



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия БЕЛОКОНЬ

Имя ДАРЬЯ

Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Дата рождения 10 03 2005

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 459

Телефон +79126951073

Дата 26 02 2023

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 00 **Количество черновиков к проверке** 00

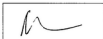
Время выхода с 13:20 до 13:25

Протокол проверки
Заполняется жюри


Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	10	12	7	14	5				
Балл члена жюри №2	8	10	12	7	14	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 56

Подпись члена жюри №1

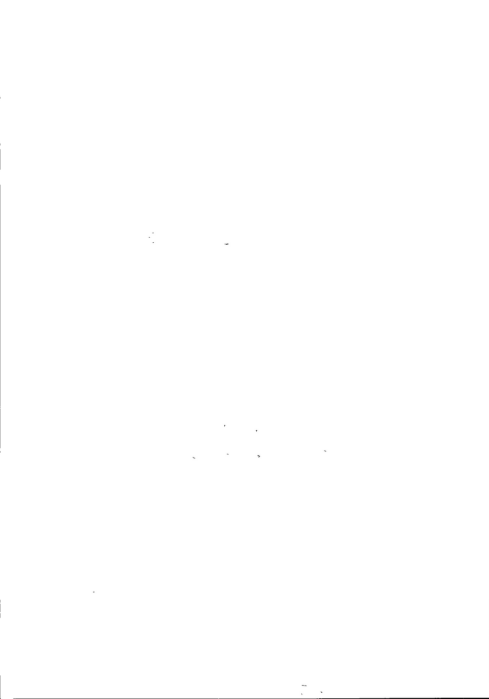


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



~~Задание 3~~

~~Признак группы 1:~~

Задание 4

Комический эффект достигается благодаря игре слов¹: однокоренные слова используют в разных словосочетаниях с применением языковых средств. Также игра со значениями слов! (основная причина)

- 1) антитеза
- 2) метафора
- 3) сравнение
- 4)
- 5)
- 6) противопоставление

у некоторых слов есть разные значения. и в предложениях (афоризмах) делают акцент на отличающихся значениях

Группа 1: предложения : 1), 6)

Здесь нет игры с однокоренными словами. Слова, которые имеют несколько значений, используют в этих афоризмах

Группа 2: предложения : 2), 3), 4) 5)

В этих предложениях используются однокоренные слова, которые имеют разное значение!

Пример: Красна девица та, у которой красный нос.

Этот афоризм можно отнести ко 2ой группе, так как слова "красна" и "красный" - однокоренные слова, но имеют разное значение:

красна - красивая
красный - цвет (нога)

(7)

Задача 6

Неточность в образовании слова: пкательца
правильное: писаница

ошибка: неправильное сочетание букв 'и', 'и'
пкательца (это сочетание усложняет произношение)

Передок частотности.

- 1) пительница (самое частое)²
 - 2) пкателька (редко)
 - 3) пкательнице
 - 4) пкательца
- } совсем не употребляется

Примеры похожих конструкций: образование с помощью суф-ов:

- пкательца → барон-баронца (суф: ес)
- пкателька → блогер-блогерка (суф-ов: к)
- пкательнице → психолог-психологине (суф: ин)
- пкательца (пкательница) → мастер-мастеринца (суф: ин)
- пкательница → мастерица-мастерицыца (суф: ин)
- пкательница → пекарь-пекарица (суф: ица)

Задача 5:

(5)

группа 1	группа 2	группа 3
берменная вена	1) вороний конь	1) кошачья обувь
белый чиб	2) русая коса	2) синий селье
черный мушкетер	3) лучевая бабочка	3) загадочный прилетель ⁻¹
(если используется в значении загадочный а не чума)		4) барзая собака ⁻¹
4) тиковая дама		5) травяной чай
5) голубая кровь		6) замечный чиб

3, 7 - 2 + 1, 3

Распределение: таблицы

группа 1

группа 2

группа 3

зеленая вахта

3, 3 - 1 = 2, 3

Структура всех представленных словосочетаний:

прил + сущ → ~~опред + сущ~~
определение + опред. слово

Принцип распределение:

1ая группа: все выше перечисленные словосочет. неразрывны, ^(опред. слова) если убрать определение, то смысл словосочетания утеряется. ^{3, 3}!!!
это устойчивое словосочетание !!!

2ая группа: если убрать прилагательное, то смысл опред. слова не утеряется. Но эти прилагательные чаще всего/всегда используются только с данными сущ (вороний ^{3, 3} конь / рука ^{3, 3} коза)

3ая группа: если убрать прилагательное, то смысл определяемого слова не утеряется. Но при этом данные прилагательные можно использовать и с другими словами ^{3, 3}

Задача 3:

1) Общий признак для 1ой группы:

- не могу терпеть
- могу писать
- не может сказать

} "мочь" имеет значение: физическая способность что-то сделать

⇒ все предложения о каком-то действии (простом действии)
 Общий признак для 2ой группы:

- можем презирать
- нельзя
- можем выкупить

⇒



(к 1ой гр.) мы можем это увидеть, услышать!!! это физически ощущаемо.
 + Также это действие либо (наст.вр) происходит сейчас, либо происходило в прошлом времени, прошедшем

⇒ эти действия, инструкции мы не можем физически ощутить, можем только инстинктивно понять/осознать.

Также речь в этих предложениях идет о будущем времени.

Предложение а) можно отнести к 1ой группе
 б) к 2ой группе

предложение в) ² к той группе

Минус предложение 2в) ²

Так как "может быть" отменяется
значением значением, свойством от
предложения выше.

(12)

Задача 2

Общий аффикс: "под"

Значение "под" (аффикс) ⁵

- 1) недокогда выполненное действие ⁵
- 2) действие ~~выполнено~~ ^{выполняются без цели} ~~или выполняются~~ ~~на~~ ~~сторону~~
(бросить → высоко вверх
подбросить → легко, не применяя силу)

3) Также "под" добавляет лёгкость действию.

(10)

Продолжение задачи 1: **!**

Если "что" стоит в середине предложения и
имеет роль сравнительного оборота, то "что" ^{заменить} ~~нельзя!~~

Пример: У Анюта были тапки, что шнее
валяшки. (заменить кельзе)