



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К Р О Т К А Я

Имя А Л Е К С А Н А Р А

Отчество Н И К И Т И Ц Н А

Дата рождения 0 1 0 7 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 2 8

Телефон 8 9 0 2 5 8 6 9 9 3 2

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	15	16	4	0	7				
Балл члена жюри №2	5	15	16	4	0	7				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

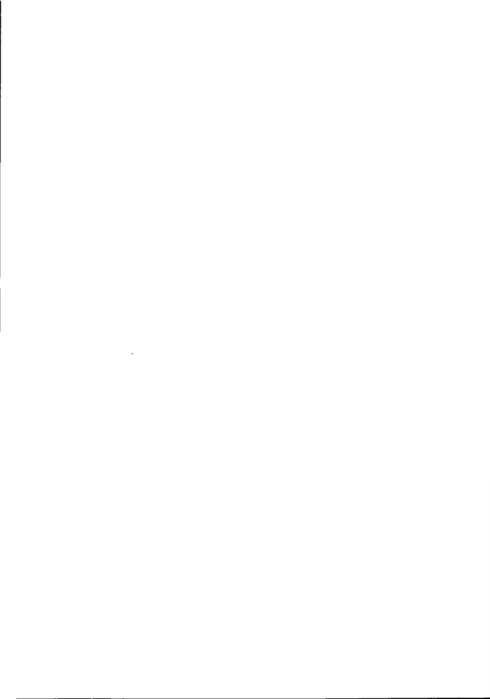
Итоговый балл **47**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

- 1) $\bar{t}\bar{e}$ может быть суффиксальными, $\bar{e}\bar{t}\bar{y}$, $\bar{t}\bar{e}\bar{t}\bar{y}$
 инвариантами: $\bar{t}\bar{e}$ - $\bar{t}\bar{e} + \bar{t}\bar{e}$
- 2) Члены предложения: дополнение, подлежащее $+1$
- 3) Возвратны. Например: он сказал, что не будет этого $+1$ делает
- 4) Знаем в примерах:
 1. $\bar{t}\bar{e}$ - $\bar{t}\bar{e}$ (им)
 2. $\bar{t}\bar{e}$ - $\bar{t}\bar{e}$ (пошел, поиграем не привез -)
 3. $\bar{t}\bar{e}$ - $\bar{t}\bar{e}$ (с какой целью) $+1$
 4. $\bar{t}\bar{e}$ - $\bar{t}\bar{e}$ (где это, с какой целью)

Отметим в приведенных примерах диалектное употребление

(5)

Задание 2

- 1) Афоризм: $\bar{p}\bar{o}\bar{d}$ $+5$
- 2) В предложении 6 и 7 знаем ~~то же~~ одинаково:
 делаем без большим ушиям $+5$, ~~то же~~ между делам $+5$

(15)

Задание 3

- 1) Общит признак
 - 1 группа: способности или неспособности $+4$
 - 2 группа: знаем „в праве“ или запрещенности $+4$
- 2) к 1 отнаше: а и в $+4$
- к 2: $\bar{b} + 2$
- 3) 2 имитее, нам как „может быть“ отношение парца-
мелану урачу (в наши группа это права и способам
живым судев) $+2$

(16)

Задание 4

- 1) Автор использует одинаковые слова с разными смыслами (метафоры), также Э. Кроткин использует метафоры
- 2) 1. метафора (время летит как человек) ^{(подробно) подробно}
 2. паронимы (навраи - навревайи мит)
 3. сравнение (скалово)
 4. игра словосочетаний (игры - игра разум) +1
 5. двойное значение (выснетель - гимн, уважение) +1
 6. игра слов (абсурдность; противонаправлене ⁺¹ развязки - бран)
- 3) Можно разбить на две группы.
 1. 6. 2.
 (упом на саму ситуацию) } 3, 4, 5, 2.
 (похоже слова - разные значения)

Афоризм: Две собаки каждая собака +1 не обязательна. (4)

Задание 5
 пошло по материку
 белый грин
 синий дик
 рысье кося
 зеленая вама

пошло по материку
 паронимы
 паронимы
 паронимы
 паронимы
 паронимы
 паронимы

не прямое значение слова
 терминный язык
 голубые нравы
 западный прием
 форма собаки
 воронай конь (5)

Задание 6

1) писателю → писателью +2

- 2) Чаше
 ↓
 Дене
- 1) Писателью (уменьшительное, обращение) +3
- 2) Писателью (уменьшительное, обращение) +3
- 3) Писателью (уменьшительное, обращение) +3
- 4) Писателью (уменьшительное, обращение) +2
- 5) Писателью (уменьшительное, обращение) +2

(7)

Бланк ответов



Бланк ответов

