



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ГАБУНОВА

Имя ЭЛИНА

Отчество НАИЛЕВНА

Дата рождения 15 06 2005

Город участия УФА

Аудитория 01

Телефон 88603793892

Дата 25 02 2023

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия У Ф А

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с 17:22 до 17:28

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	17	--	20	--	--	10				
Балл члена жюри №2	17	-	20	-	-	10				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

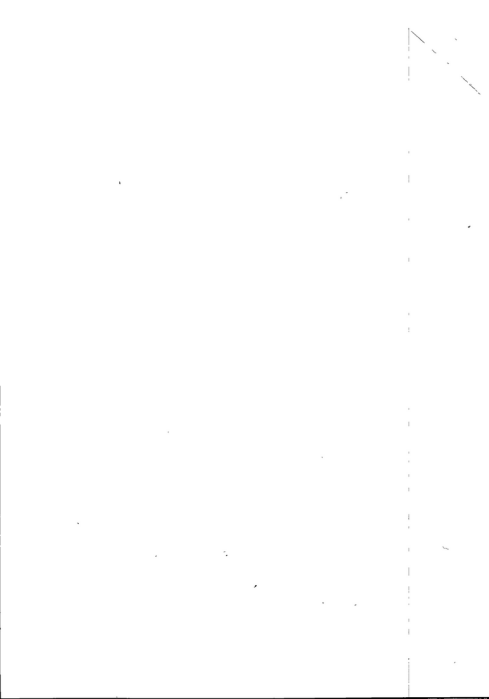
Итоговый балл 47

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

1) Форма правления - парламентская республика.

Признаки: глава государства был избран парламентом, для назначения главы правительства лидером государства консультируется с лидерами партий. / 40

2) Идеологическая принадлежность: А - либеральная идеология, В - консерватизм. Общие черты: 1) Партия А выступает за свободу в условиях смешанной экономики, а смешанная экономика характерна для демократического общества, где каждый может реализовывать свои права на предпринимательскую деятельность. 2) Партия А выступает за социальную справедливость, то есть в государстве будут урешать себе внимание социальными льготами (например, выплаты многодетным семьям, поощрения успевающим в учебе и т.д.), что соответствует поддержке основных социальных институтов, таких как семья, образование, которые являются традиционными ценностями.

3) Тип избирательной системы: пропорциональная. Из таблицы видно, что места в законодательный орган распределяются пропорционально полученным процентам голосов. / 40

4) Достоинства: 1) данный способ обеспечивает политическое многообразие, способствует политическому плюрализму. Благодаря этой системе реализуются интересы не только большинства, но и меньшинств.

2) Благодаря ранней системе, избиратели ознакамливаются с программами партий, понимая, насколько реально для исполнения их планы, а не ведутся на харизму лидеров. 3) Используются голоса всех избирателей.

Недостатки: 1) Данная система может привести к разногласиям и спорам внутри законодательного органа, т.к. партии с наибольшим количеством мандатов будут узурпировать власть. /CB

2) Партии, не прошедшие через обязательный барьер не получают мандатов, поэтому не могут в полной мере реализовать свои политические права.

3) Избиратели отдают свои голоса за наиболее известные партии, из-за чего партии с недостаточным финансированием остаются в проигрышном положении. 4) Нет непосредственного контакта избирателей с кандидатами.

5) Тип партийной системы: многопартийная система. Партийная система и избирательная связаны тем, что присутствует конкуренция среди партий, и ни одна партия не получает абсолютного преимущества. /CB

Задание 2

1) Нет, ожидание Протагора и Еватпа не оправданы. С одной стороны, между учеником и учителем был заключен договор, но т.к. в нем было условие, что Еватп оплатит только тогда, когда он выиграет судебный процесс, чего он не делает, то можно сделать вывод о том, что Еватп не выполняет часть договора, поэтому обязан возместить Протагору ущерб за потраченное время. С другой стороны, ущерб действительно был оказан, поэтому Еватп обязан выполнить свою обязанность по сделке. Но, суд может назначить Еватпу срок, в течение

которого он должен выполнить свою часть сделки, поэтому Протаюру придется опять доходить за оплатой. —

2. Понятие — ~~символизм~~ прагматизм —

Задание 3.

1) Речь - способность человека обмениваться информацией с помощью символов, задействуя мышление, сознание и воображение. Речь - один из отличительных признаков человека от животного.

2)

3) Революционный путь развития, когда изменения в жизни общества происходят не плавно, а резко. Реформистский путь - изменения в жизни общества обусловлены деятельностью властвующих кругов, посредством реформ.

Задание 4.

- 1) Вид источника права - судебный прецедент. —
- 2) Использование закона по аналогии. —
- 3) Да, данный источник права используется в современном российском праве. 1) Например, —

Оно применяется в гражданском праве, т.к. в ГК РФ есть статья об использовании закона по аналогии.

2) Также закон по аналогии используется в семейном, трудовом праве. То есть суд может вынести решение, которое было вынесено при аналогичном деле.

Задание 5.

1) $5000000 - 2000000 = 3000000$.

2) $3000000 + (3000000 \cdot 0,1) = 3300000$

3) $3300000 : 5 = 660000$ руб. - аннуитет 660000, или
660 тыс. руб. - в год

Задание 3.

1) Революция - коренное изменение в жизни общества, во всех сферах;

2) Эволюция: 1) Человек освоил ⁸⁰ прамопикейную ходьбу.

2) Научно-техническая революция (Натамо цифровизации и компьютеризации общества, появления первых компьютеров, интернета, что сильно повысило ка жизнь людей).

3) Аграрная революция (Произошла, когда люди научились использовать орудия труда при ¹⁰⁰ вверение сельского хоз-ва аграрного типа, характерно для 10-11 века).

4) Промышленная революция (переход от ручного труда к машинному, ¹⁰⁰ натамо деление общества на классы, в зависимости от ^{заступа} средств производства).

5) Реформистский путь, эволюционный путь / 20

Задание 3. вопрос 2. продолжение.

5) Изобретение письменности. Благодаря изобретению писать символы, а далее слова, общество сильно продвинулось вперед в уровне развития. Это произошло в период конца средневековья, также после изобретения письма философия отделилась от темы бога, начали мыслить самостоятельно и обществом, что способствовало изучению науки, например А. Везалий один из

Бланк ответов

первым шагом проводить анатомические эксперименты на телах умерших людей, а Л. Да Винчи нарисовал тело человека (анатомию), что повлияло на медицину.

Задание 6.

~~20% - богатых~~ 20% - бедных, 80% - богатых

100

