



2802572048838

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К О Р О Л Е Н К О

Имя М А Р И Я

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 5 0 8 2 0 0 5

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 3 4 9

Телефон 8 9 0 4 8 0 0 7 7 6 5

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Ч Е Л Я Б И Н С К**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	3	15	18	7	0	8				
Балл члена жюри №2	3	15	18	7	0	8				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **58**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



51 (7/8)

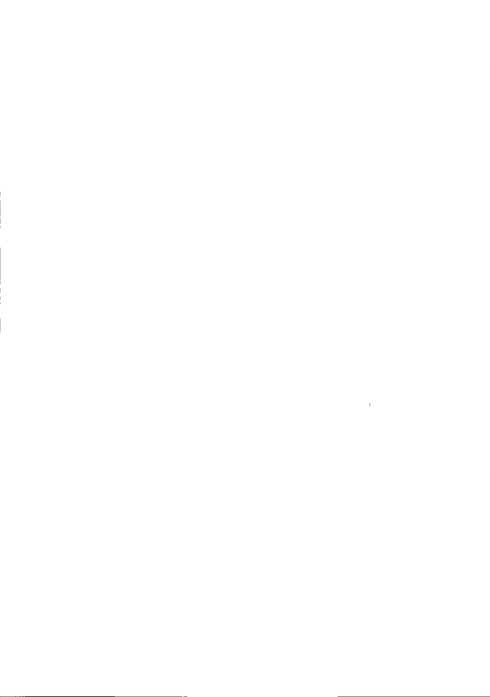
- Какими частями речи может быть существительное, местоимение, союзное слово
- Инвариантны: это
- Члены предложения: ^{0,5} подлежащее, вопрос слово, обстоятельство, ¹ ~~союзное слово~~
- Существуют такие предложения, в которых "это" нельзя заметить
 Например. ^{0,5} ~~казалось, что кровь застыла в пещерах~~
 (казалось, ^{0,5} ~~те~~ кровь застыла в пещерах - ¹ ~~неудачно~~)
- в диалектах (указанных в задании) слово "те" скорее используется не вместо "это" а "от чего" / "где это"
 1. Одолевать - то, ^{0,5} ~~от чего~~ не одолеть.
 2. А мне ^{0,5} ~~от чего~~ красной маши не привез?
 3. ^{0,5} ~~От чего~~ / ^{0,5} ~~Для чего~~ ^{0,5} ~~Делают~~ - то вынуждают на ^{0,5} ~~одну вершину~~
 4. .. ^{0,5} ~~где~~ ^{0,5} ~~те~~ ^{0,5} ~~от~~ ^{0,5} ~~смысла~~ ^{0,5} ~~отказываться?~~
- В диалектах "те" используется с предложением ^{0,5} ~~"от чего"~~
 - используется в качестве замены ^{0,5} ~~"от чего"~~
 "где это" для выражения некоего вопроса.

52 (15/8)

- аффикс - пог
- предложение Б.
 значение - неполного действия (делать что-то ^{0,5} ~~делает~~)
 ⇒ нарпривать, ^{0,5} ~~нарпривать~~

53 (18/8)

- Группа 1: способность что-то сделать ^{4/5}
- Группа 2: запрет / разрешение от кого-то ^{4/5}
- Группа 1: а), в) ^{2 + 2/5}
- Группа 2: б) ^{2/5}
- Предложение 2) ^{2/5} ~~лишнее~~, т.к там ^{2/5} ~~факт~~ или то, что может ^{2/5} ~~лишнее~~



56 (88)

• Писателка.

Зачастую, образование флексивов отменяется на "ка" (инвер "ша") ~~от~~ происходит от слов, оканчивающихся на твердый согласный (автор - авторка/авторша; доктор - докторша/докторша).
 Возможно, более логичным будет вариант с сокращением "ь" и/или использованием postfixa "ша".
 И-р-р писателки, писателкиша, писателки.

• писателкиша → писателкиша → писателкиша → писателкиша → писателка
 (по убыванию: от наиболее распр. и редким)

54 (75)

• достигается за счет тропов, противопоставлений и игры слов (~~с~~ употреблении омонимов), метафор, сравнений

1. Часы на цепочке, а время все же убеждает.
 (метафора и противопоставление)
2. омонимы (лабравый шеп, лабра), сравнение
3. омонимы, сравнение
4. противопоставл., ирония
5. противопоставл. (нетопи. погоре, т.е. не летать вошмететь), ирония
6. противопоставление, омонимы (брон, разброн 2 знач.)

• можно разделить на группы, где преобладают:
 используются:

1. ~~метафоры~~ Противопоставление (1; 5; 6)
2. Сравнения (2; 3; 4) 1+1+1 16

• Она играла на нервах, ^{лучше там} как на фортепиано.
 Отнести можно ко 2 группе, т.к. идет сравнение.



Бланк ответов

