



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия БУСЫГИНА

Имя КСЕНИЯ

Отчество ИГОРЕВНА

Дата рождения 22 11 2005

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 628

Телефон 89221841870

Дата 26 02 2023 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	15	18	3	0	10				
Балл члена жюри №2	7	15	18	3	0	10				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 53

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

- 1.) Слово "чѐ" может являться мерзавцем, союзом или местоимением; встречаются эквиваленты "что", "для чего", "почему", "который".
- 2.) Данное слово может играть роль дополнения, подлежащего, второго слова, связки-союза в предложении.
- 3.) Возможны.
Пример: "Если много вещей, что способны доказывать друг друга." +1
- 4.) Слово "чѐ" используется в примере в значении "почему"/"зачем", оно заменяет союз в данном предложении и добавляет характерную специфичность лексикой рисунком.
В предложении не основная задача данной языковой единицы - упрощение речи, сокращение смысла слова с упрощением лексикой звуковому нело. (7)

Задание 2.

Визуальным аффиксом в примере слов является приставка пор (портосить, портривши). +5

В предложении №6 аффикс используется в том же значении, что и в предложении №7: совершить действие не до конца, не полностью, частично и не в полную силу; по-кашпоу делать что-либо (портривать и портривать = по сути закончить небольшое количество и кашпоу портривать кашпо).

(15)

Задание 3.

1.) Предложения разделимы на группы в соответствии со значением слова «мог»:

Группа 1) определяет значение физической возможности, способности вытекли какое-либо действие. +4

Группа 2) означает право (кого-то) вести себя определенным образом; наличие разрешения на конкретное поведение; морального кодекса и социальных стандартов. +4

2.) К первой группе относятся предложения А) и В), т.к. передают физическую способность совершения действия.

Ко второй группе - предложение Б), т.к. в нем говорится о праве полагаться.

Минусом является предложение Г), т.к. в нем словосочетание «можем быть» означает вероятность, возможность того, что действие совершится. (18)

Задание 4.

Камилевский эффект в афоризмах достигается за счёт использования смежных лексических значений у одного слова, что прослеживается в приведённых камилевских афоризмах. Также автор применяет метод игры слов с помощью паронимов. +1

1 - предложение - олицетворение, ~~метафора~~

2 - слова с орнитивным корнем, но разными значениями +1

3 - сравнение

4 - метафора

5 - паронимы -

6 - паронимы и слова-омонимы. +1

Предложения можно разбить так: 1356 и 24 - в одной группе



Бланк ответов

... примером с речевыми восприятиями значения слов (что научаемся за счёт орфографического и/или фонетического выражения), а во второй - скрывает сравнение как основной характеристикой выразительности.

Свои афоризмы («Когда всё есть, то есть уже ничего и некого») я вот внесла в группу слов с речевыми восприятиями разных значений, т.к. я использовала скрещивание приёмов - уподобление в одной предложении слова с различными смыслами.

Задание 5.

3

ответов

Признак —	Свойство, характеристика —	Принадлежность —
Черный язык	Зеленоватый приятель	Травяной чай
Синие дельты	Лунная дельта	Заячий уши
Белый чиб	Хрустящая вена	Конская обувь
Русая коса	Ворочай конь	Борзая собака
Земная волна		Пиковая дама
Томная кровь		

Словосочетания делаются по роли прилагательного:

- либо оно обозначает конкретный признак предмета;
- либо описывает какое-то качество и свойство;
- либо показывает принадлежность к чему-то.

7

Задание 6.

Феминитив «писателька» образован некорректно: в этом случае суффикс $\overset{+}{\text{к}}$ следует присоединять к полному слову с мягким знаком - писатель $\overset{+}{\text{ь}}$ ка (потому что он входит в основу слова).

Слова могут раскрываться так (в порядке убывания):

писатель $\overset{+}{\text{ь}}$ ница, писательница, писатель $\overset{+}{\text{ь}}$ ей, писательница, писателька.

Так, феминитивы с предшествующими суффиксами встречаются постоянно: хурожник - хурожница; царь - царница; поэт - поэтесса; +2

князь - княгиня; спортсмен - спортсменка.

10

