



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Т О Р Ш И Н А

Имя К И Р А

Отчество И Г О Р Е В Н А

Дата рождения 1 6 0 8 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 1 5

Телефон + 7 9 2 2 2 0 7 1 7 1 4

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Торшина

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия
- Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИЦБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с **17:17** до **17:19**

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	10	6	12	19	5				
Балл члена жюри №2	8	10	6	12	19	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

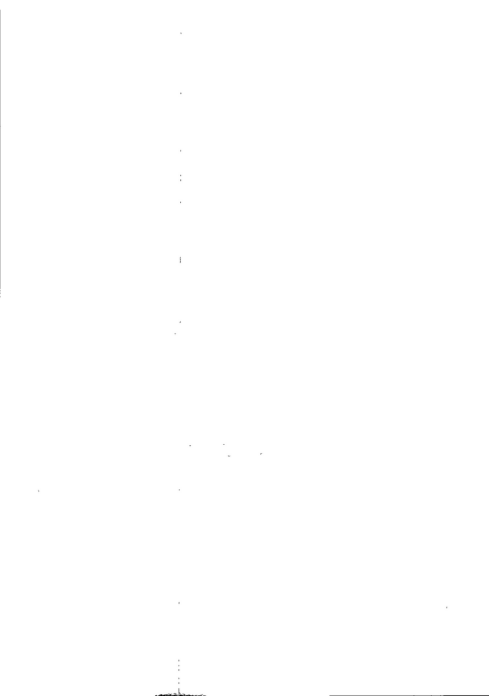
Итоговый балл **60**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

Присмотревшись к ней, может быть предположить, а его эквивалентная по-
 нем будет слово что. Также оно может являться вводным словом
 слова и его эквивалентная тогда будет вводным словом каким, как,
 значит? Но в предложении предположить слово что нельзя записать
 на слово к. Примером такого случая будет предложение "Он
 был так удивлен, что даже упал."
 +2

8

Задача 2.

В выделенном слове есть общий аффикс по- в том же значе-
 нии, что и в предложении б) он используется в предложении 4)
 и в том, и в другом предложении аффикс имеет значение
 делаем что-то по-настоящему, не всерьёз, делаю это плохо.
 +5

10

Задача 4.

В данных авторизованном казахском эссе достигаются за-
 счёт правильно-словесной и использования удной членов выраже-
 ний. Также Э. Крайний использует аппроксимативные слова или сло-
 ва-слова, а тогда и амплификацию. В этих словах удач-
 ная обобщающая направлена на разное каким слова и слово, каким
ещё более подчеркивая разные значения слов: каким
исполн. - увеличил, каким, каким (серьёз) - каким (лёг),
в казахском (погоду) - каким (со слухом)
 +3

6

Задача 3.

В группе 1 слова относятся к третьему лицу и означают
смысловым предмета, к которому относятся что-либо сдела-
ли не сделаю. Поэтому предложение б) я сделаю к группе
 +3

1. +3

В группе 2 слова относятся к второму лицу и означают
каким - либо запрет на действие, или же разрешение на не-
 го. Поэтому предложение в) я сделаю к группе 2.
 +3

12

Задача 5.

В первой группе относимая словосочетания: железная дорога, черная дыра, каменный гриб, белый шум и медвежья лапа. В ней от прилагательного направо зависит значение существительного. Без прилагательного на ум приходят более распространённые значения существительных, поэтому в данных словосочетаниях отглагольное поименование существительных не могут, теряется весь смысл словосочетания.

Во второй группе относимая словосочетания: русская воля, медная голова, замедленный друг и несообразность. В ней существительные имеют значение, которое сохраняется и без прилагательного в левом же значении, поэтому прилагательное здесь употребляется как признак, который не влияет на значение существительного.

В третьей группе словосочетаний находится: волчий хвост, шипы перил, малиновый лимон, король царей и цветные бусы. Мы можем сказать, в каком значении идёт речь и без прилагательного, но прилагательное нам указывает, что существительное имеет и имеет самое распространённое значение, которое сохраняется в словосочетании, значение его становится более конкретным.

(13)

Задача 6.

Я думаю, что слово прозаикса употреблено так как оно имеет скотий смысл с фамилией котика, который широко употребляется. Также по морфологии слово было похоже на фамилию котика, баранца. Фамилия котика авторства может быть означившая авторства слово прозаик.

(5)

Бланк ответов

1

1

1

1

1

1

1

1

1

Бланк ответов

1

2

3

4

5

6

7

8

9