



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия С Л Е С А Р Е Н К О

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В Н А

Дата рождения 0 9 0 8 2 0 0 6

Город участия Н И Ж Н И Й Т А Г И Л

Аудитория 3 1 4

Телефон + 7 9 2 9 2 2 0 2 9 1 0

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Елеся

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



2602312046132

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Н И Ж Н И Й Т А Г И Л**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	18	6	0	6				
Балл члена жюри №2	4	15	18	6	0	6				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

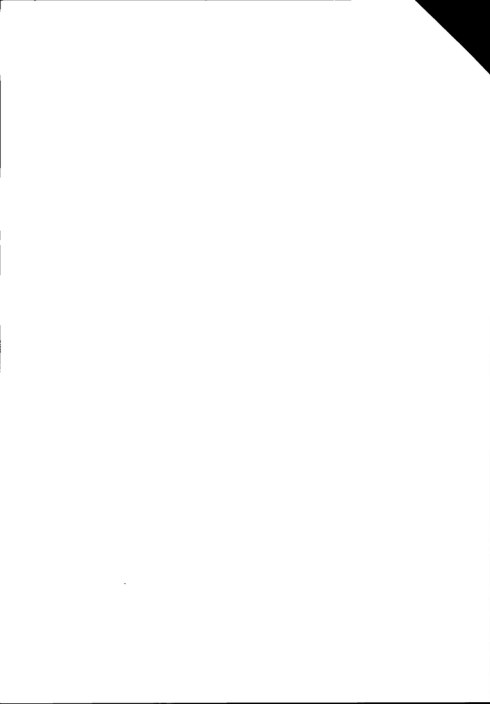
Итоговый балл **49**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

7

Слово *те* может быть неопределённым (местоимением), так как оно заменяет слово *кто* в вопросительном предложении. Также слово *те* может являться именем существительным или местоимением. Это слово в предложении может быть подлежащим (например, в предложении - „*те* ушло?“) или дополнением (например, „*те* она сказала?“), при этом его можно заменить на слово *кто* *кто* в предложении, где слово *кто* является подлинным союзом, его заменить нельзя. Например, в предложении „*Варе* сказала, *что* она споздает“ 2 б.

Задание 2

В выделенных словах есть общий суффикс ⁵под- В предложениях 5) и 6) этот суффикс имеет значение совершенного действия не в полную ⁵силу, не в полной мере (в предложении 5) слово подкрашивать значит не менять всю историю, а лишь изменить некоторые её факты; в предложении 6) слово подпривать имеет значение переть друг друга носами не во всю силу)

Задание 3.

Выделенные слова и сочетания слов в двух группах отличаются по значению. В первой группе они имеют значение дальнейшего способности что-то сделать, а во второй группе - значение разрешения или запрета, иметь возможность что-то сделать. Таким образом, к первой группе относится предложение а) и г), а ко второй группе - б) и д). Предложение в) не относится ни к одной из групп, так как содержит предположение, возможность, что какое-то событие произойдет. В этом предложении сочетание слов „может быть“ можно заменить словом возможно



Задание 4

1. Используется противопоставление, устойчивое выражение "время уходит" имеет в предложении не переносный, а прямой смысл 1
2. Устойчивое выражение "увенчать лаврами" употреблено в прямом смысле, использовано слово из этого выражения в сочетании лавровой лист, которое имеет только прямое значение. 1
3. Используется сравнение с глаголом трепать, поэтому в первой части предложения выражение "трепать нервы" имеет прямой смысл как и словосочетание "треплет лен" во второй части предложения 1
4. Словосочетание "бить знаками с тем-то" употребляется не в значении "столкнуться с тем-то", а в прямом значении 1
5. В выражении "илетная погода" слово илетная имеет прямое значение, так как во второй части предложения используется однокоренное слово вылететь. 1
6. Слово развод употребляется не в том значении, так как в предложении также присутствует слово брак, то есть слова брак и развод являются контекстными синонимами 1

Все высказывание можно разбить на две группы: в первой группе прямое значение имеет все устойчивые выражения (предложения 1, 2, 3), а во второй группе - одно слово (предложения 6, 5, 4)

Задание 6

Слово авторка используется в тексте чаще всего, так как в последнее время феминитивы, образование при помощи суффикса -к-, обречены популярности (например, блогер, блогерка), а также в русской языке встречаются профессии, образование таким способом (массажист, массажистка). Другим популярным феминитивом является авторица, так как множество профессий образованы подобным способом (мастер,



мастерница, краповишник-краповишница). Редко может употребиться слово авторесса, так как значение слова автор (автор текста) связано со значением слова поэт, от которого образовано слово поэтесса. Не употребляется в текстах слово авториме, так как профессии не образуются таким способом.

Задание 5.

К первой группе относится словосочетание, где одно из слов употребляется в переносном значении, но имеет ^{сходство} ~~схожество~~ по какому-либо признаку (железная дорога - это не дорога, все сделанное из железа, а частично сделанное из этого материала). Во второй группе слова раньше имели другое ^{прямое} значение (русые волосы - это волосы определенного оттенка, но слово русые имеет общий корень со словом русский). В третьей группе слова имеют прямое значение. Таким образом, к первой группе относится словосочетание: белый шум, ~~король червей~~, песочное тесто, медицинская сестра, скрап-панель, ко второй - загадочный друг, король червей, микроволновая печь, к третьей - тайный друг, цветное белье, карие глаза. ○

