



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия *С у с л о в а*

Имя *А л е к с а н д р а*

Отчество *П а в л о в н а*

Дата рождения *05 02 2005*

Город участия *К р а с н о д а р с к*

Аудитория *3 - 20*

Телефон *+ 49504033954*

Дата *26 02 2023* Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

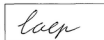
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	16	9	0	13				
Балл члена жюри №2	4	15	16	9	0	13				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 57

Подпись члена жюри №1

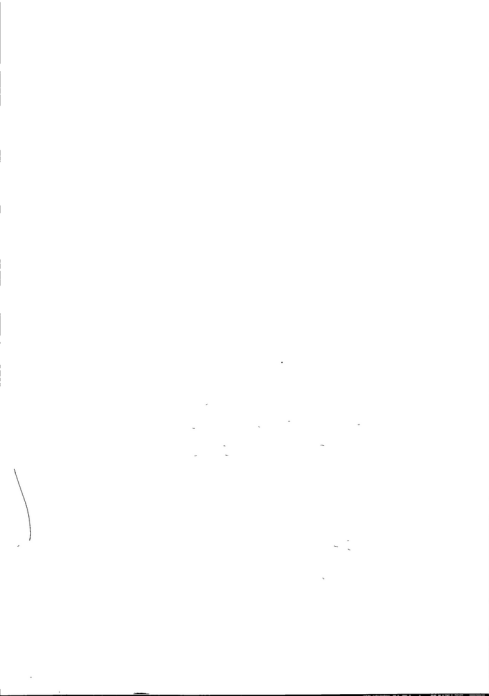


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

1

1. Приведенное слово может быть местоимением, союзом или междометием

В некоторых предложениях слово "то" может заменять на "ей", например, если оно входит в состав подчинительного союза, потому что: Я встал рано, потому что солнце ^а светило в незапамятные силы

В предложении слово "ей" используется в значении "то", в приведенном примере маленького использования "ей" заменяет форму "ейо" в словосочетании "для нее", то есть используется в значении "с нашей целью"

2. Общий аффрикс-приставка пог¹ - 5

В данном предложении значение используемого аффрикса связано с формой из значений приставки при- совершенное не в какой-либо форме действия. В данном значении приставка пог- используется и в многих предложениях

3. Первая группа: выделенные слова используются в значении общего умения, вообще природной возможности совершенные обозначенного действия. 4

Вторая группа: используются в смысле ограничения возможности или наоборот дозволения ввиду установленной или-то рамки

Третьим образом, и первой группе относятся предложения по-обываю 4 и в (обозначение природной, физической возможности), но второй - по-обываю (2) (разрешение или-слов).

Линиями выделяется предложение по-обываю (2), так как в этом случае сочетание "может быть" употребляется в смысле обратного исхода событий

4. Наиболее отчетливо в аффриксах Кривоного доносится за счет наращения -аши- формы слов, которые характеризуют их многозначность. Так, в первом и во втором аффриксах используется ашчетверно, в третьем - аши сравнения в сочетании -пурдур- за ("чужа", "б. паван - метафора, в шестом - ашкетеза. Кроме того, в первом пог аффриксах выделяются следующие выражения ("бремя убавил", "уменьшил лафранш", "третью часть", "чужа чужа", "вместе со службой")

Приведенные аффриксы можно разделить на две группы по следующим признакам. Аффриксы, в которых приведены однокоренные слова, которые из которых имеет identical значения: 2,3,4. 3

Аффриксы, в которых приведено многокоренное слово, которое может трансформироваться по-разному: 1,5,6 3

Сложнее всего в аффриксах "б. паван", что заставило форму замечать I. Наиболее сложно заметить уменьшение б. паван заставило форму замечать -аши- аффриксы можно отнести ко второй группе, так как слово "б. паван" можно трактовать как существительное (одна сторона ступицы) и как глагол паванить?

1

2 ? 3

Встречается в тексте может слово "писательница", так как это
 один из самостоятельных способов образования слов несклонного рода, обозна-
 чающий род занятий (учительница, художница) Кемато на то, его формы
 "писательница" (принцесса, ¹баронесса), "писательница" (община, брашна) и "писа-
 тельница" (~~написательница~~, ирришница, добрица) образования правильно с точки зре-
 ния ~~до~~ при словообразовании, они решают лучше послать одна, а потому я
 считаю, что их употребление невозможно в разговорной и тем более письменной
 речи ~~словами~~, если рассмотреть способы образования, то форма "писательница"
 могла бы встречаться чаще, или "писательница", однако в русском языке не предус-
 матривается образование несклонных деривативов, обозначающих профессии, в
 этом приня

Ошибки допущены в образовании формы слова "писательница" написанной
 простейшей формой дериватива. Выводя логически образование "собранных"
 деривативов, следовало бы использовать латинский глагол писательница

Б. Характеристика
 временная форма
 именная форма
 глагольная форма
 глагольная форма
 глагольная форма
 глагольная форма
 глагольная форма

Временная форма
 глагольная форма
 глагольная форма
 глагольная форма
 глагольная форма
 глагольная форма
 глагольная форма

Временная форма (глагольная)
 глагольная форма
 глагольная форма
 глагольная форма

0.



Бланк ответов

