



3303884199638

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Ш Е С Т А К О В А

Имя С Е Р А Ф И М А

Отчество К О Н С Т А Н Т И Н О В Н А

Дата рождения 2 5 0 7 2 0 0 8

Город участия Т Ю М Е Н Ъ

Аудитория 3 1 6

Телефон 8 9 0 2 6 2 2 0 8 6 9

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия Т Ю М Е Н Ь

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_

Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

### Протокол проверки

Заполняется жюри

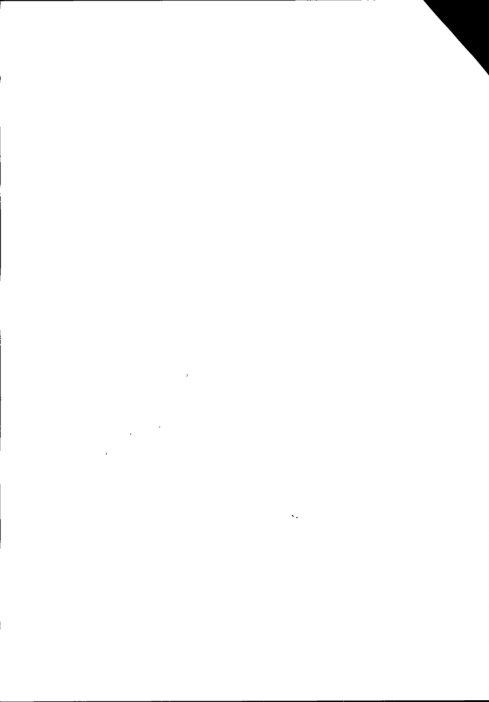
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	3	15	18	8	7	4				
Балл члена жюри №2	3	15	18	8	7	4				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **55**

Подпись члена жюри №1 *Лаер*

Подпись члена жюри №2 *[Подпись]*

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ЗАДАНИЕ 1.

Эквивалентны к слову че ~~это~~ <sup>это</sup>  $\oplus 15$

Предложения в которых что нельзя заменить на че это СПП (сложноподчиненные предложения), где что является союзом для связи грамматических основ, или где что употребляется в составе двойного союза, например

Он не выполнил работу, потому что она была сложная и непонятная.

ЗАДАНИЕ 2.

Общий аффикс. под-  $\oplus 55$

В 3-м предложении аффикс «под-» используется в том же значении, что и в 4-ом предложении <sup>в</sup> значении НЕПОЛНОГО ДЕЙСТВИЯ или ДОБАВЛЕННОГО ДЕЙСТВИЯ к полному.  $\oplus 55$

(15)

ЗАДАНИЕ 3

Из слов ПРОЗАИКЕССА/ПРОЗАИКИНЯ/ПРОЗАИКИЦА, я думаю, употребил слово ПРОЗАИКЕССА. Заметим, что у исходного слова ПРОЗАИК, для создания феминитива, мы не меняем его форму, у нас нет передующей согласной/гласной, мы просто добавляем в конце -ЕССА. В доказательство своему мнению я приведу пару слов с похожей ситуацией: ПРИНЦ - ПРИНЦЕССА. В исходном слове опыта не ничего не меняется, а добавляется просто -ЕССА, как и в ПРОЗАИК - ПРОЗАИКЕССА. Что же с другими феминитивами? ПРОЗАИК - ПРОЗАИКИНЯ - там же исходная форма слова остается и добавляется ~~-ИНА~~ -ИНЯ. Тогда приведем пример феминитива с подобным окончанием слова, который уже установлен в языке: КНЯЗЬ - КНЯГИНЯ - исходное слово имеет передующую согласную, которая, как раз, меняется с -ЗЬ на -Г-, а потом к -Г- добавляется -ИНЯ, у прозаика и прозаикини другая структура, соответственно, 2-ой феминитив не подходит. ПРОЗАИК - ПРОЗАИКИЦА, опять исходное слово не меняется, а добавляется -ИЦА. Находим усталый феминитив с таким же окончанием слова - ВЕСТНИК - ВЕСТНИЦА, здесь у нас исходного слова убранны -ИИ и добавили -ИЦА - это нам не подходит, следовательно, 3-й феминитив отсекаем. Исходя из этих рассуждений мы можем прийти к выводу, что 1-й феминитив ПРОЗАИКЕССА употребил, а остальные: ПРОЗАИКИНЯ и ПРОЗАИКЕССА не употребляются

(46)



Задание 4.

В данном формуле достигается количественный эффект за счет омонимов и слов в непрямом своем значении. ⊕ 85

85

Задание 5.

некуда увидеть или  
ни в какие 9,35  
плуменная дорога, танки  
черная дыра,  
бывший друг ⊕  
9,35

можно увидеть  
взглядами  
русые волосы,  
визаж кабин,  
завидный друг.

принадлежность к чему-либо  
волгий явост,  
синие черника,  
король гервей

Задание 3.

6,65

Группа 1.

а) Он вполне осознал, что не может ничем помочь бедной девочке, потому что он - бумажный король

б) Курица и руки поднимать не может, как пишет повисла

⊕ 4r

Группа 2

В) Вот ударил шесть часов мы можем идти в театр.

⊕ 25

В 1-ой группе обозначаются способности человека это-то делать самим, по его физическим способностям, по свойству характера. ⊕ 65

А в 2-ой либо кто-то определяет способности другого человека это-то делать и говорит самими ему об этом в одином ⊕ 6r

Группа 1 факт, Группа 2. факт, который говорится тебе и о тебе.



Бланк ответов



