



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия П Е Р М Я К О В А

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество Р О М А Н О В Н А

Дата рождения 1 9 0 9 2 0 0 5

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 3 4 9

Телефон 8 9 5 8 8 8 1 4 6 9 0

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Ч Е Л Я Б И Н С К**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

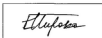
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	10	10	1	10	4				
Балл члена жюри №2	5	10	18	1	10	4				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **48**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 2.

105

В выделенные слова есть общий аффикс „^{5б}поз-“. В предложениях 4 и 7 данный аффикс придаёт глаголам значение многократного (повторяющегося) короткого действия. 5б

Задание 5.

1- Неудачная конструкция (при разделении теряется смысл): голубая кровь, луговая болезнь, заказанный приём, яркая вежа.

106 2- Слово + определение: воронкой конь, кожаная обувь, затыли уши, синие бельё, пиковая дама, русая коса, травяной чай.

3- Словоохотажия, делимость/неделимость ~~которых~~ и смысл которых зависят от контекста: тёртый язык, белый гриб, зелёная волна, борзая собака.

Задание 3

185

В первой группе выделенные слова в данном контексте имеют значение „иметь ^{4б}практическую возможность“. Во второй же группе выделенные слова имеют значение ^{2+2б}допущения/недопущения. 4б

Предложения а и в относятся к первой группе, а предложения б- к ^{2б}второй.

Предложение г нельзя отнести ни к одной из этих групп, потому что в данном предложении слово употреблено в значении ^{2б}

вероятности, ^{то} предсказания будущего

Задание 4. (15)

1- В этих афоризмах каинтский эффект достигается за счёт:

- 1) буквального прочтения фразеологизма;
- 2) многозначности понятия; 1б
- 3) неожиданного сравнения,
- 4) употребления слова в контексте, который добавляет ему определённый смысловой оттенок;
- 5) буквального прочтения фразеологизма;
- 6) многозначности слов.

2- В создании этих афоризмов были задействованы следующие языковые средства:

- 1) фразеологизм,
- 2) антоним;
- 3) фразеологизм;
- 4) изменение смыслового оттенка слова, который зависит от контекста;
- 5) фразеологизм;
- 6) контекстные антонимы.

3- Эти высказывания можно разбить на две группы:

- а) афоризмы, которые строятся на связи с фразеологизмом (1, 3, 5);
- б) афоризмы, которые строятся на многозначности слов и контексте, в котором они употреблены (2, 4, 6).

4- Мой афоризм построен на связи с фразеологизмом, поэтому может относиться ко второй группе (б): "Его ударили по лбу, а ему это в лоб это по лбу".

Задание 6. (45)

1- Кеточность варианта „писателка“ состоит в несоответствии традиционной звуковой форме русского языка. Более логичный вариант - писалка.

2- Писательница - используется чаще всего; 35

писательня;

писательеса;

писательица;

писателка - не используется.

Например, феминативы для слова „читатель“ могут выглядеть так:

читательница - используется чаще всего, 15

читательня;

читательеса;

читательица.

Задание 8.1. (58)

Эквиваленты слова „ге“: ¹⁵ что, ¹⁵ что, что-что, кто, ¹⁵ почему,
для что, из-за что, от что.

Части речи: ¹⁵ вопросительное слово, союз.

Предложения, в которых слово „что“ нельзя в просторечии заменить словом „ге“ не возможны.

Значение слова „ге“ в приведенных примерах: (см след. стр)

1- где \tilde{r}_i - почему;

2- где \tilde{r}_i - что, почему;

3- где \tilde{r}_i - зачем, что; к

4- где \tilde{r}_i - где что, зачем, от чего, почему.

Бланк ответов

