



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Г И Л Ь Г Е Н Б Е Р Г

Имя Д А Р Ь Я

Отчество А Н Д Р Е Е В Н А

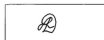
Дата рождения 0 3 0 6 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 7 4

Телефон 8 9 9 2 0 2 0 2 9 6 2

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	10	14	6	16	10				
Балл члена жюри №2	9	10	14	6	16	10				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **65**

Подпись
члена жюри №1

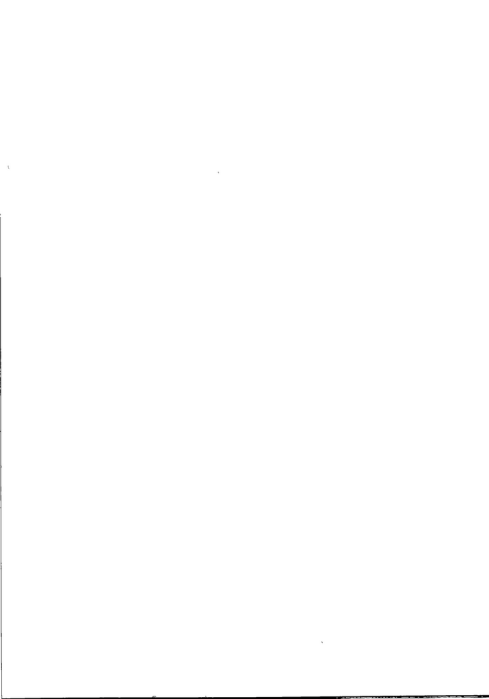


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание 1

части речи: ^{0,15}сущ, наречие, ^{0,15}частитель, ^{0,15}местоим, союз

Эквиваленты: ^{0,15}что, ^{0,15}чего, ^{0,15}почему, ^{0,15}зачем

члены предложения: дополнение, определение

Предложения, в которых слово ^{0,15}что можно заменить словом ^{0,15}что, ^{0,15}возможно

Пример: Я узнал, что Маша не любит баланы ^{0,15}

В предложениях, где ^{0,15}что используется в значении "почему" "почему вы?" ("что вы?"), "зачем" В примерах диалектного употребления без слова "что" обойтись нельзя, предложение сразу "рушится", а в просторечии слово "что" всегда можно заменить другим словом.

8,55

Задание 2

аффикс -но- ^{0,50}

В том же значении аффикс используется в предг. 1. (значение ^{0,50}исполнителя действия)

10,5

Задание 3.

Группа 1: значение ^{0,25}способности, предг. а), б) ^{0,45}

Группа 2: значение ^{0,25}наличия, предг. в), г) ^{0,25}

лишним является предг. 2), т.к. ^{0,25}в этих же сочетаниях слов, может отсутствовать значение способности или наличия ^{0,25}никого разрешения В данном случае мы можем возмещать значение ^{0,25}возможности, ^{0,25}вероятности

14,5

Задание 5.

1 гр.: слова в сочетании имеют ^{3,75}то же значение, что и по отдельности словосочетания: ^{3,75}конская шерсть, ^{3,75}зачем вы, ^{3,75}силе браве, ^{3,75}русская коза, ^{3,75}земная волна

2 гр.: сочетание, слова приобретает новое значение ^{3,75}словосочетания: ^{3,75}белый улит, ^{3,75}красный лирик, ^{3,75}голубая кровь, ^{3,75}белый конь

3 гр.: одно из слов может ^{3,75}встречаться только в этом словосочетании словосочетания: ^{3,75}яркая лиса, ^{3,75}воронкой кобы, ^{3,75}лучевая дельфин, ^{3,75}никокая дача, ^{3,75}закадрочный шмель, ^{3,75}бердзая собака

16,5

Задание 6

Когнитивный эффект в этих афоризмах создается за счет ^{0,15}наличие несоответствия, ^{0,15}наличия у слов разных значений

- 1) Иллюзия ^{0,15}существования в первой основе предг. олицетворение, фразеологизм, противопоставление, ^{0,15}наличие ^{0,15}наличия
- 2) фразеолог, олицетвор, ^{0,15}прих. оборот, ^{0,15}придаточ. предг.
- 3) сравнение, фразеолог ^{0,15}



- 4) игра слов, прич. оборот, описание
 5) наличие неск-ких знач-ий у слова „лететь“ ^{0,5}
 6) указание на несовтв-е, наличие неск-ких знач-ий у слова „брак“

Свой афоризм:

1) Емское, которого ^{но} мама зимой грела в ланках, и не подозревал, что оно держат в енсовых ^{0,5} рукавицах

2) Пробавиться сквозь землю можно разве на том болоте, которое находится на открытой и хорошо просыхающей местности

Группа 1: афоризмы, в к-х ~~наблюдается~~ слово в сочетании с пр. словами предпр. разн. значения

Предл.: 3, 4, 5

(словосот-е)

Группа 2: афоризмы, в к-х слово само по себе имеет неск-ко знач-ий.

Предл.: 1, 2, 6 + свои афоризмы, т.к. в них несовтв-е основано на наличии фразеологизма ^{прямое значение несовтв-ет пунктуации} (6,5)

Задание 6

Не вполне корректно образован феминитив „писателька“
 в образованных втор-вторка, шофер-шоферка участвует
 вся основа слова ~~не~~ муж. рода ⇒ правильным будет являться
 словообразование „писателька“ ^{0,5}

Чаще встречается слово писательница, ^{0,5} разве всего – слово писательница.
 Словообраз-е по типу писатель-писательница встречается очень
 часто. Пример: учитель-учительница. А словообраз-е
 по типу писатель-писательница встречается очень редко в
 образовании феминитивов профессий оно совсем не встречается
 а в ~~образовании~~ других образованных самым известным является
 только такое: док-дошница.

(10,5)



Бланк ответов

