



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия С О К О Л О В А

Имя Т А Т Ъ Я Ц А

Отчество Д М И Т Р И Е В Н А

Дата рождения 1 5 0 8 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Ь У Р Г

Аудитория 4 5 9

Телефон + 7 9 2 2 0 3 1 8 1 4 3

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **0 0** Количество черновиков к проверке **0 0**
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	15	12	6	0	4				
Балл члена жюри №2	7	15	12	6	0	4				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **44**

Подпись
члена жюри №1

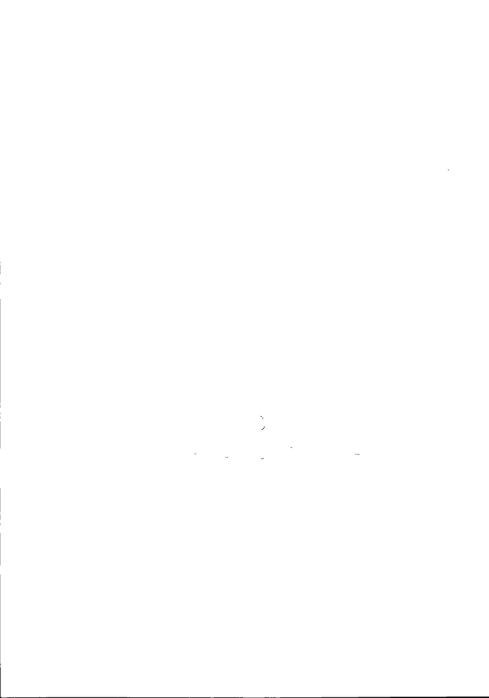


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

① Чё – местоимение (как вопросительное, так и относительное), союз, междоусловие.
 Лит. эквиваленты – что, чего
 Чё в качестве члена предложения – подлежащее, обстоятельство, сказуемое (в предложениях БСП через тире, к примеру)
 А также может и не являться членом предложения вовсе

Возможно, слово «чэ» в просторечии и разговоре будет неуместно в некоторых сравнительных оборотах

- Его половина, (чэ) что ящик Панворы какой-то, и никогда не понять, как там всё устроено
- Вот это да! Гляди, деревья, (чэ) что статуя какие-то

В подобных предложениях, как май ветка, удобнее употреблять «что». В остальных случаях разговорной речи «чэ» употребляется

Диалектное «чэ» в примерах употребляется лишь в сочетании «для чэ» можно предположить, что «для чэ» эквивалентно словам почему, для чего, зачем, по какой причине, в то время как «бытовое» «чэ» совершил не только такие вопросы, а также уточнения или вовсе является восклицанием для выражения ошущ.

Чё (визл.) – это словоформа, озвучивающая вопрос, требующий ответа, конкретной причине (зачем, почему); употребляющаяся в сочетании «для чэ» в разговорной речи

② Афоризм: под-5

В том же значении в предложении №6) (подкрашивать) 5
 Значение: делать что-либо поспешно, несерьезно, по небольшим шагам, без сильного участия или стремления, смысла. 5

75

3) Группа 1

мочь — уметь; знание или незнание события, что он сможет своими силами сделать, совершить что-либо, т.е. отсутствие или наличие такой физической способности, силы. 4

Группа 2

мочь — наличие или отсутствие возможности сделать, совершить что-либо при наличии такого желания; формальное разрешение или запрет. 4

К группе 1 можно причислить: а) 2

К группе 2 можно причислить: б) 2 и 1)

Предложение б) — лишнее. «не могу быть вампиром»

можно рассмотреть как «не хочу быть вампиром»,

• у меня не получается быть вампиром» То есть у

персонажа Булгакова есть возможность быть вампиром,

есть силы и способности быть вампиром, но у

него не получается овладеть талантом, он понимает,

что вампир — не то общество, которое ему нравится, из-за чего отказывается по собственному желанию.

Поэтому предложение нельзя причислить ни к одной из

групп.

(12)

6) Не вполне корректно образован феминитив

, писателка. Неточность в том, что в словах

мужского рода с суффиксом \hat{n} ударение падает на

слово, стоящий непосредственно перед этим суффиксом

(например, акуш \hat{e} рка, март \hat{i} шка, гр \hat{e} йка, стар \hat{e} йка, зал \hat{o} бка

и так далее). Более логичным в соответствии с

такой схемой будет вариант «писат \hat{e} лка», однако он

может восприниматься как недоброжелательный и

уничижительный?

Более употребимый

Менее употребимый

не употребимый

↑
Писательница (преподавательница, учительница, учредительница)

Писательица (кормилица, продащица, ладщица)

Писательница (богиня)

Писательница (поэтесса)

Писателка (заварка, побелка) и за примером

Бланк ответов

Продолжение лб.

на мой взгляд, совсем не употребляется «писателька».

Слова с аффиксом \hat{y} в большинстве представляют собою какие-либо процессы либо неодушевленные вещи, из-за чего подобное слово может не прийтись в качестве профессии.

Писательница звучит органичнее и сообразнее всего.

Писательница имеет профессиональный аналог — поэтесса, который тоже связан с литературой, но слов на -ка не так много

Писательница имеет множество слов со схожей структурой

Писательница, хоть и не богата на аналоги, но составлена по правилам и звучит органично.

(4)

④ количественный эффект достигается использованием слов в переносном их значении, использованием художественных средств русского языка: например, метафор. Фразы в предложениях одновременно имеют два значения (загадка диаметрально) ¹

✦ Пример аналогичного предложения:

• Детская игра на Терпении маме ~~известно~~ нас не виртуозно, как Денис Мацуев играет на концертных роялях. ¹

1. Фразеологизм и амбиграммизм
2. Смысловое различие, фразеологизм «увенчал наградой» ¹, паронимия
3. Сравнение, фразеологизм «третий перст» ¹
4. Сравнение значение слова «игра» ¹
5. Сравнение значение слова «виртуоз» ¹
6. Слова с противоположными значениями (люблю и брак)

А пришло: ~~виртуоз~~ и так

- Слова, полиморфная по значению, при большом значении значений? (2, 4, 5, 6)
- Слова, многозначные только фразеологизма и полиморфны в переносном значении. (1, 3)

Упрощение №4.

Свои аналогичные предписания можно отнести ко 2 группе (трапециевидная и перевернутое жужженье), так как в нем устанавливается баланс «справа на левую». 1

6

5

1

Ветхий шуб
Черный шубик
Котиковая обувь
Синие боты
Рыжая лодка
Травяной чай
Зеленая вода

↑

непосредственно
причина предмета
(цвет, материал)

2

Вороний лодка
~~Вороний лодка~~
Борзая собака
Голубая лодка

↑

Схожесть с каким-либо
другим предметом по цвету-воду
признаку

3

Левая лодка
Левая лодка
Зеленый шуб
Зеленый шуб
Зеленый шуб

↑

Принадлежность
к чему-либо
(цвету, расположению,
признаку)

0

Бланк ответов

2

