



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Л Ы С К О В А

Имя Ю Л И Я

Отчество М А К С И М О В Н А

Дата рождения 2 5 0 7 2 0 0 8

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 1 1 3

Телефон + 7 9 0 9 0 0 7 1 4 1 6

Дата 2 7 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ : _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	0	5	20	0					
Балл члена жюри №2	20	0	5	20	0					
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **45**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1. The first group of students (Group A) was assigned to read the text and identify the main idea of each paragraph. They were given 10 minutes to complete this task.

2. The second group of students (Group B) was assigned to read the text and identify the supporting details for each main idea. They were given 10 minutes to complete this task.

3. The third group of students (Group C) was assigned to read the text and identify the author's purpose for writing. They were given 10 minutes to complete this task.

4. The fourth group of students (Group D) was assigned to read the text and identify the author's tone. They were given 10 minutes to complete this task.

5. The fifth group of students (Group E) was assigned to read the text and identify the author's bias. They were given 10 minutes to complete this task.

6. The sixth group of students (Group F) was assigned to read the text and identify the author's point of view. They were given 10 minutes to complete this task.

7. The seventh group of students (Group G) was assigned to read the text and identify the author's audience. They were given 10 minutes to complete this task.

8. The eighth group of students (Group H) was assigned to read the text and identify the author's style. They were given 10 minutes to complete this task.

9. The ninth group of students (Group I) was assigned to read the text and identify the author's message. They were given 10 minutes to complete this task.

10. The tenth group of students (Group J) was assigned to read the text and identify the author's conclusion. They were given 10 minutes to complete this task.

11. The eleventh group of students (Group K) was assigned to read the text and identify the author's main argument. They were given 10 minutes to complete this task.

12. The twelfth group of students (Group L) was assigned to read the text and identify the author's main evidence. They were given 10 minutes to complete this task.

Задание 1

- : если $\boxed{9,1,8}$; $9,2,7$; $9,3,6$; $\boxed{9,4,5}$ (с 9)
- : если (с 8) $8,1,9$; $\boxed{3,8,7}$; $8,4,6$; ~~8,2~~
- : если (с 7) $7,6,5$; $7,2,9$;
- : если (с 6) $\boxed{6,1,2}$; $6,3,9$; $6,4,8$; $6,5,7$.
- : если (с 5) $3,1,5$; $\boxed{7,6,9}$; $9,4,5$;

Главное, чтобы сумма
9 или 18

9	1	8
4	2	3
5	6	7

+

В такой раскладке числа можно расставить, а значит ответ -возможен

Ответ: возможно

Задание 3

0-6; 1-2; 2-5; 3-5; 4-4; 5-5; 6-6; 7-3; 8-7; 9-6

Вопросительные комбинации: 0-1, 6-7, 3-4, ~~6-7~~, 8-9

- минуты: 0-1
- 10-11
- 20-21
- 30-31
- 40-41
- 50-51

6 вариантов т.к. комбинаций с минутами >
то $6 \cdot 4 = 24$ - вариантов в час
24 в сутках $24 \cdot 24 = 576 \checkmark$

~~20-30~~. С часами тоже есть комбинации

- ~~20-30~~ 00 → 01
- 06 → 07
- 08 → 09
- 10 → 11
- 16 → 17
- 18 → 19
- 20 → 21

или не все

$576 + 7 = 583$

7 вариантов

Ответ: 583 варианта,
583 минут в сутках
+

Задание 9

Допустим, $n=2$, тогда $n=2, 2n=4, 3n=6, 4n=8, 5n=10, 6n=12$

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. Исходная сумма 78

Числа, кратные 3 - $\frac{1}{3}$ то есть 4 числа: 3, 6, 9, 12

Получается 1, 2, 3, 4 их сумма = 10

Когда остальные числа даются набрать 68 (78-10) (11, 10, 8, 7, 5, 4, 21)

6-11-66 - слишком много, тогда $11:2=5,5$

6-10-60 - слишком много, тогда $10:2=5$

6-8 - слишком много, тогда $8:2=4$

Если сумма была Z, остальные числа, уменьшенные в 2 раза даются ~~быть кратно~~ в сумме давать N

2; 1; 4 будут $0,5+1+2$. тогда сумма 18

$$6 \cdot 7 + 6 \cdot 5 = 68$$

2; 5; 4 будут $1+2, 5+2=5,5$

~~6+8=14~~ $6+4=10$ $5,5+14,5=20$

~~36+~~ $48+20=68$

Ответ: сумма могла совпасть с суммой исходных +

Задача 5 Ответ:

Пот, кто всё время будет возмущать т.к. указатели чисел: 3
Одоскование!

Бланк ответов



