



ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Г А Л И Ч А Н И Н А

Имя К С Е Н И Я

Отчество Н И К О Л А Е В Н А

Дата рождения 2 7 1 0 2 0 0 7

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория 5

Телефон 8 9 0 4 3 1 6 6 3 5 5

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	2	15	12	7	5	6				
Балл члена жюри №2	2	15	12	7	5	6				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 47

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

• Слово не в русском пространстве может быть такими частями речи, как

1. Местоимение
2. Частица +1
3. Местоимение +1
4. Предлог союз

• Предложения, в которых слово не нельзя заменить словом ни не существует.

(2)

Задание 2.

1. Общим аффиксом данных слов приставка под +5
- 2 (Задание 5) Слово из предложения 8 имеет общее значение с аффиксом из предложения номер 4

Где значение: доказывать не доказано, а делать / выполнять действие никогда не совершено.

(15)

Задание 3.

1 Для первой группы общим признаком можно считать возможность / +6 способность человека / существа к какому-либо действию, выполнению по его желанию и от его лица.

Для второй группы общим признаком можно считать обращение во втором лице, с указанием от кого-то на возможность того или иного действия, а следовательно и на необходимость его выполнения

2. Прозрачные а - эмиссия

Прозрачные б - группа 1, т.к. он сам осознает и формирует о совершении / ~~или~~ координированности совершении того или иного поступка. +3

Прозрачные в - группа 2. +3

можно увидеть указания кого-то на чьи-то действия в будущем (на планируемые действия).

(18)

Задание 4

В проанализированных нами адресных 3-х краткого содержания эрреки достигаются тем содержанием слов противоположных друг другу, которые обычно не сочетаются, как вшиви окномови.

Также эрреки в этих адресных достигаются эречи:

1. Ошибки в речи
2. Сравнения
3. Перенос какого-то предмета на реальную ситуацию, известную всей команде +3
4. Использование слов с большим количеством лексических значений, включая переносное. +3

Но можно сказать, двузначность наиболее выражена в адресных под поперашми $3_{1, 5}$, так как их можно понимать по-разному.

Так как для каждого человека они могут иметь разное значение из-за своих составных частей, которые для каждого понимаются по-разному.

Эти эрреки могут выполняться и пониматься по-разному, в зависимости от индивидуальных особенностей тех или иных человек

(7)

Вопрос 5.

Группа № 1.

- Шлифованная дубина, черная дубина, лоскутное лезвие, чайный чаш, мангановый минерал.

В данных словообразовательных прилагательное указывает на признак того или иного предмета. (Пропускается указание на его состав, на то из чего он состоит / изготовлен) с чем он сравнивается, имеет сходные признаки. Указывает на то,

Группа № 2

- Рыжие волосы, медная кобыла, белый шум, заводской друг. +2

Прилагательные используются в словообразовании как определяющие. Новый характер и ~~тип~~ не имеют аналогов существительным, то есть образованы не от них. +3 §

Группа № 3

- Волчий хвост, синие чернила, цветное дело, корень червей, ирландская сестра.

Зачисленные слова в данных словообразовательных образованиях от существительных. Новый характер употребления, не имеют переносного смысла, используются в реальной жизни. (5)

Задание 6.

По моему мнению, слово *прозрачность* употребляется в отличие^{x2} от слов *прозрачность* и *прозрачная*, т.к. корень образования *прозрачн-* не встречается с другими способами образования, которые чаще всего используются с русскими или синонимически образованными словами. Так же остальные варианты не подходят для всеобщего употребления из-за сложного произношения. x2

Полными морфемными структурами, как слова *прозрачность* являются слова *прозрачн-ость* и *прозрачн-ость*. x2

1. *прозрачн-ость* ← *прозрачн*
2. *прозрачн-ость* ← *прозрачн*
3. *прозрачн-ость* ← *прозрачн*

Еще альтернативным вариантом для слова *прозрачн-ость* (как оказалось), образованный по продуктивной словообразовательной модели в суффиксом -*ость* может оказаться слово *прозрачн-ость*, как употребленное в современном мире слово *автор* ← *автор*.

6

Бланк ответов

