определяется за счёт прошлости ситуаций и их ирреальности, фрагментарности.
2. Предложение 1) - метафора
- Предложение 2) - олицетворение, метафора
- Предложение 3) - фразеологизм, сравнение
- Предложение 4) - оксюморон
- Предложение 5) - эпитет, фразеологизм
- Предложение 6) - игра



Бланк ответов

3. Одна группа - сравнили вторую группу - назвали лишнего при признаках тивого, сравнили - в предложениях 3, 6 сравнивается что-то с тем-то; в других предложениях лишнего признака, лишняя характеристика признакам тивого, что в реальности быть не может.
4. Не дело рыщет - кони топчет, а лесу
5. В группу сравнили, т.к. здесь сравнивается действие

Задание 5

1. Качества (то, чем какой предмет, по описанию). Закараголиной прилететь, добрая собака, добрая конь
2. Качества, обозначающие то, что можно заметить органами чувств: Близкий, серый, белый, лугуевая бабочка, тиковая рама, голубая кровь
3. Характеристика (признак предмета) конная сабля, желтый уши, синие бёдра, рыжая коса, желтая валя, травяная каша

Задание 6

1. Писательница - иероглифически образованное слово. Конне логичный вариант - писательница.
2. Писательница, писателка, писателька, писательница
3. Парителеница, матрочка, кухарка, урядник, боинья, стюардесса.
4. Люди привозили употребляют слово с иероглифами, которые пришли из русского языка (например, нима, -ка и др), чем те, которые заимствованы из других языков (например, есса и др).



## Бланк ответов



