



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия МОРОЗОВА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 14 01 2005

Город участия МАГНИТОГОРСК

Аудитория 24

Телефон +79954753490

Дата 26 02 2023 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия
- Класс 8 9 10 11

Город участия **МАГНИТОГОРСК**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	16	6	0	8				
Балл члена жюри №2	4	15	16	6	0	8				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

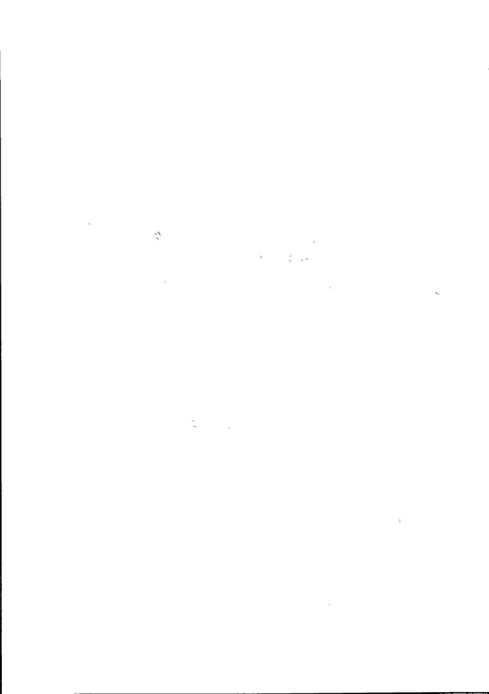
Итоговый балл **39**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



45
 1. Ответственный Задача 1. 45
 1. Вопросительное местоимение "Мё ты скажаш?" - подразумева-
 ется в значении "кто ты скажаш?"
 2. Местоимение "я я мё?" - подразумевается в значении "кто
 3. Частица "ну чё?"
 Возможны такие предложения, где нельзя заменить слова чё.
 В значении сажа: "А сажа так, что сивый обил по всей деревне" 45

3. Зачастую слово "чё" употребляется ~~в значении~~ для сокращения слов
 "что" употребляя роль именной части. Также функцией "чё" является в
 местоимении "чё" как существительного диалекта выполняет роль развёрну-
 тые значение и может заменять и дополнять в себе, а также предлог "на
 более широким смысле"
 1. В значении "почему вы не свободны?"
 2. "Для меня не привёз красной шапки почему?" - ~~я думаю~~ Переодеётся в воздухе
 3. "Зачем?" Выразается недовольство. 15 + 15
 4. "Для чего?"

Задача 2.

155
 6) подразумевать подразумевать Вызывается неопределённость действия, кото-
 рая используется в предложении для указания иронии смысла

Задача 3. 165

45
 В второй группе выражается разрешение (попытка) на какое-то действие.
 В первой группе выражается возможность что-либо совершить. 45
 а) 1 группа (так как смысл прилагается в ~~связи с~~ способстик ва-
 лентности тая); 25
 б) 2 группа (предложение содержит разрешение, дозволяющие совершить
 действие); 25
 26 б) 1 группа (в значении невозможности, уменьшения этой характеристики)
 2) иначе, потому что предидёт сразу будущие последствия неутрачено
 действия. 25



Задание 4. (60)

Бланк ответов

За счёт двусмысленности этих значений, употреблении в прямой и переносной смыслах.

1. Меморандум. Часы бурно события следят на часы, бурно события могут убогаться.

2. Рыбий не любит думать, верь она не обидает льва.

3. Сравнение. Составляются два действия. Одно из них употребляется в прямой значении ("тупит лоп"), другое - в переносном ("тупит нервы").

4. Упрямия. Туп в двух значениях употребляется или: настоящие или тупые, любящая деятельность. У человека лопом участвуют и другие части упрямы, но слово с существенной деятельностью.

5. Для нейтральной полярности употребляется в прямой значении события полярности в нейтральной полярности для нейтральных. Но здесь употребляется как который употребляет, что убавить с работ могут независимо от мышления.

6. Прием упрямия. С упрямиями - сакрентали на ткани, которые похваляют смеяться это явление к фактованию. Но употребляется значение материальных явлений и процесс. Упрямия - процессивные процессы являются, образ-земельные различия отменений. Эти слова в статье являются, образивный количественный эффект.

I группа: 136
Получаются еще один объект, с которыми взаимодействуют скрытые сравнения, для уточнения

II группа: 154
Употребляются слова в прямой и в переносном смысле.

Упрямия - не шашматы. Один матов не хватает. Слово "мат" употреблено в значении шашматной игры, которая входит в речь, а точнее слово "мат" является шашматом. В шашматной игре у слова "мат" есть два значения, поэтому отнесу его к первой группе.



