



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия СЫСЧЕВА

Имя АННА

Отчество АМИТРИЕВНА

Дата рождения 15 05 2005

Город участия ИЖЕВСК

Аудитория 4

Телефон +79066196312

Дата 26 02 2023

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	13	6	9	8				
Балл члена жюри №2	4	15	13	6	9	8				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 55

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

Части речи: местоимение, союз, местоимение (эквивалент) $\oplus 10$
что, в каком смысле $\oplus 0,5$ $\oplus 0,5$

Имена предлоги: дополнение, подлежащее

Предложение, в котором слово "то" нельзя в простерении заменить на "те" возможны (например: Она сказала, что не будет этого делать) $\oplus 10$

Отличные слова "те" в диалектах от его бытования в простерении заключается в том, что в простерении это слово чаще всего носит уяснительный характер (можно заменить на союз "то") или эмоционально-оценочный (можно заменить на микролемма или эмоционально-оценочную конструкцию), а в диалектах "те" имеет уточняюще-выделительную функцию (можно заменить на "почему" или "за что")

В приведенных примерах "те" имеет значение выделительных слов или словосочетаний ("почему", "зачем", "для чего") $\oplus 10$

Задача 2

Вспомогательные - под $\oplus 5$
 В предложении в адресе используется в нем не значение, что и в предложении 7 - направленность действия $\oplus 5$

Задача 3

1 группа - физическая способность (или неспособность), какое-либо умение (или неумение) $\oplus 20$

2 группа - разрешение (или запрет) $\oplus 20$

Предложение а - 1 группа $\oplus 20$

Предложение б - 2 группа $\oplus 20$

Предложение в - 1 группа $\oplus 20$

Предложение г - линее компл. что имеет значение пред-
подлежащего возможности используется только в составе (с
другими члнами предложения) $\oplus 20$

Задача 4

Климатический эффект достигается за счет использования в одном тексте разных значений омонимичных слов и словосочетаний

а) максимум от использования неконтекстных омонимов и словосочетаний с омонимичным значением.

- 1) Фразеологизм, олицетворение
- 2) Фразеологизм, олицетворение, ассонанс, аллитерация
- 3) Фразеологизм, сравнение
- 4) Гипербола
- 5) Фразеологизм
- 6) Неконтекстные омонимы

Высказывание можно разбить на две группы.

1 группа - достижение климатического эффекта за счет использования неконтекстных омонимов и омонимичных словосочетаний (предложение 1 и 6)

2 группа - достижение климатического эффекта за счет использования и сочетаний слов со своим звучанием, но абсолютно разным значением (предложение 2, 3, 4, 5) ⊕ 15

Афоризм: Делала доклад о пожарной безопасности, но дедлайн все же перел. ⊕ 15

Мой афоризм можно отнести к 1 группе за счет использования словосочетаний с омонимичным значением. (65)

Задача 5

1 группа - черный язык, пиковая дама, голубая кровь (только в данном словосочетании прилагательное будет прилагать всему словосочетанию в целом, но в остальных случаях, но также прилагательные могут свободно употребляться и с другими словами, но в таком случае будет иметь совсем другое значение) (8, 3, 5)

2 группа - белый гриб, кошачья лапа, зеленая елка, правая ладонь (слова не зависят друг от друга, могут быть использованы независимо и быть заменены без особой потери смысла словосочетания)

3 группа - временная жена, временной жены, закадровый приятель, бездомная собака (возможность употребления прилагательного только в единственном числе, только в конкретном словосочетании)

⊕ 0,5

⊕ 0,5

⊕ 3,3

8,6

Задача 6

⊕ 2,5

«Писателька» образована не вполне корректно, неточность состоит в употреблении суффикса -к, не дающего предпринимать звуку [л] предыдущей мягкости. Предполагается более правильный вариант образования слова по такой модели - писательница или писательница.

⊕ 3,5

Предполагаемый порядок частотности употребления: писательница, писательница, писательница, писательница, писательница

85



