



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Ю Д И Н А

Имя О Л Ь Г А

Отчество М А К С Ц И О В Н А

Дата рождения 0 9 0 3 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 3 8

Телефон 8 9 1 2 0 3 6 1 4 8 1

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
 Время выхода с _____ : _____ до _____ :

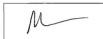
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	15	16	9	3	3				
Балл члена жюри №2	7	15	16	9	3	3				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **93**

Подпись члена жюри №1

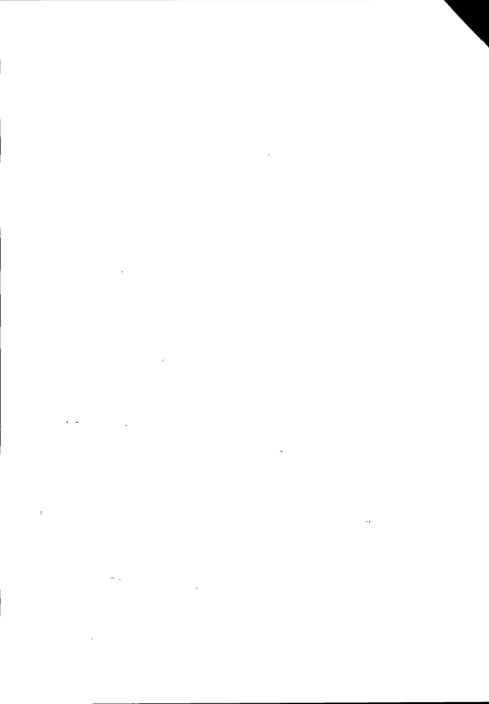


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

Слово "тэ" может являться возвратным приставленным (=то) ¹ дательным - слово "то", которое в предложении "то от сага?" эти слова дательного - "тэ от сага?". В этом предложении "тэ" является дательным, как и "то". Дательная может быть и слово "зоре", тогда "тэ" может быть дательным (возвратным) и в предложении является обстоятельством "тэ книга?" = "зоре книга?"

В некоторых случаях между дательным "то" и "тэ" в предложении, в котором "то" является субъектом, пишется "и" или "о", то имеет право. В этом предложении между дательным "то" и его объектом анализ "тэ"

7

Задача 2

общий грамм - приставка пэ - 5

в предложении 5 это приставка имеет ~~то~~ то же значение, что и в предложении 5. 5
 пэушкыто - много краски, не много урсыно
 пэушкыто - много пуршкы(пояны)
 зюгеше - уменьшительное действия, описывает зюгеше 5

15

Задача 3

В группе 1 выделенные слова обозначают возвратные действия в зюгешном языке/калина 5
 не ма оторво възид - физически не ма не исторно
 собака мота кышот = чужая кышот
 не мотот шороти, там будз зюгеш - и факту не мотот этого сделать

В группе 1 все выделенные слова являются модальными глаголами, ~~невозможности~~
 В группе 2 выделенные слова обозначают возвратные действия в зюгешном роушесесе или зюгеша (невозможности) и ~~невозможности~~

во мототе возуреше = как разрешено возуреше
 < котама мотот = котаме зюгешесе
 ма мототе презуреше = тебе разрешено презуреше

во в группе 1 выделенные слова по зюгешному слогу: английская модальность глаголами сав (чужая, мой), а в группе 2 - с английскими модальными глаголами мау (мы)

Все выделенные слова являются глаголами составного зюгешного, модальности глаголы

В группу 1 можно отнести предлог А (не ма мота шороти сав = физически не мота) и Г (котаме мотот = лошади чужая), а в группу 2 можно отнести предлог Б (уря мотот Бесе - а мотот и не Бесе) и В (мотаме мотот = разрешено мотот)

16

Задача 4

1

В адринных Э Критический эффект достигается за счет использования многозначных слов

- 1) Рост на цене, а время всё же убывает
 антинога - рост на цене (зрелость), а время убывает (уход)
 фразеология - время убывает
 критический эффект из-за использования фразеологии
- 2) Ябло, сверкала с серебряной нитью, душит, то же убывает леблами
~~антинога~~
 использование фразеологии слов в фразеологии и вне фразеологии (серебряной нить - убывает леблами)
 антинога - сверкала с серебряной нитью (фраза переносная) - убывает леблами (попередам)
- 3) Кто передал ему нервы, как передал сен
 передал нервы - разворотил чужие чувства
 использование слова "передал" в двух разных формах
 сравнение этих форм
- 4) Кельсе, знаменитый со всеми играми, чаще игра уже
 использование слова "игра" в фразеологии и вне фразеологии (игра уже)
 антинога. Кельсе знает игру, но игра
- 5) И в кельсе много мощи величия и судьбы
 использование фразеологии слов в фразеологии и вне фразеологии (величия и судьбы)
 разворотил, величия и судьбы - были убавлены
- 6) Извещательная вещь - много с разворотил, а брак
 использование сразу два многозначных слова
 1) разворотил: извещательная или процесс обратный бракосоположения
 2) брак: ошибка при разводе или бракосоположения
 критический эффект достигается из-за многозначности в одном случае эти слова являются синонимами
 в другом - антонимами 1

Эти слова можно разбить на две группы

- 1) 2, 3, 4, 5 - в них критический эффект достигается за счет разных значений фразеологии/односмыслности
- 2) 1, 6 - в них критический эффект достигается за счет связанных по смыслу слов (брак-развод, или
 рост-убывает)
 3

Задача 5

Группа 1
 телуша дура
 перья дура
 чайный чай
 корень чайки
 клетчатое мясо
 медицинская шеп

Группа 2
 ручьи вылет
 издала собора
 белые шур
 корень шур
 шуровая зона
 заподозрили дура

Группа 3
 багнет хвост
 имя герман
 цветная белая
 корень паша

3

