



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия А В А Д О В А

Имя У Л Ь Я Н А

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 1 1 1 0 2 0 0 6

Город участия К А М Е Н С К - У Р А Л Ь С К И Й

Аудитория 3 1 6

Телефон 8 9 9 2 3 3 3 6 6 2 9

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия
- Класс**
- 8 9 10 11

Город участия КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки

Заполняется жюри

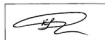
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	18	8	7	6				
Балл члена жюри №2	4	15	18	8	7	6				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 58

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задаче 1. Слово re , которое встречается в просторечии, может быть местоимением или союзом. Слова $isto$ и eto являются эквивалентами этого слова. Данное слово может быть подлежащим^{+0,5} и второстепенным членом предложения, если оно является местоимением.

(3,5)

Задаче 2. Афоризм may является одним в предложении $5+5$ в слове подкрашивает и в предложении 6 в слове поджаривает афоризм используется в значении слеска, кепки Действие выполняется не полностью, не в полном объеме, а лишь слеска.

(15)

Задаче 3. В первой группе предложений подлежащие слова имеют значение действия, которое способны или не способны выполнить⁺⁵. Во второй группе предложений подлежащие слова имеют значение права или запрета на что-то. Группа 1: а, $i+4$. Группа 2: в, г, д.

(18)

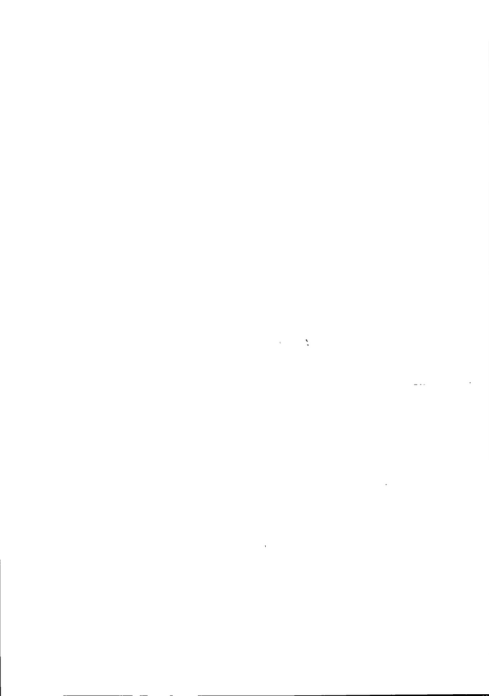
Задаче 4. В этом афоризме количественный эффект достигается за счёт употребления в одном предложении слов, имеющих разное или противоположное значение⁺¹ и слов из



разных жизненных ситуаций. В первом афоризме используется противопоставление и автор экономит время, оно становится живым и ⁺¹убегает. Во втором афоризме используется антитеза и риторика оживляет, начинает думать. Автор использует слова с одинаковым корнем, но в разных значениях. В третьем афоризме используется сравнение. Третьяке первый сравнивается с третьим ⁺¹пола. В четвертом афоризме автор использует союз кроме, чтобы выразить, что человек не только ⁺¹важен, но и самый важный. В пятом афоризме автор использует слова с одинаковым корнем, но в разных значениях. В шестом афоризме автор использует слова, в которых ⁺¹противоположные обоняние противопоставлена друг другу, но сейчас имеют другое значение. Эти высказывания можно ⁺¹разбить на две группы: предложения, в которых слова с одним корнем имеют разные значения и предложения, в которых слова с противоположным значением имеют другое значение и не противопоставляются. ⁺²

Задание 5. Группа 1: железная дорога, темная дога, такая дама, корень червей, тайный гроб, белый миз, песчаное тесто, медитативная сестра, скорая помощь.

Группа 2: русская блонд, негодяй кабана, карие глаза, закадычный друг.



Группа 3: вахный хвост, сине чертина, изветные дельсы.

В первой группе находится слово, которое синонимично, которое является устойчивым, во второй группе — синонимично, обозначающее признаки. Задание 6. (7)

Я думаю, что чаще всего в тексте на русском языке встречается слово ⁺⁶авторства, так как оно более прямо воспринимается на слух и может иметь синоним ⁺³подпись. Слова авторства и авторства используются реже. Они уже не так хорошо воспринимаются на слух, но от них еще показывают статус. Слова авторства звучит достаточно легкослышно и оставляет ощущение чего-то несерьезного. Мне кажется, что данное слово может обидеть писателя, работающего в этой сфере. (6)

