



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ХАЙДУКОВА

Имя НАДЕЖДА

Отчество ВЛАДИМИРОВНА

Дата рождения 11 05 2005

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 457

Телефон +79827432207

Дата 26 02 2023

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия
- Класс  8  9  10  11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **00** Количество черновиков к проверке **00**

Время выхода с : до :

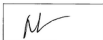
## Протокол проверки

Заполняется жюри


Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	15	18	4	14	9				
Балл члена жюри №2	10	15	18	4	14	9				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **70**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задачи 1.

1.  $\text{Ч}^0$  - морфемные (А?)  $\neq \text{Ч}^0$ ?  
 - А? как морфемы подбирают?

*интерпретация*  
 местоимение (я) -  $\text{Ч}^0$  мне нужно сделать?  
 союз (и)  $\text{Ч}^0$  мне я сделать сделать  
 (словос) (показу?) -  $\text{Ч}^0$  интерпретация?  
 Почему интерпретация и не  
 обязательна для моих сообщений?  
 -  $\text{Ч}^0$  стоит?  
 - сколько стоит

2. А, что, почему, сколько, зачем, зачем, где это.

\* когда "что" имеет значение "как" Кои что корова "франки" и  
 всё много. - что может  
 замечать на  $\text{Ч}^0$ :

3. она по-прежнему:  $\text{Ч}^0$  - это просторечное слово,  
 уменьшительное:  $\text{Ч}^0$  ты скотина?

морфемный  
 образование:  $\text{Ч}^0$  в этом русском?  
 местоимение:  $\text{Ч}^0$  ты мне нравишься?

4. Мне кажется, что, когда слово "что" выполняет  
 функцию союза в предложении, его нельзя  
 заменить словом "и". Например, морфемно  
 сказать: "и", он знает, что будет  
 пенсия. Но морфемно сказать, он знает,  $\text{Ч}^0$   
 пенсия будет пенсия."

6. В русском слово "и" употребляется с предложением  
 (в задаче поворотом только примером с предложением  
 где, но, мне кажется, что морфемно использовать и  
 другие. Например, друг мой).

4. где  $\text{Ч}^0$  - почему / зачем - слова со значением  
 причины и цели.



Задача 4.

1. В афоризме сложеской ~~структуры~~ эффект достигается за счёт использованной алл. в прямом и обратном и через выделенного и переносного значениях слов. 1
2. 1) игра с метаморфозами убогивания словосотетения "бразд безраз"
  - 2) синонимические игры во словарной работе, использование синонимов в прямой и переносном значениях "увеличить размеры"
  - 3) сравнение
  - 4) метаморфозы игры слов (игры разума?) 1
  - 5) однокоренная историческая выразительность "высказать со сдержанностью"
  - 6) однокоренная многозначность слов разума и бразд.
- 3, 4. группа 1 (работа с афоризмом): 1), 2), 4)
- группа 2 (работа с содержанием слова): 6), 5), 3)
5. Контрастная игра слов, пусть там и сообразившаяся
6. Я бы отнесла свой афоризм ко второй группе, потому что в нём однокоренная многозначность слова норма (норма - мера; норма - нормальная мера)

4

## Задача 5

①  
воронкой конь  
яркая вода  
русая касса  
кислая глина  
защитный  
праймер  
 $3,1 - 2 = 1,1$

②  
десны <sup>прис</sup>  
черный <sup>жидкая</sup>  
защитный <sup>уши</sup>  
голубая <sup>краса</sup>  
барная <sup>оборона</sup>  
лучевая <sup>волна</sup>  
 $3,3 - 2 = 1,3$

③  
серая вода  
кислая <sup>десны</sup>  
защитная <sup>волна</sup>  
 $3,3 - 1 = 2,3$

группа 1 - присоединяемые используются только с этими словами  $3,3$

группа 2 - являются действующими словосочетаниями, но присоединяемые могут употребляться и с другими словами  $3,3$

группа 3 - не являются действующими словосочетаниями и употребляются  $3,3$

## Задача 6.

исполнительница - учительница, мушкетерша,  
губернаторша

исполнитель - латинистка, курортка, корреспондентка

исполнительница - баронесса, принцесса, портресса, докторесса,  
китриесса

исполнитель - богиня

исполнительница - ~~кабинетница~~ ~~директорша~~ ~~государственница~~, ~~королевница~~, ~~княгиня~~, ~~баронесса~~, ~~губернаторша~~, ~~докторша~~

или почитается, что не только корреспондентка образует слово исполнительница, было бы корреспондент образует слово исполнительница или может быть исполнительница и суффиксом -ница образуются от существительных





