



3303543110843

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия БЕЛЯЕВА

Имя ЕЛИЗАВЕТА

Отчество ИГОРЕВНА

Дата рождения 01 08 2006

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 339

Телефон +79501941915

Дата 26 02 2023

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_

Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ :

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	15	16	0	5	11				
Балл члена жюри №2	8	15	16	0	5	11				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

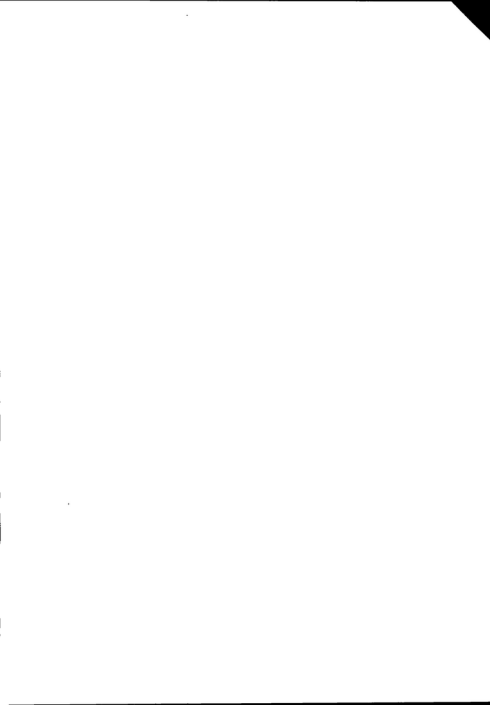
Итоговый балл **55**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1 слово тё может быть местоимением (указание на предмет, не называя его)

~~наречием~~ наречием

Эквиваленты: что, чего, почему, отчего, ~~зачем~~ зачем (вопросительные слова, пример.

А тё он обьизвестя?)

Синтаксическая роль: подлежащее, ~~дополнение~~ <sup>д.с.</sup> вступное слово,

предложение, в котором невозможно заменить это на тё возможно, слово это данно там является ~~ср~~ союзом, связывающим части сложного предложения, либо ~~ср~~ <sup>ср</sup> ~~указывает~~ в оформлении косвенной речи:

- Иван сказал, что ~~в~~ Олег не придёт <sup>2</sup>
- Вещные различия касалось ~~того~~ что директор поприбавлявал ситуативный <sup>3</sup>

Задание 6. авторие, авторесса, авторие, авториза

1. авторие — наиболее распространённый и употребительный вариант, тк слово краткое, емкое из-за короткого суффикса -ка-, обозначающего некоего про-ресси в том числе ~~профессии~~, и слова женского рода, К тому же, это наиболее распространённый суффикс для обозначения некоего рода обьекта (кухарки, хозяйки, специалистки, медсестры, публицистки и т.д.), стиль неорациональный. <sup>3</sup>
2. авторесса — менее распространённый вариант, ~~форм~~ из-за длинн суффикса, но более универсальный ~~выражения~~ для употребления в различных вариантах и официальных текстах (если такая будет возможна) (стенографесса, ~~поэтесса~~ <sup>3</sup> и т.д.)
3. ~~авториза~~ авториза <sup>2</sup>
4. авторие <sup>3</sup> — устаревший суффикс, сейчас менее употребим. Используются для официальных обозначений, в повседневном употреблении ~~почти~~ <sup>3</sup> не используются (инженерие, переводчикие, механикие)

Задание 3 обьект признаю группы 1: способность и действитю, ~~выступ~~ участие/кевание в виду обстоятельств <sup>5</sup>

обьект признаю группы 2: возможность, дозволение, разрешение <sup>5</sup>

группа 1

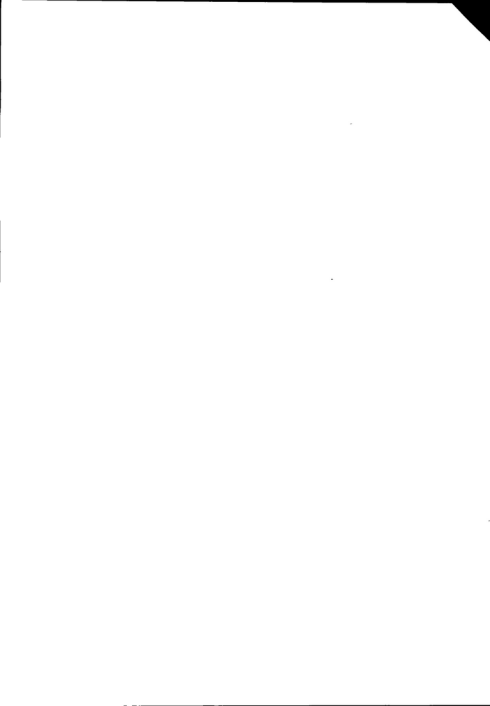
<sup>1</sup>а, <sup>2</sup>г

группа 2

б, в, ~~ж~~ <sup>3</sup>

лишнее — <sup>3</sup>з

(16)



## Бланк ответов

Задача 4. Конигеевой Эфрейл этих спориднов достигаея заслет конярств, полугасмоь тем или иным способом, заслет обигрибония привителня наи фразеологизмов с неовбитных сторон.

1. Фразеологизм "время бегит", олицетворение, времена, ~~прямая~~ связь с обьектом.
2. Фразеологизм "увелит в ваври", олицетворение, гиперболзация звания.
3. Фразеологизм "трепачи нерви", сравнение действий головы с явлениями природы, ~~сравнение~~
4. Фразеологизм "игричта", сравнение, гиперболзация, ирония, омонимичные слова.
5. Фразеологизм "волкелт сосирит", ~~сравнение~~ сравнение действий головы с явлениями природы, омонимичные слова.
6. ~~Фразеологизм~~ Противопоставление двух слов, ~~используемых~~ используемых в одном контексте, но имеющих противоположные значения в другом, олицетворение предлогов.

Группа 1.

Группа 2.

1, 2, 6. - олицетворение фразеологизмов, элегичи

3, 4, 5 - сравнение слов фразеологизмов и явлениями ~~природы~~ жизни. (D)

Задача 2. общий процесс - пог - <sup>5</sup> в разных значениях (наполнота действия, завершенность действия, неоднократное повторение действия в неопределенной мере) <sup>5</sup>

- 6 - 5. пог хранить - неоднократно, повторити действие охранивение периодически, не завершая его
- пог приривати - неоднократно, повтор действие приривение, в неопределенной мере, не завер. итание действия.
- Следовательно, ~~пог~~ - пог - в этом случае имеет значение периодического повторения действия без его окончания

(15)

Задача 5:

① неизнаи дароць  
 чернаи джар  
 белый шум  
 замедленно джур-<sup>1</sup>  
 страл гонель  
 пишвал джур-<sup>1</sup>  
 ж-в "1,2"

② руске валоси  
 змедаи иовил  
 гайкии зриб  
 мащичинскя сесора  
 иврие гласе.

③ валлий хвост  
 синие черни.  
 лесота тосо  
 чьвине белей  
 корал гирвал



Бланк ответов

- ① Терминит, абстракт, фразеологизм, также всего употребившееся с датом виде 3,3
- ② особенность предмета
- ③ разведчивость предмета (вариативность)

⑤



