



2802329050295

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия МИРЗАЕВА

Имя ЯНА

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 01 03 2005

Город участия ЧЕЛЯБИНСК

Аудитория 259

Телефон 89227148210

Дата 26 02 2023

Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1 (58)

Слово *тѣ* может быть ^{то} вспомогательным или относительным местоимением. Эквивалент этого слова - слово *что*^{то}
 Слово *тѣ* может выступать в предложении в качестве дополн.^{0,5}
 ния

Вопросное предложение, в котором слово *что* не может в предложении заменить слова *тѣ*. Это сложноподчиненное предложение, в котором *что* ~~выступает в роли союза или союзного слова.~~^{то}
^{играет роль}

Пример такого предложения: Она сказала, что она не видела.

Характерное формальное отличие заключается в том, что в диалектах слово *тѣ* употребляется в качестве наречия в сочетании с простыми предложениями ^{0,5} "где?".
 Примеры - почему или зачем?^{то} Значение слова *тѣ* в приведенном

Задание 2 (58)

Общий аффикс в приведенных словах: приставка под-⁵⁸
 В предложении в приставка под-⁵⁸ используется в той же значении, что и в предложении 1. В данных словах аффикс обозначает действие, выполняемое и наширо или узко.

Задание 3 (168)

В группе 1 слова обозначают возможность действия ⁴⁵
 В группе 2 слова обозначают разрушение или запрет на выполнение действия ⁴⁵

Предложение а и в относится к первой группе ²⁺²⁵

Предложение б относится ко второй группе. ²⁵

Последнее предложение - 2, т.к. слово обозначает следствие от действия.
²⁵

Задание 4 (56)

А Каширский эффект в этих афоризмах достигается за счет:
* многозначности слов; принятии градационно и устойчиво
выраженных в буквальном смысле, в которых они не используются,
сравнения на основе сходственных признаков

Пан, в 1 предложении используются разные грамматико-лексические пометки
метафора и словосочетание.

Во 2 предложении используется олицетвление

В 3 предложении сравнение на основе многозначности слова

В 4 предложении буквальное значение устойчивого выражения

В 5 подмена понятий

В 6 многозначность слов.

Эти афоризмы можно разбить на 2 группы, где в первой группе
будут афоризмы на основе многозначности слов, а во второй - сопоставление
признаков понятий на основе использованных устойчиво выражений в
буквальном смысле

Свой пример: Профессор химии уйд не любит супы.
А он отнес свой пример ко второй группе

Задание 5 (57)

1 группа: Образность словосочетания

• Аршая вилка, железные дачи, белый гриб, кошачья дубовая мушкетерская бабочка

2 группа: Многозначные словосочетания

• Черный мушкетер, золотые уши, рукав кося, борзая собака, вороний конь.

3 группа: Словосочетания, в которых определенное слово с зависимыми
словами приобретает совсем иной смысл

• Паутина кровь, никелевая дача, замарашенный прищипать.



Бланк ответов

